

№ Фарм-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, Фарм-18-01-19, Фарм-18-02-20, Фарм-18-03-21, Фарм-18-04-22, Фарм-18-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Булацева З.В., ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук;
2. Засеева Г.М., заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы фармацевтической терминологии	ИД УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия ИД УК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ	Фармацевтическую терминологию на латинском языке. Основные термины на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды	использовать терминологические единицы и термины-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтически термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтически терминов	Лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармацевики

				<p>и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД УК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящей форма</p>	<p>словарно-справочной литературы и правила работы с ними</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

2	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Основы фармацевтической терминологии	ИД ОПК 1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Фармацевтическую терминологию на латинском языке. Основные термины на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать терминологию единицы и термины-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтически термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтически терминов	Лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармацевтики
---	-------	---	--------------------------------------	---	--	---	---

3	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы фармацевтической терминологии	ИД ПК 7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Фармацевтическую терминологию на латинском языке. Основные термины на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать терминологию единицы и термины-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтически термины, проводить анализ непосредственно составляющим фармацевтически терминов	Лексически-ми единицами в языке фармацевта, основные грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармацевики
4	УК-4	Способен	Основы	ИД	клиничес	использо	навыкам

		<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>клинической терминологии</p>	<p>УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия</p> <p>ИД УК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные</p>	<p>кую терминологию на латинском языке.</p>	<p>вать терминологические единицы и терминологические</p>	<p>и чтения и письма на латинском языке клинических терминов</p>
--	--	---	---------------------------------	--	---	---	--

				<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД УК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>			
5	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Основы клинической терминологии	<p>ИД ОПК 1-1</p> <p>Применяет основные биологические методы анализа для разработки,</p>	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыкам и чтения и письма на латинском языке клинических терминов

		изготовления лекарственных препаратов		исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья			
6	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы клинической терминологии	ИД ПК 7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыкам и чтения и письма на латинском языке клинических терминов
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы ботанической терминологии	ИД УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместн	Ботаническую терминологию на латинском языке. Основные терминологические элементы на греко-латинской основе,	использовать терминологические единицы и терминологические элементы в языке фармации,	Лексические-ми единицы в языке фармации, основные грамматические конструкциями, присущи

				<p>ой деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия</p> <p>ИД УК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД УК 4-3</p>	<p>характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией;</p> <p>основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними</p>	<p>конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтическим терминам</p>	<p>ми профессионально ориентированному языку фармацевтики</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат			
8	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Основы ботанической терминологии	ИД ОПК 1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной	использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составля	лексические единицы, основные грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацев

					литературы и правила работы с ними	ющим ботанических терминов	вта
9	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Основы ботанической терминологии	ИД ПК 7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта

10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке	ИД УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия ИД УК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	Ботаническую терминологию на латинском языке. Основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; Основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов	лексические единицы, основные грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта

				<p>иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИД УК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>			
11	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические,	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов	ИД ОПК 1-1 Применяет основные	Фармацевтическую терминологию на	использовать терминологическ	Лексические единицы в языке

		математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке	биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	латинском языке. Основные термины на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	ие единицы и термины в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтически термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтическим терминам	фармацевта, основные грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармацевтики
12	ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов	ИД ПК 7-1 Проводит фармацевтически	Фармацевтическую терминологию на	использовать терминологические	Лексические единицы в языке фармацевта

		<p>осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке</p>	<p>ую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p>латинском языке. Основные термины на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними</p>	<p>единицы и термины в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтически термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтически терминов</p>	<p>вта, основные грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармацевти</p>
--	--	---	---	---	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачет ных един иц	Всего часов	Семестры	
					1	2
					Кол. часов	Кол. часов
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе			72	24	48
2	Лекции (Л)					
3	Практические занятия (ПЗ)			72	24	48
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			36	12	24
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				
		Экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144	36	108
		ЗЕТ	4		1	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Алфавит. Прописные буквы. Диграфы, дифтонги.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
2	1	Глагол. Четыре спряжения глагола и основы. Повелительное наклонение (Imperativus)			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
3	1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
4	1	Несогласованное определение. Предлоги.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
5	1	Рецепты.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

6	1	Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
7	1	Второе склонение.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
8	1	Терминология патологий, клиники. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus, -изм.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
9	1	Итоговое занятие по темам: Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепты. Спряжение глаголов. Второе склонение. Терминология патологий, клиники. Контрольная работа №1.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
10	1	Номенклатура лекарственных средств. I, II, III типовые группы.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
11	1	IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Частотные отрезки с признаками мотивации.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

12	1	Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение. 2 группа прилагательных.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
13	2	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	2	Итоговое занятие по темам: Номенклатура лекарственных средств. I, II, III типовые группы. IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Имя прилагательное. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Контрольная работа № 2			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
15	2	Прилагательные в ботанической номенклатуре			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
16	2	VI типовая группа номенклатурных наименований лекарственных средств на латинском языке.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

17	2	Названия солей. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
18	2	Итоговое занятие по темам: Прилагательные в ботанической номенклатуре. VI типовая группа номенклатурных наименований. Названия солей. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Контрольная работа № 3			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
19	2	Третье склонение существительных			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
20	2	Определение рода существительных III скл. Существительные мужского рода III скл.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
21	2	Существительные женского рода III скл.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

22	2	Существительные среднего рода III скл.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
23	2	Склонение группы греческих равносложных существительных на – is			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
24	2	ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
25	2	Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах. Контрольная работа №4			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
26	2	Вторая группа прилагательных (IIIскл)			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

27	2	Имена прилагательные с двумя окончаниями (продолжение).			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
28	2	Причастия настоящего времени действительного залога. Склонение причастий.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
29	2	Сослагательное наклонение настоящего времени.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
30	2	Сокращения в рецептах.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
31	2	Итоговое занятие по темам « П гр. прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение настоящего времени». Контрольная работа № 5			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
32	2	Четвертое склонение имен существительных.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

33	2	Пятое склонение имен существительных.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
34	2	Степени сравнения прилагательных. Краткие сведения о числительных.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
35	2	Итоговое занятие по темам «Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение». Степени сравнения прилагательных. Краткие сведения о числительных». Контрольная работа № 6.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
36	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
ИТОГО:					72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021
2.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов первого курса Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021
3.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021

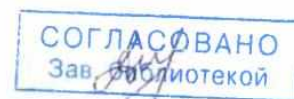
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4, ОПК-10	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2021	-	20	
3	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2021	-	10	
4	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2021	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.:	51		«Консульта

			ГЭОТАР- Медиа, 2015			нт студента» http://www.s tudmedlib.ru /book/ISBN9 7859704318 25.html
--	--	--	------------------------	--	--	--



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов) на первом курсе. В конце 2 семестра студенты сдают экзамен. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного использования фармацевтической терминологии в профессионально ориентированном языке будущего фармацевта.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания латинской грамматики, профессиональной лексики и освоить практические умения конструирования профессиональной терминологии, подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов фармацевтической терминологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов в области фармацевтической терминологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
 - фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
 - работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
 - выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- подготовка сообщений по фармацевтической терминологии в профессиональном языке по вопросам специальности «Фармация».
- Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы фармацевтических и ботанических терминов, а также тексты на латинском языке по фармацевтической тематике. Выполнение переводов терминологических структур способствует формированию профессиональной речи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в профессиональном языке фармацевта. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;

- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.