№ Пед - 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
РАНЕНИЯ
РОССИИ

Минздрава России

О.В. Ремизов

(248 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра иностранных языков	

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по специальности <u>31.05.02 Педиатрия</u> утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
- 2. Учебный план ОПОП ВО по специальности <u>31.05.02 Педиатрия</u> , Пед 21-01-21

Пед-21-02-22

Пед-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Репензенты:

- 1. Аликова З.Р. зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- 2. Засеева Г.М. зав.кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

- 1. Наименование дисциплины;
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	помер	Содержание	Тема занятия	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
	/индекс компетенц ии	компетенции или ее части	(раздела)	компетенций	Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение в курс межкультурно й коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фармаце втической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинс кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования (устно,	лексическим и единицами, основными грамматическ ими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				-	1 1 2 1	/ *	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ИД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
2	УК-5	Способен	Введение в	ИД-1	основные	читать и	лексическим
		анализировать и	курс	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	межкультурно	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	й	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	коммуникации	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	в иностранном	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	языке	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	(основные	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			формы и	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
			жанры).	культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	(фармации).
				межкультурного	литературой;		
					1 21 .	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	

		-				(
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
					иностранном языке	ным темам.	
3	УК-4	Способен	Национально-	ИД-1	основные	читать и	лексическим
		применять	культурная	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
		современные	специфика	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	речевого	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		ые технологии,	поведения	коммуникации и выбирает	втической	различной	ими
		в том числе на	англичан в	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		иностранном	определенных	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),	ситуациях	профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для	общения.	взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического		ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И		УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн		Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого		нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	(1 1
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	

						6	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ИД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
4	УК-5	Способен	Национально-	ИД-1	основные	читать и	лексическим
		анализировать и	культурная	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	специфика	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	речевого	нормы .	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	поведения	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	англичан в	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	определенных	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	ситуациях	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			общения.	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
				культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	, ,
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно- справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	

					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
					иностранном языке	ным темам.	
5	УК-4	Способен	Отражение	ИД-1	основные	читать и	лексическим
		применять	культуры и	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
		современные	ментальности	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	народа в	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		ые технологии,	речевом	коммуникации и выбирает	втической	различной	ими
		в том числе на	поведении	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		иностранном	языковой	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),	личности, в	профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для	лексическом и	взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического	грамматическо	ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И	м строе языка	УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн	_	Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого		нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	(1 1
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	

				(ax).	профессиональном	языке по	
				ИД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	· ·	ным темам.	
					иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
	XIIC F	G		и технологии.			
6	УК-5	Способен	Отражение	ИД-1	основные	читать и	лексическим
		анализировать и	культуры и	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	ментальности	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	народа в	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	речевом	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	поведении	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	языковой	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	личности, в	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			лексическом и	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
			грамматическо	культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
			м строе языка	особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
			_	ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия	основные виды	фармацевтичес	
				, ,	словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
						беседе на	
					участия в	оеседе на	

7	УК-4	Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	Функциональн ые стили современного русского языка	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет	международном профессиональном общении на иностранном языке основные особенности научного стиля медицинской/фармаце втической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной	иностранном языке по профессиональ ным темам. читать и переводить специальные тексты различной общемедицинс кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес кую миформацию в	лексическим и единицами, основными грамматическ ими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
		профессиональн		Соблюдает общепринятые			
				_	f control of the cont		*
				-	-	•	
				1	оригинальной	текста	,
					литературой;	специальную	
						фармацевтичес	
					<u> </u>	•	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и профессионального	типичные коммуникативные	аннотирования (устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ИД-4	общении на	профессиональ	

				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные	ппостранном изыке	Hibrid Telvicivi.	
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
8	УК-5	Способен	Функциональн	ИД-1	основные	читать и	лексическим
0	3 K-3		ые стили	УК-5:	особенности научного		
		анализировать и		Соблюдает этические	=	переводить	и единицами,
		учитывать	современного		стиля	специальные	основными
		разнообразие	русского языка	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в		ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе		УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного		Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия		социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
				с учетом национальных,	специального	владения	письменным
				культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	

9 УК-4 Способен применять современные коммуникативны ые технологии, в том числе на иностраниюм (ых) языкс(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия ого взаимодействия (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. иД. 3 УК-4: Осопобраные и на иностранном языке в процессе академического и профессионально ого муникации на иностранном языке в процессе академического и профессионально ого втом в него в процессе академического и профессионально ого муникации на иностранном языке в процессе академического и профессионально ого в заимодействия и профессионально ого в заимодействия и приценную и общения и постранном языке в процессе академического и профессионально ого в заимодействия и приценную и общения и постранном языке в процессе академического и профессионально ого в заимодействия и профессионально ого в заимодействия и приценную и общения и постранном языке в процессе академического и профессионально ого в заимодействия и профессиональног ого в заимодействия и приценную и общения и постранном языке в процессе академического и профессиональног общения и постранном языке в процессе академического и принципы на иностранном языке в процессе академического и принципы на инотирования и на ститя и переводить специальног особенности научного собенности научного стоиваные особенности научного специального переводить стекты переводить специального особенности научного степци на обфесионального предодными и невербальные и переводить специального особенности научного стоиваные особенности научного специального переводить стекты переводить стекты переводить специального переводить специального переводить и переводить стекты пимостранном языке в процессе академического и профессионального профессионального профессионального переводить стеим и информацию в общения и на основе процеской даминиской фармаце тексты переводить специального переводить специального переводить стеим и информенным и переводить специального переводи некоты начической даминиской фармации и выбитыть и переводи даминиской даминиской фарм						- E		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языкс(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия ИД-1 УК-4: Осуществляет коммуникации и выбирает наиболее эффективные из процессе академического и премесциального взаимодействия Основные особенности научного стиля переводить и переводить и переводить и специальные тексты различной общемедицинс кой тематическ ими профессионального взаимодействия Основные особенности научного стиля и переводить и специальное осповнание и переводить и перебального переводить и переводи и переводить и переводи переводи и переводить и переводить и переводи и переводить и переводи и переводи и переводи и п						'	* *	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального и профессионального взаимодействия ого ого обенности научного стиля стекста специальные текста огненального на инотирования и реферирования и реферирования общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. иД-3 УК-4: основные виды словарно-справочной диностранном языке в процессе академического и отобенности научного стиля основные и переводить стекты специальные текства опсцения общемения и реферирования на основе приципы самостоятельной общения подъязыка медицины общения общения общемений кой тематиче кой даминеской даличной общемедицине кой тематиче кой тематиче общемедицине кой тематиче кой тематиче кой тематиче общеменным и устным фармацевтического) текста огновные принципы самостоятельной датовть с оригинальной текста огнециальную общемедицинь общемеского и отобенерицине кой тематиче общеменным и устным общеменным общеменным и устным общеменным общеменным и устным общеменным и общеменным общеменным общеменным общеменным общеменным общ	_	****			777	•		
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия общения и выбирает наибоического и профессионального взаимодействия общения и письменным общемедицинской аннотирования и преферирования ого специального общемедицинской аннотирования и преферирования общемедицинской общемедицинской общемедицинской общемедицинской общемедицинской общемедицина на основе взаимодействия основными тексты различной общемедицинской общемедицинской общемедицина на основе взаимодействия и устным общемедицинского общемедицина обще	9	УК-4						лексическим
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия ого взаимодействия (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном узыке в процессе академического и типичные аннотирования в тексты различной общемедицис кой тематике ими конструкция конструкция конструкция иними иностранном узыке общения и кой тематике кой тематике ими конструкция иностранном общения и кой тематике ими конструкция иностранном общемедицинского (медицинского фермрация и сетециального (медицинского) текста; основные принципы самостоятельной основные виды соновные виды информацию в форме аннотирования информацию в процессе академического и типичные аннотирования			применять			особенности научного	переводить	и единицами,
ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального и профессионального и профессионального взаимодействия ого взаимодействия (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. иД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном уК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном узыке в процессе академического и информацию в профессионального на информацию в профессионального на информацию в профессионального на информацию в профессионального на общения и устным и устным формам общения и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).			современные	ые модели для	-		специальные	основными
в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального и профессионального и профессионального взаимодействия ого взаимодействия (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и процессе академического и процессе академического и профессионального взаимодействия (свете коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные (общемедицинс кой тематике кой тема			коммуникативн	поддержания	1 1	1 1		грамматическ
иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального и профессиональног			ые технологии,	разговора в		втической	различной	ИМИ
(ых) языке(ах), для компетенции. Профессионального и профессионального (медицинского) и пассивным и устным формам общения и основные принципы самостоятельной работы с полученную из подъязыка медицины (суждения), в т.ч. в работы с полученную из текста и дисуссии, диалоге и.т. ИД-3 уК-4: основные виды основные виды основные виды основные виды иностранном языке в процессе академического и типичные аннотирования			в том числе на	свете	наиболее эффективные из	литературы; основы		конструкция
для компетенции. Взаимодействия. ИД-2 (медицинского/ и и устным ого профессиональн ого взаимодействия (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и процессе академического и процессе академического и типичные владения письменным и устным формам и устным формам общения и основные принципы самостоятельной самостоятельной фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования информе аннотирования информацию в форме аннотирования процессе академического и типичные аннотирования			иностранном	коммуникатив	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
академического и			(ых) языке(ах),	ной	профессионального	реферирования	на основе	присущими
уК-4: фармацевтического) пассивным общения профессиональн ого взаимодействия работы с полученную из дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 уК-4: основные виды уК-4: основные виды коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные принципы общения подъязыка медицины общения подъязыка медицины (фармации).			для	компетенции.	взаимодействия.	специального	владения	письменным
профессиональн ого нормы общения и нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 уК-4: основные виды уК-4: основные виды коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные профессим динотирования подъязыка медицины подъязыка медицины подъязыка медицины полученную из текста полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования			академического		ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
ого взаимодействия нормы общения и выражения своего мнения самостоятельной фиксировать полученную из дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 литературой; специальную уУК-4: основные виды словарно-справочной кую информацию в иностранном языке в процессе академического и типичные аннотирования			И		УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
взаимодействия выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 литературой; основные виды коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные диксировать полученную из фиксировать полученную из текста полученную из текста специальную фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования			профессиональн		Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
работы с полученную из дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 литературой; специальную уК-4: основные виды фармацевтичес коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные полученную из текста сполученную из текста основные виды фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования			ого		нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и текста оригинальной текста специальную фармацевтичес кую инотранном языке в процессе академического и типичные текста оригинальной текста оригинальной текста основные виды фармацевтичес кую информацию в форме аннотирования			взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
ИД-3 УК-4: основные виды фармацевтичес Осуществляет словарно-справочной кую коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные аннотирования					(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
УК-4: основные виды фармацевтичес Осуществляет словарно-справочной кую коммуникацию на литературы и правил информацию в иностранном языке в работы с ними; форме процессе академического и типичные аннотирования					дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	
Осуществляет словарно-справочной кую коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и типичные аннотирования					ИД-3	литературой;	специальную	
коммуникацию на литературы и правил информацию в иностранном языке в процессе академического и типичные аннотирования					УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
иностранном языке в работы с ними; форме процессе академического и типичные аннотирования					Осуществляет	словарно-справочной	кую	
иностранном языке в работы с ними; форме процессе академического и типичные аннотирования					коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
					1	работы с ними;	форме	
					процессе академического и	типичные	аннотирования	
iipopeedionaibiioi komin jiinka iibiibie (yetiio)					профессионального	коммуникативные	(устно,	
взаимодействия, использует формулы, письменно);					взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
медицинскую необходимые для участвовать в					медицинскую		участвовать в	
терминологию, в том числе участия в беседе на					_	участия в	=	
на иностранном(ых) языке международном иностранном					· ·	*	иностранном	
(ах). профессиональном языке по					_ ` ` '	· ·	-	
ИД-4 общении на профессиональ						1 * *		
УК-4: иностранном языке ным темам.						'		
Использует современные						1		

		1		1			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
1	УК-5	Способен	Наиболее	ИД-1	основные	читать и	лексическим
0		анализировать и	употребительн	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	ые модели для	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	поддержания	нормы .	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	разговора в	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	свете	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	коммуникатив	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	ной	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			компетенции	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
				культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	, ,
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
					иностранном языке	ным темам.	
					ппостранном изыке	HBIN TONGIN.	

1	УК-4	Способен	Формы	ИД-1	основные	читать и	лексическим
1) IV- 1	применять	обращения,	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
1			приветствия,	Использует вербальные и	стиля	специальные	•
		современные	· ·			· ·	основными
		коммуникативн	прощания,	невербальные средства	медицинской/фармаце втической	тексты	грамматическ
		ые технологии,	знакомства	коммуникации и выбирает		различной	ИМИ
		в том числе на	типичные для	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		иностранном	англичан	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),		профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для		взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического		ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И		УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн		Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого		нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ЙД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке.	ным темам.	
				Использует современные	•		
				информационные и			
				коммуникативные средства			

				и технологии.			
1	УК-5	Способен	Формы	ИД-1	основные	читать и	лексическим
2		анализировать и	обращения,	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	приветствия,	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	прощания,	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	знакомства	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	типичные для	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	англичан	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия		социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
				с учетом национальных,	специального	владения	письменным
				культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
				1	иностранном языке	ным темам.	
1	УК-4	Способен	Возможные	ИД-1	основные	читать и	лексическим
3		применять	варианты	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,

				TI	1		
		современные	начала и	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	поддержания	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		ые технологии,	корректного	коммуникации и выбирает	втической	различной	ИМИ
		в том числе на	разговора	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		иностранном		них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),		профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для		взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического		ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И		УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн		Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого		нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	,
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ЙД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
1	УК-5	Способен	Возможные	ИД-1	основные	читать и	лексическим

4		анализировать и	варианты	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	начала и	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	поддержания	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	корректного	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	разговора	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного		Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия		социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
				с учетом национальных,	специального	владения	письменным
				культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
				особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
				ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
					иностранном языке	ным темам.	
1	УК-4	Способен	Различные	ИД-1	основные	читать и	лексическим
5		применять	варианты	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
		современные	выражения	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	извинения и	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ

		1	· -			1	1
1		ые технологии,	обращения с	коммуникации и выбирает	втической	различной	ИМИ
		в том числе на	просьбой в	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
1		иностранном	узуальном –	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),	поведенческой	профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для	ситуации	взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического	адекватные	ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И	ситуации	УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн	речевого	Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого	общения.	нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
1				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	,
1				ИД-3	литературой;	специальную	
1				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
1				ЙД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные	1		
1				информационные и			
1				коммуникативные средства			
				и технологии.			
1	УК-5	Способен	Различные	ИД-1	основные	читать и	лексическим
6		анализировать и	варианты	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	выражения	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
	I			1	1	t	1

		п олуко об п олуко	***************************************	vom av	1, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	maraami i	THE OLD FOR FORTH AND ON
		разнообразие	извинения и	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	обращения с	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	просьбой в	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	узуальном —	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	поведенческой	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			ситуации	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
			адекватные	культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
			ситуации	особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
			речевого	ИД-3	текста;	лексическим	общения
			общения.	УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
					иностранном языке	ным темам.	
1	УК-4	Способен	Наиболее	ИД-1	основные	читать и	лексическим
7		применять	часто	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
		современные	употребляемы	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	е клише для	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		ые технологии,	выражения	коммуникации и выбирает	втической	различной	ими
		в том числе на	приглашения и	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
	J	2 10.11 1110010 114	Thursday, I	The state of the state in the s	The party party of the party p		попотрукции

		иностранном	предложение к	них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),	взаимодействи	профессионального	реферирования	на основе	присущими
		для	ю в	взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического	конкретной	ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И	речевой	УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн	ситуации	Соблюдает общепринятые	текста;	лексическим	общения
		ого	Ситуации	_	· · ·		· ·
				нормы общения и	основные принципы	минимумом;	подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ЙД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные	1		
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
1	УК-5	Способен	Наиболее	ИД-1	основные	читать и	лексическим
8		анализировать и	часто	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	употребляемы	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
1		разнообразие	е клише для	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
1		культур в	выражения	ИД-2	втической	различной	ими
Ь		Kymryp b	Быражения	11/4 2	DIN ICORON	Pasin mon	TIVITI

		процессе	приглашения и	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного	предложение к	Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,
		взаимодействия	взаимодействи	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
			ю в	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
			конкретной	культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
			речевой	особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
			ситуации	ИД-3	текста;	лексическим	общения
				УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
				Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
				излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
				информацию в процессе	оригинальной	текста	
				межкультурного	литературой;	специальную	
				взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
					словарно-справочной	кую	
					литературы и правил	информацию в	
					работы с ними;	форме	
					типичные	аннотирования	
					коммуникативные	(устно,	
					формулы,	письменно);	
					необходимые для	участвовать в	
					участия в	беседе на	
					международном	иностранном	
					профессиональном	языке по	
					общении на	профессиональ	
	X 77.0 . 4	G .	*	XXII 4	иностранном языке	ным темам.	
1	УК-4	Способен	Формы	ИД-1	основные	читать и	лексическим
9		применять	вежливого	УК-4:	особенности научного	переводить	и единицами,
		современные	обсуждения	Использует вербальные и	стиля	специальные	основными
		коммуникативн	личных	невербальные средства	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		ые технологии,	проблем	коммуникации и выбирает	втической	различной	ИМИ
		в том числе на	собеседника	наиболее эффективные из	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		иностранном		них для академического и	аннотирования и	кой тематике	ми,
		(ых) языке(ах),		профессионального	реферирования	на основе	присущими

		для		взаимодействия.	специального	владения	письменным
		академического		ИД-2	(медицинского/	активным и	и устным
		И		УК-4:	фармацевтического)	пассивным	формам
		профессиональн		Соблюдает общепринятые текста;		лексическим	общения
		ого		нормы общения и	основные принципы минимумом;		подъязыка
		взаимодействия		выражения своего мнения	самостоятельной	фиксировать	медицины
				(суждения), в т.ч. в	работы с	полученную из	(фармации).
				дискуссии, диалоге и.т.	оригинальной	текста	
				ИД-3	литературой;	специальную	
				УК-4:	основные виды	фармацевтичес	
				Осуществляет	словарно-справочной	кую	
				коммуникацию на	литературы и правил	информацию в	
				иностранном языке в	работы с ними;	форме	
				процессе академического и	типичные	аннотирования	
				профессионального	коммуникативные	(устно,	
				взаимодействия, использует	формулы,	письменно);	
				медицинскую	необходимые для	участвовать в	
				терминологию, в том числе	участия в	беседе на	
				на иностранном(ых) языке	международном	иностранном	
				(ax).	профессиональном	языке по	
				ИД-4	общении на	профессиональ	
				УК-4:	иностранном языке	ным темам.	
				Использует современные			
				информационные и			
				коммуникативные средства			
				и технологии.			
2	УК-5	Способен	Формы	ИД-1	основные	читать и	лексическим
0		анализировать и	вежливого	УК-5:	особенности научного	переводить	и единицами,
		учитывать	обсуждения	Соблюдает этические	стиля	специальные	основными
		разнообразие	личных	нормы.	медицинской/фармаце	тексты	грамматическ
		культур в	проблем	ИД-2	втической	различной	ИМИ
		процессе	собеседника	УК-5:	литературы; основы	общемедицинс	конструкция
		межкультурного		Анализирует особенности	аннотирования и	кой тематике	ми,

		1		I
взаимодействия	социального взаимодействия	реферирования	на основе	присущими
	с учетом национальных,	специального	владения	письменным
	культурных и религиозных	(медицинского/	активным и	и устным
	особенностей.	фармацевтического)	пассивным	формам
	ИД-3	текста;	лексическим	общения
	УК-5:	основные принципы	минимумом;	подъязыка
	Грамотно и доступно	самостоятельной	фиксировать	медицины
	излагает профессиональную	работы с	полученную из	(фармации).
	информацию в процессе	оригинальной	текста	
	межкультурного	литературой;	специальную	
	взаимодействия.	основные виды	фармацевтичес	
		словарно-справочной	кую	
		литературы и правил	информацию в	
		работы с ними;	форме	
		типичные	аннотирования	
		коммуникативные	(устно,	
		формулы,	письменно);	
		необходимые для	участвовать в	
		участия в	беседе на	
		международном	иностранном	
		профессиональном	языке по	
		общении на	профессиональ	
		иностранном языке	ным темам.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4.Объем дисциплины

№			Всего	D	Семестр
п/п	Вид рабо	гы	зачетных	Всего часов	3
11, 11	Вид рисс		единиц		часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа об преподавателем (всег числе:		-	48	48
2	Лекции (Л)	-	8	8	
3	Практические занятия	(ПЗ)	-	40	40
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы	(ЛР)			
6	Самостоятельная раб (СРС)	ота студента	-	24	24
7	Вид промежуточной	зачет (3)	+		+
	аттестации	экзамен (Э)	+		+
8	ИТОГО: Общая	часов		72	72
	трудоемкость	ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	деят	ы уч гельн асах)		Формы текущего контрол я		
	Стра		Л	ЛР	ПЗ	CP C	всег 0	успеваем ости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С
2	3	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С

3	3	Отражение культуры и					КР
		ментальности народа в речевом поведении					Д3
		языковой личности, в					КЗ
		лексическом и грамматическом строе	2			2	Т
		языка					Пр.
							С
							ДО
4	3	Функциональные стили					КР
		современного русского языка					ДЗ
		ЛЭВКС					КЗ
			2			2	Т
							Пр.
							С
							до
5	3	Наиболее					КР
		употребительные модели для поддержания					ДЗ
		разговора в свете					К3
		коммуникативной компетенции.		8	6	14	Т
		·					Пр.
							С
							до

6	3	Формы обращения,				КР
		приветствия, прощания,				ДЗ
		знакомства типичные для англичан.				К3
			8	6	14	Т
						Пр.
						С
						ДО
7	3	Возможные варианты				КР
		начала и поддержания				ДЗ
		корректного разговора.				КЗ
			8	4	12	Т
						Пр.
						С
						до
8	3	Различные варианты				КР
		выражения извинения и обращения с просьбой в				ДЗ
		узуально-поведенческой				КЗ
		ситуации адекватные ситуации речевого	8	4	12	Т
		общения.				Пр.
						С
						ДО

9	3	Наиболее часто					КР
		употребляемые клише для					ДЗ
		выражения приглашения					
		и предложение к					K3
		взаимодействию в		8	4	12	$ $ $ $
		конкретной речевой		O	4	12	
		ситуации.					Пр.
							C
							до
ИТО	ΓΟ:	1	8	40	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№	Наименование учебно-методической разработки
	семестра	
1	3	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014
2	3	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	3	Учебное пособие «Англичане говорят так». Плюхина З.А. М: АльянС 2017

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечен ь компете нций	№ семест ра	Показател ь(и) оценивани я	Критерий (и) оцениван ия	Шкала оцениван ия	Наименова ние оценочных материало в
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	3	см.	см.	см.	Билеты к
	УК-5		стандарт оценки	стандарт оценки	стандарт оценки	зачету;
	ПК-7		качества образовани	качества образован	качества образован	задания;
			я, утв. Приказом ФГБОУ ВО	ия, утв. Приказом ФГБОУ	ия, утв. Приказом ФГБОУ	Контрольн ые работы
			СОГМА	ВО	ВО	
			Минздрава России № 264/0 от 10. 07. 2018	СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10.07. 2018	СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10.07. 2018	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

			Год,	Кол-во экземп		Наименов ание ЭБС/ссыл
π/ №	Наименование	Автор (ы)	издания	в биб- лиоте ке	на кафед ре	ка в ЭБС

1	2	3	4	5	6	
Oc	новная литерату	pa	1			
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	128	8	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970435762 .html
	2 Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9		«Консульт ант студента» www.stud medlib.ru/r u/book/ISB N97859704 23790.html
	Я Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина 3.А.	М: АльянС 2017	50	1	
До	полнительная ли	тература		<u> </u>		
	4 Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html

Я Межкультурны е коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавк аз, 2014	ЭБ СОГ МА	40	
Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева 3.О., Бурдули Д.Г.	Владикавк аз, 2005	ЭБ СОГ МА	3	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: <u>www.studentmedlib.ru-</u> консультант студента

«Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из 72 часов: 8 часов - лекции, 40 часов – контактная работа, 24 часа — самостоятельная работа в третьем семестре. Курс «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» заканчивается зачетом в конце третьего семестра.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Педиатрия»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Педиатрия»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Педиатрия»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий

и включает:

- -заучивание слов
- -фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- -работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- -выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- -перевод учебных текстов с иностранного языка на русский

-подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Педиатрия».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнений переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- -дистанционные занятия
- -мультимедийная среда обучения
- -использование электронных мультимедийных справочных средств
- -организация проектной компьютерной деятельности
- -использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
	Специальное оборудование		
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.

3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.