

ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

«24» мая 2023 года

О.В. Ремизов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023

Форма обучения \_\_\_\_ очная \_\_\_\_

Срок обучения ОПОП ВО \_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_

Кафедра детских болезней №2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОСВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед – 15-04-18,

Пед – 15-05-19,

Пед – 15-06-20, , утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8

3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10

4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

4. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол № 8

**Разработчики:**

Зав.кафедрой детских  
болезней №2, к.м.н.,  
доцент



К.М. Дзилихова

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,  
профессор Т.Т. Бораева

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Вопросы общей иммунологии	<p>влияние факторов внешней среды на иммунную систему ребенка</p> <p>значение иммунной системы в патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний ребенка, связь между биологическими свойствами возбудителей и состоянием иммунной системы</p>	<p>анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез болезней;</p> <p>интерпретировать результаты иммунологических исследований при диагностике инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>искусством публичного выступления, способностью вести аргументированный диалог;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>
2.	ОПК-9		<p>принципы иммунологической диагностики инфекционных заболеваний, вызванных классическими и факультативными патогенами (основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса)</p>	<p>обосновать необходимость иммунологического обследования больного; оформить направление для исследования клинического материала в иммунологическую лабораторию</p>	<p>навыками постановки диагноза на основании результатов иммунологических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>
3.	ПК-5		<p>принципы клинического и лабораторного обследования больного ребенка</p>	<p>собрать анамнез и жалобы пациента, провести клинический осмотр, составить план</p>	<p>навыками интерпретации полученных клинических и лабораторных данных</p>

				лабораторного и инструментального обследования	
4.	<b>ПК-8</b>		структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования у детей	определить направление и характер диагностического иммунологического исследования при яркой специфической симптоматике инфекционных заболеваний ребенка по эпиданамнезу	навыками интерпретации результатов иммунологической диагностики для постановки диагноза

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая иммунология» в учебном плане подготовки врача-педиатра относится к базовой части Блока 1. ФГОС ВО по специальности Педиатрия.

Теоретическая подготовка, а также практические навыки по данной дисциплине ориентированы на модель специалиста соответствующая квалификационной характеристики врача-педиатра, а также, на интересы смежных дисциплин.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	VI семестр
			часов
1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	44
2	Лекции (Л)	-	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	30
4	Семинары (С)	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
		экзамен (Э)	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-
		ЗЕТ	2,0
			72

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	<b>Вопросы общей иммунологии</b>	14	-	30	28	72	С, ЗС, ПР, АКС, Р, Т, ЛВ, АУН, СИ
зачет			-	-	-	-		С, ПР, Т
ИТОГО			14	-	30	28	72	

*Прим.* С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, ПР- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, Р- написание реферата, Т – тестирование, ЛВ – лекция-визуализация, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, СИ – самостоятельное изучение темы

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	VI	Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса по дисциплине «Клиническая иммунология». Владикавказ, 2017
2.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2014

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	ОК-1	<b>VI</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	тестирование, собеседование, собеседование по билетам, практические задания
2	ОПК-9					
3	ПК-5					
4	ПК-8					

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
<b>Основная литература</b>						
1.	Иммунология: учебник	Хайтов Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	<b>31</b>	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433454.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433454.html</a>
2.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник	Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<b>20</b>	-	-
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Клиническая иммунология: учебник	Земсков А. М., Земсков В. М., Караулов А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	<b>36</b>	-	-
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	ред. А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	<b>6</b>	-	-
3.	Иммунология: практикум : учебное пособие	ред. Л.В. Ковальчук	ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012	<b>1</b>	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421482.html</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

### **Справочные материалы**

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

### **Электронные библиотеки и журналы**

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России. Издается с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - "Руконт" - национальный цифровой ресурс

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - Издательство «Эльзевир» (Elsevier) , электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 часов).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Практические и семинарские занятия проводятся в виде самостоятельной работы под руководством преподавателя в учебной комнате, демонстрации учебных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий- деловые и ролевые игры, ситуация кейс. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает проработку основной и дополнительной литературы, выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, написание рефератов, составление монотематических папок.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая иммунология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по вопросам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Се мestr</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>% занятий в интерактивной форме</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>VI</b>	<b>Л</b>	ЛТ, ЛВ, ЛП*	14	9,5	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	<b>ПР</b>	С, ЗС, Пр, Т, АКС,	30	15,7	Информационно-

		АУН, ЗИБ, МГ*			правовая система «Гарант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	С	ДЗ, ТУН, УИРС	28	0	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

*Прим.* ЛВ - лекция-визуализация, ЛП - проблемная лекция, С - собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, Пр - оценка освоения практических навыков, Т – тестирование, АКС – анализ клинических случаев, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, ЗИБ – защита истории болезни, ОТ – работа на обучающих тренажерах, ДИ - деловые игры, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, ТУН – создание тематических учебных альбомов, УИРС – учебная исследовательская работа студента (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом и т.д.), ИБ – создание информационных бюллетеней.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	1	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	1	в рабочем состоянии
4.	Проектор	1	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
<b>Фантомы</b>			
8.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
9.	Таблицы, шт.	75	в рабочем состоянии

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.