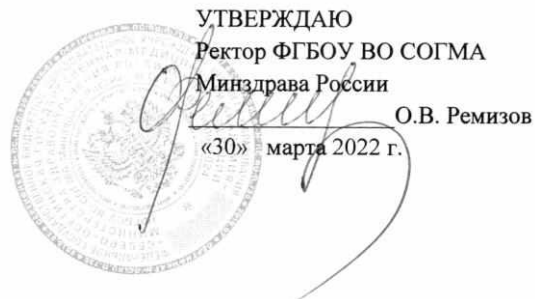


№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03. 2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «16» марта 2022 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол №6.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России



Булацева З.В., ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Рецензенты:

1. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук;
2. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Анатомическая терминология	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов

				<p>процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>			
2	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Анатомическая терминология	<p>ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной</p>	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов

				деятельности.			
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Клиническая терминология	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том</p>	клиническую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов

				числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.			
4	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Клиническая терминология	ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран	Фармацевтическая терминология	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее	Фармацевтическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

		ном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникационные			
--	--	--	--	--	--	--	--

				средства и технологии.			
6	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Фармацевтическая терминология	ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				1	2	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	96	48	48	
2	Лекции (Л)					
3	Практические занятия (ПЗ)	-	96	48	48	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	48	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)	-	36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5		2	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1 семестр						

1	1	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Ударение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
2	1	Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории. Словоизменение – система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи. Несогласованное определение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
3	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: Согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
4	1	О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: Образование и склонение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
5	1	Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

6	1	Подготовка к контрольной работе №1 по материалам занятий 1- 6 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
7	1	Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением». Контрольная работа №1.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
8	1	Имя существительное (продолжение). III склонение существительных. Грамматические признаки муж. рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
9	1	Существительные женского рода III склонения. Грамматические признаки женского рода и характер основ.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
10	1	Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
11	1	Подготовка к контрольной работе №2 по материалам занятий 8-10 по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения».			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
12	1	Итоговое занятие по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения». Контрольная работа №2.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

13	1	Им. падеж мн. числа существительных I,II,III,IV, V склонений и прилагательных.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
14	1	Родительный падеж множественного числа существительных I,II,III,IV, V склонений и прилагательных.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
15	1	Подготовка к контрольной работе №3 по материалам занятий 1-13 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин».			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
16	1	Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин». Контрольная работа №3.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
		итого (1 семестр)			48	24	72	
		2 семестр						
1	2	Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова – морфема – словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы – терминологический элемент (ТЭ) – членимость слов – способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

2	2	Основа (слово) сложение. Производные – сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
3	2	Словообразование (продолжение). Суффиксы – osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
4	2	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки. Подготовка к контрольной работе №4 на материале занятий 15-18 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование».			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
5	2	Подготовка к итоговому занятию по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
6	2	Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
7	2	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

8	2	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки (таблица).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
9	2	Подготовка к контрольной работе №5 на материале занятий 19-21 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование»			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
10	2	Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №5.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
11	2	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. Главные принципы составления МНН. Торговые названия препаратов (продолжение). Краткие сведения о лекарственных формах.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
12	2	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
12	2	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

13	2	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
14	2	Названия солей.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
15	2	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение)			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
16	2	Подготовка к контрольной работе №6 на материале занятий 23-29 по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт».			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
17	2	Итоговое занятие по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт». Контрольная работа №6			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
18	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
итого (2 семестр)					48	24	72	
ИТОГО					96	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
-----	------------	---

1.	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2019
2.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов первого курса Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2019
3.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2019
4	1,2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева И.В., Зуева Н.И., Семенченко В.Ф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
5	1,2	Латинский язык: учебное пособие. Бухарина Т. Л.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4, ОПК-10	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М.,	Владикавказ, 2019	-	10	

	студентов 1 курса	Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Поджаков

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

InternetExplorer

[Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...](#)

[MultiRing.ru»...latinskaya-terminologiya-v-medicine](#)

(<http://www.thelatinlibrary.com/>

Электронные учебники:

[1. Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...](#)

[BooksMed.com»farmakologiya...latinskij...uchebnik.html](#)

[2. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...](#)
[ul-med.ru»load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...](#)

[3. Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов](#)

[megascans.ru»knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/](#)

[4. Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...](#)
[upk.org.ua»...uchebniki...vuzov_posibniki...latinskij...80](#)

[5. Учебник латинского языка](#)

[www2.asu.ru»departments/philology/latin/bio.shtml](#)

[6. Учебник латинского языка \(Учебник для ВУЗов\) » Электронная...](#)
[bookskeeper.ru»...uchebnik-latinskogo...vuzov.html](#)

[7. Лучший учебник латинского
lingvoforum.net/index.php?topic=46017.0](http://lingvoforum.net/index.php?topic=46017.0)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из – 180 часов, из которых контактная работа – 96 часов, самостоятельная работа– 48 часов, экзамен –36 часов во 2 семестре.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии, гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и зачетной контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов,
- чтение, перевод и анализ анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов 1 курса по латинскому языку, методические разработки для студентов 1 курса для самостоятельной работы по латинскому языку и методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в форме экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;

- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;
- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.