

Стом - 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.03
Стоматология, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 984
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**
Стом -21-01-21
Стом-21-02-22
Стом-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Засеева Г.М. - зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

3. №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Введение в курс межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры).</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

				излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы .</p> <p>ИД-2 УК-5: Анализирует особенности</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими</p>

		взаимодействи я	общения.	социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическ ую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональн ым темам.	письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
5	УК-4	Способен применять современные коммуникатив ные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фарма цевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинск ой тематике на основе владения активным и	лексическим и единицами, основными грамматическ ими конструкция ми, присущими письменным

		<p>для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и грамматическом строе языка</p>	<p>взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>(медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	--	-------------------------------------	---	---	---	---

6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					профессиональном общении на иностранном языке		
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	общении на иностранном языке		
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
10	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическ</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

				излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
11	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке.</p>	<p>информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
12	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы .</p> <p>ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического)</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам</p>

				<p>культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>общения подъязыка медицины (фармации).</p>
13	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора</p>	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4:</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p>

		профессионального взаимодействия		Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	подъязыка медицины (фармации).
14	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Возможные варианты начала и поддержания корректного	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической	читать и переводить специальные тексты различной	лексическим и единицами, основными грамматическими

		процессе межкультурного взаимодействия	разговора	<p>УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;</p> <p>основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;</p> <p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;</p> <p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p> <p>участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной</p> <p>общемедицинск</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями</p>

		<p>том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.</p>	<p>эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные</p>	<p>аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>ой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	---	---	--	--	---	--

				средства и технологии.			
16	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

17	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
----	------	---	---	--	---	--	---

				ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.			
18	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы,	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	языке по профессиональным темам.	
19	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия,	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональн ым темам.	
20	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодействия	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинск ой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическ ую информацию в форме	лексическим и единицами, основными грамматическ ими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				процессе межкультурного взаимодействия.	справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональн ым темам.	
--	--	--	--	---	--	---	--

1	1	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
2	1	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
3	2	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

4	2	Функциональные стили современного русского языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
5	1	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
6	1	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			6	4	10	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

7	1	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.			6	4	10	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
8	2	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.			10	6	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
9	2	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			10	6	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
ИТОГО:			8		40	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014.
2	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	1,2	Учебное пособие «Англичане говорят так» Плюхина З.А. М: Инфра1995.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 УК-5	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

			10.07.2018	№ 264/0 от 10.07.2018	№ 264/0 от 10.07.2018	
--	--	--	------------	-----------------------------	-----------------------------	--

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
	Англичане	Плюхина	М:	50	1	

	говорят так: учебное пособие	З.А.	Альянс 2017			
Дополнительная литература						
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР -Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html
5	Межкультурны е коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикав каз, 2014	ЭБ СОГ МА	40	
6	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикав каз, 2005	ЭБ СОГ МА	3	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из – 72 часов, из которых 8 часов- лекции, контактная работа– 40 часов и самостоятельная работа 24 часа в первом и втором семестрах. Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» заканчивается зачетом в конце второго семестра. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные интерактивные формы проведения занятий:

и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Стоматология»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Стоматология»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Стоматология»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Стоматология».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию

навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

