№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60250D4DBC477DCA19B7C00DDA8901C9
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В.Ремизов
«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,

утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
   ФАРМ-18-01-19
   ФАРМ-18-02-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «4» февраля 2021 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Булацева З.В.,ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, профессор, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

2. Засеева Г.М. – доцент кафедры немецкого языка факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы фармацевтической терминологии	**ИД УК 4-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **ИД УК-4-2** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ	Фармацевти ческую терминологию на латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятель ной работы с фармацевтической терминолог гией; основные виды	использовать термино-логические единицы и термино-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	Лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации

				и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке **ИД УК 4 -3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий форма	словарно-справочной литературы и правила работы с ними		

2	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Основы фармацевтической терминологии	**ИД ОПК 1-1** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Фармацевти ческую терминологию на латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать термино-логические единицы и термино-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	Лексически-ми единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации

3	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы фармацевтической терминологии	**ИД ПК 7-1** Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Фармацевтическую терминологию на латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать термино-логические единицы и термино-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	Лексическими-ми единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации
4	УК-4	Способен	Основы	**ИД**	клиничес	использо	навыкам

		применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	клинической терминологии	**УК 4-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **ИД УК-4-2** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные	кую терминологию на латинском языке.	вать термино-логические единицы и термино-элементы	и чтения и письма на латинском языке клинических терминов

				академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке **ИД УК 4-3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат			
5	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Основы клинической терминологии	**ИД ОПК 1-1** Применяет основные биологические методы анализа для разработки,	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать термино-логические единицы и термино-элементы	навыками и чтения и письма на латинском языке клинических терминов

		изготовления лекарственных препаратов		исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья			
6	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы клинической терминологии	**ИД ПК 7-1** Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать термино-логические единицы и термино-элементы	навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы ботанической терминологии	**ИД УК 4-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместн	Ботаническую терминологию на латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе,	использовать термино-логические единицы и термино-элементы в языке фармацевта,	Лексически-ми единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущи

				ой деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **ИД УК-4-2** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке **ИД УК 4-3**	характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	ми профессионально ориентированному языку фармации

				Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат			
8	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Основы ботанической терминологии	**ИД ОПК 1-1** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной	использовать терминологические единицы и термин-элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составля	лексически ми единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармаце

					литературы и правила работы с ними	ющим ботанических терминов	вта
9	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы ботанической терминологии	**ИД ПК 7-1** Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать термино-логические единицы и термино-элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта

10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке	**ИД УК 4-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **ИД УК-4-2** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	Ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать термино-логические единицы и термино-элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта

				иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке **ИД УК 4-3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат			
11	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические,	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов	**ИД ОПК 1-1** Применяет основные	Фармацевтическую терминологию на	использовать термино-логическ	Лексическ-ми единицами в языке

		математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке	биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	ие единицы и термино-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации
12	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов	**ИД ПК 7-1** Проводит фармацевтическу	Фармацевти ческую терминологию на	использо вать термино-логические	Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце

		осуществлени и отпуска и реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации	первичной обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке	ю эксперти зу рецептов и требован ий-накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке	латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греко-латинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принцип ы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними	единицы и термино-элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов	вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 33.05.01«Фармация».

4.Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					1	2
					Кол. часов	Кол. часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе			72	24	48
2	Лекции (Л)					
3	Практические занятия (ПЗ)			72	24	48
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			36	12	24
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				
		Экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144	36	108
		ЗЕТ	4		1	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Алфавит. Прописные буквы. Диграфы, дифтонги.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
2	1	Глагол. Четыре спряжения глагола и основы. Повелительное наклонение (Imperativus)			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
3	1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
4	1	Несогласованное определение. Предлоги.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
5	1	Рецепты.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

6	1	Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
7	1	Второе склонение.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
8	1	Терминология патологий, клиники. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus, -изм.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
9	1	Итоговое занятие по темам: Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепты. Спряжение глаголов. Второе склонение. Терминология патологий, клиники. Контрольная работа №1.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
10	1	Номенклатура лекарственных средств. I, II, III типовые группы.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
11	1	IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Частотные отрезки с признаками мотивации.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

12	1	Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение. 2 группа прилагательных.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
13	2	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	2	Итоговое занятие по темам: Номенклатура лекарственных средств. I, II, III типовые группы. IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Имя прилагательное. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Контрольная работа № 2			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
15	2	Прилагательные в ботанической номенклатуре			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
16	2	VI типовая группа номенклатурных наименований лекарственных средств на латинском языке.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

17	2	Названия солей. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
18	2	Итоговое занятие по темам: Прилагательные в ботанической номенклатуре. VI типовая группа номенклатурных наименований. Названия солей. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Контрольная работа № 3			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
19	2	Третье склонение существительных			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
20	2	Определение рода существительных III скл. Существительные мужского рода III скл.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
21	2	Существительные женского рода III скл.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

22	2	Существительные среднего рода III скл.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
23	2	Склонение группы греческих равносложных существительных на – is			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
24	2	ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
25	2	Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах. Контрольная работа №4			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
26	2	Вторая группа прилагательных (IIIскл)			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

27	2	Имена прилагательные с двумя окончаниями (продолжение).			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
28	2	Причастия настоящего времени действительного залога. Склонение причастий.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
29	2	Сослагательное наклонение настоящего времени.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
30	2	Сокращения в рецептах.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
31	2	Итоговое занятие по темам « II гр. прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение настоящего времени». Контрольная работа № 5 .			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
32	2	Четвертое склонение имен существительных.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

33	2	Пятое склонение имен существительных.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
34	2	Степени сравнения прилагательных. Краткие сведения о числительных.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
35	2	Итоговое занятие по темам «Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение». Степени сравнения прилагательных. Краткие сведения о числительных». Контрольная работа № 6.			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
36	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».			2	1	3	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
ИТОГО:					**72**	**36**	**108**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов фармацевтического факультета. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Владикавказ, 2020
2	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку . Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., БулацеваЗ.В. Владикавказ, 2020
3	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по латинскому языку. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В. , Кучиева И.Т. Владикавказ, 2020

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование стандарта контроля качества обучения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	УК-4, ОПК-1, ПК-7	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	27		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
3.	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4.	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
	Дополнительная литература					
5.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В. ,	Владикавказ, 2020	-	20	
6	Сборник методических	Хацаева Д.Т.,		-	10	

	разработок по латинскому языку для студентов фармацевтического факультета	Шуракова Г.В., Булацева З.В. ,	Влади кавказ, 2020			
7	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2020	-	10	
8.	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консуль тант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов) на первом курсе. В конце 2 семестра студенты сдают экзамен. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного использования фармацевтической терминологии в профессионально ориентированном языке будущего фармацевта.
При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания латинской грамматики, профессиональной лексики и освоить практические умения конструирования профессиональной терминологии, подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов фармацевтической терминологии.
Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов в области фармацевтической терминологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:
- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:
-заучивание слов
-фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
-работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
-выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики

-подготовка сообщений по фармацевтической терминологии в профессиональном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.
Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы фармацевтических и ботанических терминов, а также тексты на латинском языке по фармацевтической тематике.
Выполнение переводов терминологических структур способствует формированию профессиональной речи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.
Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в профессиональном языке фармацевта.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;

- мультимедийная среда обучения;

- электронные справочные средства;

- организация проектной компьютерной деятельности;

- интерактивная доска;

- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.

2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.