№ Пед - 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 6 лет
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** ,

Пед - 21-01-21

Пед-21-02-22

Пед-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Засеева Г.М. - зав.кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно,	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	(устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы,	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				(ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	профессиональном общении на иностранном языке	языке по профессиональным темам.	
6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					международном профессиональном общении на иностранном языке	иностранном языке по профессиональным темам.	
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	иностранном языке	ным темам.	
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					общении на иностранном языке	профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				информационные и коммуникативные средства и технологии.			
10	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

1 **1**	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке.	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				и технологии.			
12	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
13	УК-4	Способен применять	Возможные варианты	ИД-1 УК-4:	основные особенности научного	читать и переводить	лексическими единицами,

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	начала и поддержания корректного разговора	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1	УК-5	Способен	Возможные	ИД-1	основные	читать и	лексическим

4		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	варианты начала и поддержания корректного разговора	УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативн	Различные варианты выражения извинения и	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства	основные особенности научного стиля медицинской/фармаце	читать и переводить специальные тексты	лексическим и единицами, основными грамматическ

		ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	обращения с просьбой в узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	втической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	различной общемедицинс кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ ным темам.	ими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1 6	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Различные варианты выражения	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические	основные особенности научного стиля	читать и переводить специальные	лексическим и единицами, основными

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	извинения и обращения с просьбой в узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
17	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинс	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкция

		иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	предложение к взаимодействи ю в конкретной речевой ситуации	них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ ным темам.	ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1 8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Наиболее часто употребляемы е клише для выражения	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2	основные особенности научного стиля медицинской/фармаце втической	читать и переводить специальные тексты различной	лексическим и единицами, основными грамматическ ими

		процессе межкультурного взаимодействия	приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
19	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими

		для академического и профессионального взаимодействия		взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
20	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями,

		взаимодействия		социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 3 часов
1	2		3	4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		**-**	**48**	**48**
2	Лекции (Л)		-	8	8
3	Практические занятия (ПЗ)		-	40	40
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		**-**	**24**	**24**
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)	+		+
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	**часов**		**72**	**72**
		ЗЕТ	**2**		**2**

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
2	3	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

3	3	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
4	3	Функциональные стили современного русского языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
5	3	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			8	6	14	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

6	3	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			8	6	14	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
7	3	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
8	3	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

9	3	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
ИТОГО:			**8**		**40**	**24**	**72**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	**№ семестра**	**Наименование учебно-методической разработки**
1	3	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014
2	3	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	3	Учебное пособие «Англичане говорят так». Плюхина З.А. М: АльянС 2017

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	УК-4 УК-5 ПК-7	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10. 07. 2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10. 07. 2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10. 07. 2018	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	

1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З.А.	М: АльянС 2017	50	1	
Дополнительная литература						
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html

5	Межкультурные коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавказ, 2014	ЭБ СОГМА	40	
6	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ, 2005	ЭБ СОГМА	3	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из 72 часов: 8 часов - лекции, 40 часов –контактная работа , 24 часа – самостоятельная работа в третьем семестре. Курс «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» заканчивается зачетом в конце третьего семестра.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Педиатрия»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Педиатрия»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Педиатрия»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий
и включает:

-заучивание слов
-фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
-работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
-выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
-перевод учебных текстов с иностранного языка на русский

-подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Педиатрия».
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнений переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.
Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.
Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.
Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:
-дистанционные занятия
-мультимедийная среда обучения
-использование электронных мультимедийных справочных средств
-организация проектной компьютерной деятельности
-использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/П	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Техническое состояние**
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.

3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.