

№ МПД - 19

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.

Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

МПД -19 - 01 -19

МПД - 19 -02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Засеева Г.М. - зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздел)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Лекции на тему: Введение в курс межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры); Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения; Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка Функциональные стили	ИД-1 УК-4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждени	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологию единицы и термины элементы	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

			современного русского языка	я) и запраши вание мнения партнера с соблюде нием общепри нятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письмен но излагать требуему ю информа цию ИД-4 УК-4: Умеет использо вать современ ные информа ционные и коммуни кативные средства и технолог ии ИД-5 УК-4: Умеет осущест влять коммуни кацию на иностран ном языке в процессе академич еского и професси			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				ональног о взаимоде йствия			
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Лекции на тему: Введение в курс межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры); Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения; Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенно социальные социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	<p>ИД-1 УК-4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
---	------	---	--	---	---	---	---

				<p>ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии</p> <p>ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>			
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно	Формы обращения для поддержания социальных отношений.	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенно</p>	лексический минимум общего и терминологического	использовать терминологические единицы и	иностранном языке в объеме, необходимом для возможн

		го взаимодействия		сти социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-1 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-2 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	характера	терминологические	источники информации из зарубежных источников
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.	ИД-1 УК-4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из

		<p>профессионального взаимодействия</p>		<p>профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет</p>		<p>зарубежных источников</p>
--	--	---	--	--	--	------------------------------

				<p>использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии</p> <p>ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>			
6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Возможные варианты начала корректного разговора.	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенно социальные взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>стей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Различные способы, стимулирующие поддержание разговора.	<p>ИД-1 УК-4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологию единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуникативные средства и технолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ии ИД-5 УК-5: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>			
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Различные варианты выражения извинения, адекватные ситуации речевого общения	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5:</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.			
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Типичные формы обращения с просьбой в ауально-поведенческой ситуации	ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обоснов	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>ывать мнения (суждени я) и запраши вание мнения партнера с соблюде нием общепри нятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письмен но излагать требуему ю информа цию ИД-4 УК-4: Умеет использо вать современ ные информа ционные и коммуни кативные средства и технолог ии ИД-5 УК-4: Умеет осущест влять коммуни кацию на иностран ном языке в процессе</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				академического и профессионального взаимодействия			
10	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Типичные формы обращения приглашения к действию.	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3 УК5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкуль</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				турного взаимодействия.			
11	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения	ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепри-	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>нятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>			
12	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	Предложения к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и</p>	лексический минимум общего и	использовать терминологию	иностранном языке в объеме,

		культур в процессе межкультурного взаимодействия		анализировать особенно социальные взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	терминологического характера	единицы и терминологические элементы	необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
13	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	Формы вежливого обращения с просьбой о разрешении совершения действия	ИД-1 УК- 4: Умеет выбирать и использовать наиболее	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности

		(ых) языке (ах) , для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия		эффекти вные для академич еского и професси ональног о взаимоде йствия вербальн ые и невербал ьные средства коммуни кации ИД-2 УК-4: Умеет эффекти вно вести диалог с партнеро м, высказыв ать и обоснов ывать мнения (суждени я) и запраши вание мнения партнера с соблюде нием общепри нятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письмен но излагать требуему ю информа	а	элемент ы	получени я информа ции из зарубежн ых источник ов
--	--	---	--	---	---	--------------	--

				<p>цию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии</p> <p>ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>			
14	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.	<p>ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологию единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>ых и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника.	<p>ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербал</p>	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				<p>ьные средства коммуникации</p> <p>ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуни</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				кативные средства и технологии ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия			
16	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника.	ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологию единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

				и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача (английский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				1 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		46	46
2	Лекции (Л)		8	8
3	Практические занятия (ПЗ)		38	38
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		26	26
7	Вид промежуточной зачет (3)			

	аттестации	экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая	часов		72	72
	трудоемкость	ЗЕТ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в курс межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности врача иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
2	1	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	2				2	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

3	1	Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка	2				2	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	1	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА	2				2	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
5	1	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

6	1	Формы обращения для поддержания социальных отношений.			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
7	1	Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
8	1	Возможные варианты начала корректного разговора.			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

9	1	Различные способы, стимулирующие поддержание разговора.			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
10	1	Различные варианты выражения извинения, адекватные ситуации речевого общения			3	2,5	5,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
11	1	Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

12	1	Типичные формы обращения приглашения к действию.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
13	1	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	1	Предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

15	1	Формы вежливого обращения с просьбой о разрешении совершения действия.			3	2	5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
16	1	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.			3	2	5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
17	1	Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
Итого			8		38	26	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014

2	1	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2019.
3	1	Учебное пособие «Англичане говорят так» Плюхина З.А. М: Альянс 2017

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 УК-5	1 1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studentmedlib.ru/r

		Вайнштейн М.Б.				u/book/ISBN9 78597043576 2.html
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmed lib.ru/ru/book /ISBN9785970 423790.html
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З.А.	М: Альянс 2017	50	1	
Дополнительная литература						
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб.пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консультант студента» http://www.st udmedlib.ru/r u/book/ISBN9 78597042473 5.html
5	Межкультурные коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавказ, 2014	ЭБ СОГМА	40	
6	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ, 2005	ЭБ СОГМА	3	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы: лекции (8 часов), практические занятия (38 часов) и самостоятельной работы (26 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Медико-профилактическое дело»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Медико-профилактическое дело»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Медико-профилактическое дело»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 14% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Медико-профилактическое дело».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	Комплект слайдов, видеороликов	8		Microsoft Office

1	ПЗ,	Комплект слайдов, видеороликов. Комплект вопросов и тестовых заданий для использования на практических занятиях, набор ситуационных задач, ментальные карты по различным аспектам языка.	38	14	Microsoft Office
1	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	26		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

№	Помещение	Площадь кв. м.
1	Кабинет заведующей кафедрой	16,9
2	Учебная комната № 1	18,3
3	Учебная комната № 2	34,7
4	Учебная комната № 3	17,1
5	Ассистентская	20,5
6	Лаборантская	10,3
7	Научная лаборатория	-
8	Техническое помещение	3,4
9	Коридор	61,0
10	Учебная комната № 4	35
11	Учебная комната № 5	34,7

12	Учебная комната № 6	19,2
13	Учебная комната № 7	42,6
14	Учебная комната № 8	16,0
15	Учебная комната № 9 (105)	17,3
16	Учебная комната 206	17,2
17	Учебная комната 207	17,2
18	Учебная комната 208	15,8
19	Учебная комната 209	17,2
20	Кабинет иностранного языка 402	17,2
итого	Общая площадь:	344,25+74,6 кв.м.=763,1

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видеомагнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.
5.	-мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видеофильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных

событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

