# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,

утвержденной 26.02.2021 г.

| Форма обучения             | очная       |
|----------------------------|-------------|
|                            |             |
| Срок освоения ОПОП ВО 5 до | <u>et</u> _ |
| Кафедра иностранных языков |             |

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219
- Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ-18-01-19
   ФАРМ-18-02-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «4» февраля 2021 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Dynour-

Минздрава России

Булацева З.В.,ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

#### Рецензенты:

- 1. Аликова З.Р. зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, профессор, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- 2. Засеева Г.М. доцент кафедры немецкого языка факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

#### Содержание рабочей программы

- 1. Наименование дисциплины;
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № | Номе                                    | Содержание  | Тема занятия                          | Индикат  | Результат  | ъ освоения  | I  |
|---|---|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
|   | р<br>/инде<br>кс<br>комп<br>етенц<br>ии | компетенции или ее части  | (раздела)                             | оры<br>достиже<br>ния<br>компете<br>нций   | Знать  | уметь   | владеть  |
| 1 | 2                                       | 3   | 4                                     | 5  | 6  | 7   | 8  |
| 1 | УК-4                                    | Способен применять современные коммуникати вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия | Основы фармацевтиче ской терминологии | ИД УК 4-1 Устанавл ивает и развивае Т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн ой деятельн ости, включая обмен информа цией и выработк у единой стратеги и взаимоде йствия ИД УК- 4-2 Составля ет, переводи т с иностран ного языка на государс твенный язык РФ | Фармаце вти  ческую терминол огию на латинско м языке.  Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии,  принципы самостоя тель ной работы с фармаце втическо й терминол о гией; основны е виды | вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов | Лексичес кими единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и |

| государс твенного языка РФ на иностран иной литерату ры и правила работы с ними еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.л.), в том числе на иностран нюм языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий форма    |                     | J        |  |
|--|---------------------|----------|--|
| твенного языка РФ на инострап интературы и правила ры и правила работы с ними сские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4 - 3 Представ ляст результа ты академической и професси ональной деятельности на различны х публичных х публичных х публичных х включая междуна родные, выбирая наиболее подходя пций | ис                  | словарно |  |
| языка РФ на иностран ный, а также редактир ует различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статъи и т.д.), в том числе па ипостран пом языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее плоходя пций                     |                     | -        |  |
| языка РФ на иностран иний, а также редактир ует различны с академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятелын ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наибопсе подходя пций                  |                     | справочн |  |
| иностран иый, а также релактир уст различны е академич сские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе па иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее полходя щий                                   | языка РФ            |          |  |
| ный, а также редактир уст различны с акадсмич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе па иностран пом языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси опальной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | на                  |          |  |
| ный, а ры и правила редактир ует различны е академич сские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.л.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич секой и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий                                      | иностран            |          |  |
| также релактир ует различны с ними ские тексты (рефераты, эсее, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич секой и професси ональной деятельн ости па различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая междупа родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     | ры и     |  |
| редактир ует различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран пом языке идук 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятьности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий   |                     | правила  |  |
| уст различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид ук 4 - 3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая межлуна родные, выбирая наиболсе подходя щий  | редактир            | работы с |  |
| различны е академич еские текеты (рефераты, эссе, обзоры, статы и т.л.), в том числе на иностранном языке ИД УК 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхолящий  |                     |          |  |
| е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИЛ УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий  |                     | IIVIVIVI |  |
| академич секие текеты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4 -3 Представ ляет результа ты академической и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | _                   |          |  |
| еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и Т.Д.), в том числе на иностран ном языке иДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междупа родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной дсятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  | ы, эссь,<br>обродит |          |  |
| т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий  |                     |          |  |
| иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  | Представ            |          |  |
| ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | ляет                |          |  |
| академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  | результа            |          |  |
| еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | ТЫ                  |          |  |
| професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | академич            |          |  |
| ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   | професси            |          |  |
| деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий  |                     |          |  |
| х<br>публичн<br>ых<br>меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий  |                     |          |  |
| публичн<br>ых<br>меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий   |                     |          |  |
| ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий  |                     |          |  |
| ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий   |                     |          |  |
| включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| междуна родные, выбирая наиболее подходя щий   |                     |          |  |
| родные,<br>выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий   |                     |          |  |
| выбирая<br>наиболее<br>подходя<br>щий  |                     |          |  |
| наиболее<br>подходя<br>щий   |                     |          |  |
| подходя щий  |                     |          |  |
| щий  |                     |          |  |
|  |                     |          |  |
|  |                     |          |  |
|  | Гформа              |          |  |

| 2 | ОПК-1 | Способен<br>использовать<br>основные<br>биологически<br>е, физико-<br>химические,<br>математическ<br>ие методы для<br>разработки,<br>исследований<br>и экспертизы<br>лекарственны | Основы фармацевтиче ской терминологии | <b>ИД ОПК</b> 1-1 Применя ет основны е биологич еские методы анализад ля разработ | Фармаце вти ческую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ  | использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в  | Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими |
|---|-------|---|---------------------------------------|---|---|--|--|
|   |       |   |                                       | лекарств енных средств и лекарств енного растител ьного сырья                     | характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принцип ы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними | основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов | професси онально ориентир ованном у языку фармаци и                        |

| 3        | ПК-7 | Способен<br>решать задачи<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>при<br>осуществлени<br>и отпуска и<br>реализации<br>лекарственны<br>х препаратов<br>и других<br>товаров<br>аптечного<br>ассортимента<br>через<br>фармацевтиче<br>ские и | Основы фармацевтиче ской терминологии | ИД ПК 7-1 Проводи т фармаце втическу ю эксперти зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и | Фармаце вти ческую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, характер | использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на | Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси |
|----------|------|--|---------------------------------------|--|--|---|--|
| 4        | УК-4 | ассортимента через фармацевтиче  | Основы                                | ых, а<br>также их<br>регистра  | латинско<br>й основе,  | вта,<br>конструи  | присущи  |
| <u> </u> | ]    | <u> </u>   | <u> </u>                              |  | <u> </u>   | <u> </u>  |  |

| применять      | клинической  | УК 4-1             | кую      | вать     | и чтения |
|----------------|--------------|--------------------|----------|----------|----------|
| современные    | терминологии | Устанавл           | терминол | термино- | и письма |
| коммуникати    | T <b>o</b> p | ивает и            | огию на  | логическ | на       |
| вные           |              | развивае           |          |          |          |
| технологии, в  |              | T                  | латинско | ие       | латинско |
| том числе на   |              | професси           | м языке. | единицы  | м языке  |
| иностранном    |              | ональны            |          | И        | клиниче  |
| (ых)           |              | e                  |          | термино- | ских     |
| языке(ах), для |              | контакты           |          | элемент  | терминов |
| академическо   |              | В                  |          | Ы        |          |
| го и           |              | соответс           |          |          |          |
| профессионал   |              | твии с             |          |          |          |
| ьного          |              | потребно           |          |          |          |
| взаимодейств   |              | стями              |          |          |          |
| ия             |              | совместн           |          |          |          |
|                |              | ой                 |          |          |          |
|                |              | деятельн           |          |          |          |
|                |              | ости,              |          |          |          |
|                |              | включая            |          |          |          |
|                |              | обмен              |          |          |          |
|                |              | информа<br>цией и  |          |          |          |
|                |              | циеи и<br>выработк |          |          |          |
|                |              | у единой           |          |          |          |
|                |              | стратеги           |          |          |          |
|                |              | И                  |          |          |          |
|                |              | взаимоде           |          |          |          |
|                |              | йствия             |          |          |          |
|                |              | ид ук-             |          |          |          |
|                |              | 4-2                |          |          |          |
|                |              | Составля           |          |          |          |
|                |              | ет,                |          |          |          |
|                |              | переводи           |          |          |          |
|                |              | тс                 |          |          |          |
|                |              | иностран           |          |          |          |
|                |              | ного               |          |          |          |
|                |              | языка на           |          |          |          |
|                |              | государс           |          |          |          |
|                |              | твенный            |          |          |          |
|                |              | язык РФ            |          |          |          |
|                |              | ис                 |          |          |          |
|                |              | государс           |          |          |          |
|                |              | твенного           |          |          |          |
|                |              | языка РФ           |          |          |          |
|                |              | на                 |          |          |          |
|                |              | иностран           |          |          |          |
|                |              | ный, а             |          |          |          |
|                |              | также              |          |          |          |
|                |              | редактир<br>veт    |          |          |          |
|                |              | ует<br>различны    |          |          |          |
|                |              | е                  |          |          |          |
|                |              |                    |          |          |          |

|   |           |  |                             | академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД УК 4-3 Представляет результаты академической и професси ональной деятельности на различных меропри ятиях, включая |  |  |   |
|---|-----------|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| 5 | ОПК-<br>1 | Способен<br>использовать   | Основы                      | междуна родные, выбирая наиболее подходя щий формат ИД ОПК 1-1   | клиничес   | использо   | навыкам   |
|   | 1         | основные биологически е, физико-<br>химические, математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств, | клинической<br>терминологии | Применя<br>ет<br>основны<br>е<br>биологич<br>еские<br>методы<br>анализа<br>для<br>разработ<br>ки,  | кую<br>терминол<br>огию на<br>латинско<br>м языке. | вать<br>термино-<br>логическ<br>ие<br>единицы<br>и<br>термино-<br>элемент<br>ы | и чтения и письма на латинско м языке клиниче ских терминов |

|   |      | изготовления лекарственны х препаратов  |  | исследов<br>аний и<br>эксперти<br>зы<br>лекарств<br>енных<br>средств и<br>лекарств<br>енного<br>растител<br>ьного<br>сырья                            |  |  |  |
|---|------|---|--|---|--|--|--|
| 6 | ПК-7 | Способен решать задачи профессионал ьной деятельности при осуществлени и отпуска и реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации | Основы<br>клинической<br>терминологии  | ИД ПК 7-1 Проводи т фармаце втическу ю эксперти зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке | клиничес<br>кую<br>терминол<br>огию на<br>латинско<br>м языке.   | использо вать термино-логическ ие единицы и термино-элемент ы                        | навыкам<br>и чтения<br>и письма<br>на<br>латинско<br>м языке<br>клиниче<br>ских<br>терминов        |
| 7 | УК-4 | Способен<br>применять<br>современные<br>коммуникати<br>вные<br>технологии, в<br>том числе на<br>иностранном<br>(ых)<br>языке(ах), для<br>академическо<br>го и<br>профессионал<br>ьного<br>взаимодейств<br>ия      | Основы<br>ботанической<br>терминологии | ИД УК 4-1 Устанавл ивает и развивае т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн   | Ботаниче скую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, | использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, | Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи |

| οŭ                  | vonorezes | ItoHomes as | MII      |
|---------------------|-----------|-------------|----------|
| ой                  | характер  | конструи    | МИ       |
| деятельн            | ные для   | ровать на   | професси |
| ости,               | фармаце   | основе      | онально  |
| включая             | втическо  | заданных    | ориентир |
| обмен               | й         | значений    | ованном  |
| информа             | терминол  | фармаце     | у языку  |
| цией и              | _         |             | -        |
| выработк            | огии,     | втически    | фармаци  |
| у единой            | принцип   | e           | И        |
| стратеги            |           | термины,    |          |
| И                   | Ы         | Hnono       |          |
| взаимоде<br>йствия  | самостоя  | проводит    |          |
|                     | тельной   | ь анализ    |          |
| ИД УК-<br>4-2       | работы с  | ПО          |          |
| 4-2<br>Составля     | фармаце   | непосред    |          |
|                     | втическо  | ственно     |          |
| ет,<br>переволи     | й         | составля    |          |
| переводи<br>т с     | терминол  |             |          |
|                     | -         | ЮЩИМ        |          |
| иностран<br>ного    | огией;    | фармаце     |          |
| языка на            | основны   | втически    |          |
|                     |           | X           |          |
| государс<br>твенный | е виды    | терминов    |          |
| язык РФ             | словарно  |             |          |
| и с                 | -         |             |          |
| и с<br>государс     | справочн  |             |          |
| твенного            | ой        |             |          |
| языка РФ            | литерату  |             |          |
| на                  | ры и      |             |          |
| иностран            | _         |             |          |
| ный, а              | правила   |             |          |
| также               | работы с  |             |          |
| редактир            | ними      |             |          |
| ует                 |           |             |          |
| различны            |           |             |          |
| e                   |           |             |          |
| академич            |           |             |          |
| еские               |           |             |          |
| тексты              |           |             |          |
| (реферат            |           |             |          |
| ы, эссе,            |           |             |          |
| обзоры,             |           |             |          |
| статьи и            |           |             |          |
| т.д.), в            |           |             |          |
| TOM                 |           |             |          |
| числе на            |           |             |          |
| иностран            |           |             |          |
| ном                 |           |             |          |
| языке               |           |             |          |
| ИД                  |           |             |          |
| УК 4-3              |           |             |          |
|                     |           |             | <u> </u> |

| 8 | ОПК-1 | Способен использовать основные биологически е, физико-химические, математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств, изготовления лекарственны х препаратов | Основы ботанической терминологии | Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий формат ИД ОПК 1-1 Применя ет основны е биологич еские методы анализа для разработ ки, исследов аний и эксперти зы лекарств енных средств и лекарств енных средств и лекарств енного сырья | ботаниче скую терминол огию на латинско м языке. основны е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой | использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля | лексичес ки ми единица ми, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце |
|---|-------|---|----------------------------------|---|--|---|--|
|---|-------|---|----------------------------------|---|--|---|--|

| 9 | ПК-7 | Способен решать задачи профессионал ьной деятельности при осуществлени и отпуска и   | Основы<br>ботанической<br>терминологии | <b>ИД ПК 7-1</b> Проводи т фармаце втическу ю эксперти  | литерату ры и правила работы с ними Ботаниче скую терминол огию на латинско м языке.  | ющим ботаниче ских терминов использо вать термино-логиче ские единицы  | лексичес<br>ки ми<br>единица<br>ми,<br>основны<br>ми<br>граммати  |
|---|------|--|--|---|---|--|---|
|   |      | реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации |  | зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке | е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними | и термино- элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим ботаниче ских терминов | ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце вта |

| 10 | УК-4 | Способен<br>применять   | Типовые<br>группы  | ИД<br>УК 4-1  | Ботаниче<br>скую  | использо   | лексичес ки ми  |
|----|------|---|--|---|---|--|---|
|    |      | применять современные коммуникати вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионального взаимодейств ия | наименований лекарственны х веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке | Устанавл ивает и развивае т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн ой деятельн ости, включая обмен информа цией и выработк у единой стратеги и взаимоде йствия ИД УК-4-2 Составля ет, переводи т с иностран ного языка на государс твенный язык РФ и с государс твенного языка РФ на | терминол огию на латинско м языке. основны е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол гией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними | вать термино-логическ ие единицы и термино-элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим ботаниче ских терминов | ки ми единица ми, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце вта |

| иностран пый, а также редактир уст различны с академич еские тсксты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее |      |     |              |            |          |         |             |          |
|---|------|-----|--------------|------------|----------|---------|-------------|----------|
| также редактир ует различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее                   |      |     |              |            | _        |         |             |          |
| редактир ует различны е академич сские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее                       |      |     |              |            |          |         |             |          |
| уст различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, стать и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси опальной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятих, включая мсждуна родные, выбирая наиболсе                                  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее                           |      |     |              |            |          |         |             |          |
| е академич еские тексты (рефераты, рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            | ует      |         |             |          |
| академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | различны |         |             |          |
| еские тексты (реферат ы, эссс, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            | e        |         |             |          |
| тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академической и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | академич |         |             |          |
| (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | еские    |         |             |          |
| ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | тексты   |         |             |          |
| ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | (реферат |         |             |          |
| обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            | * *      |         |             |          |
| иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| х<br>публичн<br>ых<br>меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| публичн<br>ых<br>меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее  |      |     |              |            | _        |         |             |          |
| ых<br>меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| меропри<br>ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| ятиях,<br>включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| включая<br>междуна<br>родные,<br>выбирая<br>наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| междуна родные, выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| родные,<br>выбирая<br>наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| выбирая наиболее  |      |     |              |            |          |         |             |          |
| наиболее  |      |     |              |            | _        |         |             |          |
|   |      |     |              |            |          |         |             |          |
| полуона   |      |     |              |            | наиболее |         |             |          |
| KDOADOM   |      |     |              |            | подходя  |         |             |          |
| щий   |      |     |              |            | щий      |         |             |          |
| формат  |      |     |              |            | формат   |         |             |          |
| 11 ОПК- Способен Типовые ИДОПК Фармаце использо Лексичес  | 11 O | ПК- | Способен     | Типовые    |          | Фармаце | использо    | Лексичес |
| 1 использовать группы 1-1 втическу ки-ми  | 1    |     | использовать | группы     |          |         |             | ки-ми    |
| основные наименований Применя ю вать единица  |      |     | основные     |            | Применя  | -       | вать        |          |
| биологически лекарственны ет термино-   |      |     |              |            |          |         | термино-    |          |
| Терминол Терминол Ми В  |      |     | е, физико-   | х веществ, | основны  |         | логическ    |          |
|   |      |     |              |            |          |         | *********** |          |
| химические, продуктов е огию на логическ языке  |      |     |              |            | e        | огию на |             | языке    |

|    |      | математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств, изготовления лекарственны х препаратов | первичной обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке | биологич еские методы анализа для разработ ки, исследов аний и эксперти зы лекарств енных средств и лекарств енного растительного сырья | латинско м языке.  Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принципы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно справочной литературы и правила работы с ними | ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов | фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и |
|----|------|---|--|---|---|--|---|
| 12 | ПК-7 | Способен<br>решать задачи<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>при  | Типовые группы наименований лекарственны х веществ, продуктов  | <b>ИД ПК</b> 7-1 Проводи т фармаце втическу   | Фармаце вти ческую терминол огию на   | использо<br>вать<br>термино-<br>логическ<br>ие   | Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце   |

| реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации | обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке | эксперти<br>зу<br>рецептов<br>и<br>требован<br>ий-<br>накладн<br>ых, а<br>также их<br>регистра<br>цию и<br>таксиров<br>ку в<br>установл<br>енном<br>порядке | м языке. Основны е терминоэ лементы на греко- латинско й основе,  характер ные для фармаце  втическо й терминол  огии, принцип ы  самостоя  тельной работы с фармаце  втическо й  терминол  огией;  основны е виды  словарно -  справочн  ой  литерату  ры и  правила | и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов | основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и |
|--|--|---|---|---|--|
|--|--|---|---|---|--|

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1  $\Phi$ ГОС ВО по специальности 33.05.01« $\Phi$ армация».

#### 4.Объем дисциплины

| №<br>№ | Вид работы   |             | Всего                      | Всего | Семестры     | I            |  |  |
|--------|--|-------------|----------------------------|-------|--------------|--------------|--|--|
| п/п    |  |             | зачет<br>ных<br>един<br>иц | часов | 1 Кол. часов | 2 Кол. часов |  |  |
| 1      | 2  |             | 3                          | 4     | 5            | 6            |  |  |
| 1      | Контактная рабо обучающихся с преподавателем ( числе |             |                            | 72    | 24           | 48           |  |  |
| 2      | Лекции (Л)   |             |                            |       |              |              |  |  |
| 3      | Практические за                                      | нятия (ПЗ)  |                            | 72    | 24           | 48           |  |  |
| 4      | Семинары (С)   |             |                            |       |              |              |  |  |
| 5      | Лабораторные ра                                      | боты (ЛР)   |                            |       |              |              |  |  |
| 6      | Самостоятельная студента (СРС)                       | і работа    |                            | 36    | 12           | 24           |  |  |
| 7      | Вид<br>промежуточной                                 | Зачет (3)   |                            |       |              |              |  |  |
|        | аттестации   | Экзамен (Э) |                            | 36    |              | 36           |  |  |
| 8      | ИТОГО:<br>Общая<br>трудоемкость                      | часов       |                            | 144   | 36           | 108          |  |  |
|        | грудосикоств   | ЗЕТ         | 4                          |       | 1            | 3            |  |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| №/п | №<br>семес | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины   |   | ы уче(<br>асах) | <b>5</b> ной д | еятелі  | ьности | Формы<br>текущего<br>контроля   |
|-----|------------|---|---|-----------------|----------------|---------|--------|---|
|     | тра        | дисциплины  | Л | ЛР              | ПЗ             | CP<br>C | всего  | успеваемос<br>ти  |
| 1   | 2          | 3   | 4 | 5               | 6              | 7       | 8      | 9   |
| 1   | 1          | Алфавит. Прописные буквы.<br>Диграфы, дифтонги.                                   |   |                 | 2              | 1       | 3      | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 2   | 1          | Глагол. Четыре спряжения глагола и основы. Повелительное наклонение (Imperativus) |   |                 | 2              | 1       | 3      | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 3   | 1          | Имя существительное.<br>Склонение: числа и падежи.                                |   |                 | 2              | 1       | 3      | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 4   | 1          | Несогласованное определение.<br>Предлоги.   |   |                 | 2              | 1       | 3      | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 5   | 1          | Рецепты.  |   |                 | 2              | 1       | 3      | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul>            |

| 6  | 1 | Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения.  |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
|----|---|---|--|---|---|---|---|
| 7  | 1 | Второе склонение.   |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 8  | 1 | Терминология патологий, клиники. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus, - изм.   |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 9  | 1 | Итоговое занятие по темам: Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепты. Спряжение глаголов. Второе склонение. Терминология патологий, клиники. Контрольная работа №1. |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 10 | 1 | Номенклатура лекарственных средств.  I, II, III типовые группы.   |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |
| 11 | 1 | IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Частотные отрезки с признаками мотивации.  |  | 2 | 1 | 3 | <ul> <li>КР</li> <li>ДЗ</li> <li>КЗ</li> <li>Т</li> <li>Пр.</li> <li>С</li> </ul> |

| 12 | 1 | Има принорожени чес                      | 1 | 1 |   | 1        |   | _ | I/D            |
|----|---|--|---|---|---|----------|---|---|----------------|
| 12 | 1 | Имя прилагательное.<br>Несогласованное и |   |   |   |          |   | • | KP             |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | ДЗ             |
|    |   | согласованное определение. 2             |   |   | _ |          |   | • | К3             |
|    |   | группа прилагательных.                   |   |   | 2 | 1        | 3 | • | T              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | Пр.            |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | C              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | ДО             |
| 13 | 2 | Причастия прошедшего времени             |   |   |   |          |   | • | KP             |
|    |   | страдательного залога. Модели            |   |   |   |          |   | • | ДЗ             |
|    |   | многочленных наименований                |   |   |   |          |   | • | КЗ             |
|    |   | лекарственных препаратов.                |   |   | 2 | 1        | 3 | • | T              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | Пр.            |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | C              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | ДО             |
| 14 | 2 | Итоговое занятие по темам:               |   |   |   |          |   | • | КР             |
|    |   | Номенклатура лекарственных               |   |   |   |          |   | • | ДЗ             |
|    |   | средств.                                 |   |   |   |          |   | • | КЗ             |
|    |   | I, II, III типовые группы. IV, V         |   |   |   |          |   | • | T              |
|    |   | типовые группы                           |   |   | 2 | 1        | 3 | • | Пр.            |
|    |   | номенклатурных наименований.             |   |   | 2 | 1        | 3 | • | C              |
|    |   | МНН. Имя прилагательное.                 |   |   |   |          |   |   | ДО             |
|    |   | Причастия прошедшего времени             |   |   |   |          |   |   | A <sup>O</sup> |
|    |   | страдательного залога.                   |   |   |   |          |   |   |                |
|    |   | Контрольная работа № 2                   |   |   |   |          |   |   |                |
| 15 | 2 | Прилагательные в ботанической            |   |   |   |          |   | • | KP             |
|    |   | номенклатуре                             |   |   |   |          |   | • | ДЗ             |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | КЗ             |
|    |   |  |   |   | 2 | 1        | 3 | • | T              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | Пр.            |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | C              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • | ДО             |
| 16 | 2 | VI типовая группа                        |   |   |   |          |   | • | КР             |
|    |   | номенклатурных наименований              |   |   |   |          |   | • | ДЗ             |
|    |   | лекарственных средств на                 |   |   |   |          |   | • | К3             |
|    |   | латинском языке.                         |   |   | 2 | 1        | 3 | • | T              |
|    |   |  |   |   | _ |          |   |   | Пр.            |
|    |   |  |   |   |   |          |   |   | C              |
|    |   |  |   |   |   |          |   | • |                |
|    |   |  |   |   |   | <u> </u> |   | • | ДО             |

| 17  | 2 | Названия солей. Названия      |   |   |   | • I/D                |
|-----|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 1 / | 2 |                               |   |   |   | • KP                 |
|     |   | некоторых углеводородов,      |   |   |   | • ДЗ                 |
|     |   | углеводородных и кислотных    |   |   |   | • K3                 |
|     |   | радикалов.                    | 2 | 1 | 3 | • T                  |
|     |   |                               |   |   |   | • Пр.                |
|     |   |                               |   |   |   | • C                  |
|     |   |                               |   |   |   | • до                 |
| 18  | 2 | Итоговое занятие по темам:    |   |   |   | • KP                 |
|     |   | Прилагательные в ботанической |   |   |   | • ДЗ                 |
|     |   | номенклатуре. VI типовая      |   |   |   | • K3                 |
|     |   | группа номенклатурных         |   |   |   | • T                  |
|     |   | наименований. Названия солей. | 2 | 1 | 3 | • Пр.                |
|     |   | Названия некоторых            |   |   |   | • C                  |
|     |   | углеводородов, углеводородных |   |   |   | • ДО                 |
|     |   | и кислотных радикалов.        |   |   |   |                      |
|     |   | Контрольная работа № 3        |   |   |   |                      |
| 19  | 2 | Третье склонение              |   |   |   | • KP                 |
|     |   | существительных               |   |   |   | • ДЗ                 |
|     |   |                               |   |   |   | • K3                 |
|     |   |                               | 2 | 1 | 3 | • T                  |
|     |   |                               |   |   |   | • Пр.                |
|     |   |                               |   |   |   | • C                  |
|     |   |                               |   |   |   | • ДО                 |
| 20  | 2 | Определение рода              |   |   |   | • KP                 |
|     |   | существительных III скл.      |   |   |   | • ДЗ                 |
|     |   | Существительные мужского      |   |   |   | • K3                 |
|     |   | рода III скл.                 | 2 | 1 | 3 | • T                  |
|     |   |                               |   |   |   | • Пр.                |
|     |   |                               |   |   |   | • C                  |
|     |   |                               |   |   |   | • ДО                 |
| 21  | 2 | Существительные женского рода |   |   |   | • KP                 |
|     |   | III скл.                      |   |   |   | <ul><li>дз</li></ul> |
|     |   |                               |   |   |   | • K3                 |
|     |   |                               | 2 | 1 | 3 | • K3                 |
|     |   |                               |   | 1 | 3 |                      |
|     |   |                               |   |   |   | • Пр.                |
|     |   |                               |   |   |   | • C                  |
|     |   |                               |   |   |   | • ДО                 |

| 24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. 2 1 3 • Т  | 3  |
|--|----|
| 2 1 3 • Т  | 3  |
| 2  |    |
| 23   2   Склонение группы греческих равносложных существительных на – is   2   1   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7   | n  |
| 23   2   Склонение группы греческих равносложных существительных на – is   2   1   3   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7   | า  |
| 23   2   Склонение группы греческих равносложных существительных на — is   2   1   3   5   7   |    |
| 23   2   Склонение группы греческих равносложных существительных на – is   2   1   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7   |    |
| равносложных существительных на – is  2 1 3 • Д  2 1 3 • Д  2 1 3 • Д  2 1 3 • Д  2 2 1 3 • Д  2 3 • Д  2 4 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы – osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах  2 1 3 • Д  3 • Д  5 6 6 7 7 8 6 7 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9          | O  |
| 2       1       3       • К         24       2       ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — оsis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах       2       1       3       • Т         25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • К       • Д |    |
| 2   1   3   6   1   1   1   1   1   1   1   1   1  | 3  |
| 24   2   ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах   2   1   3   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7  | 3  |
| 24   2   ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах   2   1   3   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7  |    |
| 24   2   ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах   2   1   3   3   5   7   6   7   7   7   7   7   7   7   7  | p. |
| 24       2       ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы – osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах       2       1       3       • Т         25       2       Итоговое занятие по теме «Ш склонение существительных. ТЭ       • Д       • Д                                       |    |
| клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью.       2       1       3       • К         Суффиксы — osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах       • С       • С       • Д         25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • Д       • Д   | O  |
| обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы —osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах  2 1 3 • Т  Суффиксы —osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах  2 5 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ   | P  |
| пораженные болезнью.       2       1       3       • Т         Суффиксы – osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах       • С         25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • Д  | 3  |
| Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах       • С         25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • Д  | 3  |
| в патологических, клинических терминах       • С         25       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • Д  |    |
| терминах       • Д         25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • Д  | p. |
| 25 2 Итоговое занятие по теме «III<br>склонение существительных. ТЭ  |    |
| 25       2       Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ       • К   | С  |
|  |    |
|  | 3  |
|  |    |
| клинических терминов,  |    |
| обозначающие органы,   | p. |
| пораженные болезнью.   | L  |
| Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma  | О  |
| в патологических, клинических  |    |
| терминах. Контрольная работа   |    |
| №4   |    |
| 26 2 Вторая группа прилагательных • К  |    |
| (Шскл)   |    |
|  |    |
| 2 1 3 • T  |    |
|  |    |
|  | p. |
|  | p. |

| 27       | 2 | Имена принараданица о прува    |   |   |   | • I/D                   |
|----------|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 21       |   | Имена прилагательные с двумя   |   |   |   | • KP                    |
|          |   | окончаниями (продолжение).     |   |   |   | • ДЗ                    |
|          |   |                                |   | 1 |   | • K3                    |
|          |   |                                | 2 | 1 | 3 | • T                     |
|          |   |                                |   |   |   | • ∏p.                   |
|          |   |                                |   |   |   | • C                     |
|          | _ |                                |   |   |   | • до                    |
| 28       | 2 | Причастия настоящего времени   |   |   |   | • KP                    |
|          |   | действительного залога.        |   |   |   | • дз                    |
|          |   | Склонение причастий.           |   |   |   | • K3                    |
|          |   |                                | 2 | 1 | 3 | • T                     |
|          |   |                                |   |   |   | <ul> <li>Πp.</li> </ul> |
|          |   |                                |   |   |   | • C                     |
|          |   |                                |   |   |   | • ДО                    |
| 29       | 2 | Сослагательное наклонение      |   |   |   | • KP                    |
|          |   | настоящего времени.            |   |   |   | • дз                    |
|          |   |                                |   |   |   | • K3                    |
|          |   |                                | 2 | 1 | 3 | • T                     |
|          |   |                                |   |   |   | • Пр.                   |
|          |   |                                |   |   |   | • C                     |
|          |   |                                |   |   |   | • до                    |
| 30       | 2 | Сокращения в рецептах.         |   |   |   | • KP                    |
|          |   |                                |   |   |   | • ДЗ                    |
|          |   |                                |   |   |   | • K3                    |
|          |   |                                | 2 | 1 | 3 | • T                     |
|          |   |                                |   |   |   | • Пр.                   |
|          |   |                                |   |   |   | • C                     |
|          |   |                                |   |   |   | • ДО                    |
| 31       | 2 | Итоговое занятие по темам « II |   |   |   | • KP                    |
|          |   | гр. прилагательных. Причастия  |   |   |   | • дз                    |
|          |   | настоящего времени             |   |   |   | • K3                    |
|          |   | действительного залога.        | 2 | 1 | 2 | • T                     |
|          |   | Сослагательное наклонение      | 2 | 1 | 3 | <ul><li>Пр.</li></ul>   |
|          |   | настоящего времени».           |   |   |   | • C                     |
|          |   | Контрольная работа № 5         |   |   |   | • до                    |
|          |   |                                |   |   |   | <b>A</b> •              |
| 32       | 2 | Четвертое склонение имен       |   |   |   | • KP                    |
|          |   | существительных.               |   |   |   | • дз                    |
|          |   |                                |   |   |   | • K3                    |
|          |   |                                | 2 | 1 | 3 | • T                     |
|          |   |                                |   |   |   | • Пр.                   |
|          |   |                                |   |   |   | • C                     |
|          |   |                                |   |   |   | • до                    |
| <u> </u> |   |                                |   | l | j | , 1 ·                   |

| 33   | 2           | Пятое склонение имен          |    |    |     | • KP                    |
|------|-------------|-------------------------------|----|----|-----|-------------------------|
|      |             | существительных.              |    |    |     | • дз                    |
|      |             |                               |    |    |     | • K3                    |
|      |             |                               | 2  | 1  | 3   | • T                     |
|      |             |                               |    |    |     | • Пр.                   |
|      |             |                               |    |    |     | • C                     |
|      |             |                               |    |    |     | • ДО                    |
| 34   | 2           | Степени сравнения             |    |    |     | • KP                    |
|      |             | прилагательных. Краткие       |    |    |     | • дз                    |
|      |             | сведения о числительных.      |    |    |     | • K3                    |
|      |             |                               | 2  | 1  | 3   | • T                     |
|      |             |                               |    |    |     | • Пр.                   |
|      |             |                               |    |    |     | • C                     |
|      |             |                               |    |    |     | <ul><li>ДО</li></ul>    |
| 35   | 2           | Итоговое занятие по темам     |    |    |     | • KP                    |
|      |             | «Четвертое склонение имен     |    |    |     | • ДЗ                    |
|      |             | существительных. Пятое        |    |    |     | • K3                    |
|      |             | склонение». Степени сравнения | 2  | 1  | 3   | • T                     |
|      |             | прилагательных. Краткие       |    |    |     | <ul> <li>Πp.</li> </ul> |
|      |             | сведения о числительных».     |    |    |     | • C                     |
|      |             | Контрольная работа № 6.       |    |    |     | • до                    |
| 36   | 2           | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО           |    |    |     | • KP                    |
|      |             | ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ         |    |    |     | • ДЗ                    |
|      |             | ЯЗЫК».                        |    |    |     | • K3                    |
|      |             |                               | 2  | 1  | 3   | • T                     |
|      |             |                               |    |    |     | • Пр.                   |
|      |             |                               |    |    |     | • C                     |
|      |             |                               |    |    |     | • до                    |
| ИТОГ | <b>'O</b> : |                               | 72 | 36 | 108 |                         |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | №        | Наименование учебно-методической разработки  |
|-----|----------|--|
|     | семестра |  |
| 1   | 1,2      | Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов фармацевтического факультета. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Владикавказ, 2020                         |
| 2   | 1,2      | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку . Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., БулацеваЗ.В. Владикавказ, 2020   |
| 3   | 1,2      | Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по латинскому языку. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2020 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| <u>№</u> /<br>п | Перечень<br>компетен<br>ций | <b>№</b><br>семестр<br>а | Показатель(<br>и)<br>оценивания   | Критерий(<br>и)<br>оценивани<br>я   | Шкала<br>оценивания  | Наименован ие стандарта контроля качества обучения            |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|---|--|---|
| 1               | 2                           | 3                        | 4   | 5   | 6  | 7   |
| 1               | УК-4,<br>ОПК-1,<br>ПК-7     | 1,2                      | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | см.стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | Экзаменацио нные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы |

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование  | Автор(ы)   | Год, место<br>издания                    | Количество<br>экземпляров |                   | Наиме<br>нова<br>ние ЭБС/<br>ссылка в<br>ЭБС                                      |  |
|-----|---|--|--|---------------------------|-------------------|---|--|
|     |   |  |  | в биб-<br>лиотеке         | на<br>кафед<br>ре |   |  |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5                         | 6                 | 7   |  |
|     |   | Основная л   |  |                           |                   | _   |  |
| 1.  | Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник            | Чернявский М. Н.                                     | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2014            | 27                        |                   | «Консуль тант студента» http://ww w.studmed lib.ru/book /ISBN978 59704292 66.html |  |
| 2   | Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник                 | Чернявский<br>М. Н.                                  | М.: ШИКО,<br>2015                        | 98                        | 5                 |   |  |
| 3.  | Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие           | Зуева Н.И.,<br>Зуева И.В.,<br>Семенчен<br>ко В.Ф.    | М:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2008,<br>2012 | 10                        |                   | «Консуль тант студента» http://ww w.studmed lib.ru/book /ISBN978 59704238 99.html |  |
| 4.  | Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие            | Нечай<br>М.Н.  | М.: Кнорус,<br>2013                      | 103                       | 5                 |   |  |
|     | Дополнительная литература   |  |  |                           |                   |   |  |
| 5.  | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку. | Хацаева Д.Т.,<br>Шуракова<br>Г.В., Булацева<br>3.В., | Влади<br>кавказ,<br>2020                 | _                         | 20                |   |  |
| 6   | Сборник методических  | Хацаева Д.Т.,  |  | -                         | 10                |   |  |

|    |                      | ***            | ъ           |    |    |                    |
|----|----------------------|----------------|-------------|----|----|--------------------|
|    | разработок по        | Шуракова       | Влади       |    |    |                    |
|    | латинскому языку для | Г.В., Булацева | кавказ,     |    |    |                    |
|    | студентов            | 3.B.,          | 2020        |    |    |                    |
|    | фармацевтического    |                |             |    |    |                    |
|    | факультета           |                |             |    |    |                    |
| 7  | Сборник методических | Хацаева Д.Т.,  |             | -  | 10 |                    |
|    | разработок по        | Чопикаш        | Влади       |    |    |                    |
|    | латинскому языку для | вили З.М.,     | кавказ,     |    |    |                    |
|    | самостоятельной      | Шуракова       | 2020        |    |    |                    |
|    | работы студентов 1   | Г.В., Булацева |             |    |    |                    |
|    | курса                | 3.B.,          |             |    |    |                    |
|    |                      | Кучиева И.Т.   |             |    |    |                    |
|    | Латинский язык:      | Бухарина Т.    | M.:         | 51 |    | «Консуль           |
|    | учебное пособие      | Л.             | ГЭОТАР-     |    |    | тант               |
|    |                      |                | Медиа, 2015 |    |    | студента»          |
| 8. |                      |                |             |    |    | http://ww          |
| 0. |                      |                |             |    |    | w.studmed          |
|    |                      |                |             |    |    | <u>lib.ru/book</u> |
|    |                      |                |             |    |    | /ISBN978           |
|    |                      |                |             |    |    | <u>59704318</u>    |
|    |                      |                |             |    |    | <u>25.html</u>     |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов) на первом курсе. В конце 2 семестра студенты сдают экзамен. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного использования фармацевтической терминологии в профессионально ориентированном языке будущего фармацевта.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания латинской грамматики, профессиональной лексики и освоить практические умения конструирования профессиональной терминологии, подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов фармацевтической терминологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов в области фармацевтической терминологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- -заучивание слов
- -фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- -работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- -выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- -подготовка сообщений по фармацевтической терминологии в профессиональном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы фармацевтических и ботанических терминов, а также тексты на латинском языке по фармацевтической тематике.

Выполнение переводов терминологических структур способствует формированию профессиональной речи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в профессиональном языке фармацевта. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;
- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №/<br>П | Наименование оборудования Количество |   | Техническое<br>состояние |
|---------|--------------------------------------|---|--------------------------|
| 1       | 2                                    | 3 | 4                        |
|         |                                      |   |                          |
| 1.      | ноутбук                              | 2 | удовл.                   |

| 2. | проектор                            | 1   | удовл.  |
|----|-------------------------------------|-----|---------|
| 3. | персональный компьютер              | 5   | удовл.  |
| 4. | мульти-медийные наглядные материалы | 100 | хорошее |
| 5. | видеофильмы                         | 10  | удовл.  |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.