Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обу	/чения		очная
Срок осво	ения ОПОП ВО	5 лет	
Кафелра	иностранных языков	3	

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. № 219
- 2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,

Фарм-18-01-19,

Фарм-18-02-20,

Фарм-18-03-21,

Фарм-18-04-22,

Фарм-18-05-23,утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Булацева З.В.,ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА

May

Минздрава России

Рецензенты:

- 1. Аликова 3.Р., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук;
- 2. Засеева Г.М., заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Содержание рабочей программы

- 1. Наименование дисциплины;
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номе	Содержание	Тема занятия	Индикат оры	Результаты освоения		
	р /инде кс комп етенц ии	компетенции или ее части	(раздела)	достиже ния компете нций	Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникати вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия	Основы фармацевтиче ской терминологии	ИД УК 4-1 Устанавл ивает и развивае Т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн ой деятельн ости, включая обмен информа цией и выработк у единой стратеги и взаимоде йствия ИД УК- 4-2 Составля ет, переводи т с иностран ного языка на государс твенный язык РФ	Фармаце вти ческую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принципы самостоя тель ной работы с фармаце втическо й терминол о гией; основны е виды	вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов	Лексичес кими единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и

государс твенного языка РФ на иностран иной литерату ры и правила работы с ними еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.л.), в том числе на иностран нюм языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий форма		J	
твенного языка РФ на инострап интературы и правила ры и правила работы с ними сские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4 - 3 Представ ляст результа ты академической и професси ональной деятельности на различны х публичных х публичных х публичных х включая междуна родные, выбирая наиболее подходя пций	ис	словарно	
языка РФ на иностран ный, а также редактир ует различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статъи и т.д.), в том числе па ипостран пом языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее плоходя пций		-	
языка РФ на иностран иний, а также редактир ует различны с академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятелын ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наибопсе подходя пций		справочн	
иностран иый, а также релактир уст различны е академич сские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе па иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее полходя щий	языка РФ		
ный, а также редактир уст различны с акадсмич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе па иностран пом языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси опальной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	на		
ный, а ры и правила редактир ует различны е академич сские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.л.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич секой и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	иностран		
также релактир ует различны с ними ские тексты (рефераты, эсее, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич секой и професси ональной деятельн ости па различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая междупа родные, выбирая наиболее подходя щий		ры и	
редактир ует различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран пом языке идук 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятьности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий		правила	
уст различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид ук 4 - 3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая межлуна родные, выбирая наиболсе подходя щий	редактир	работы с	
различны е академич еские текеты (рефераты, эссе, обзоры, статы и т.л.), в том числе на иностранном языке ИД УК 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхолящий			
е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИЛ УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий		IIVIVIVI	
академич секие текеты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4 -3 Представ ляет результа ты академической и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	_		
еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и Т.Д.), в том числе на иностран ном языке иДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междупа родные, выбирая наиболее подходя щий			
тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
(реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной дсятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	ы, эссь,		
т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
числе на иностран ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подхоля щий			
иностран ном языке ИДУК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ном языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
языке ИД УК 4 - 3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	Представ		
ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	ляет		
академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	результа		
еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	ТЫ		
професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	академич		
ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий	професси		
деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
междуна родные, выбирая наиболее подходя щий			
родные, выбирая наиболее подходя щий			
выбирая наиболее подходя щий			
наиболее подходя щий			
подходя щий			
щий			
	Гформа		

2	ОПК-1	Способен использовать основные биологически е, физико- химические, математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны	Основы фармацевтиче ской терминологии	ИД ОПК 1-1 Применя ет основны е биологич еские методы анализад ля разработ	Фармаце вти ческую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ	использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в	Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими
				лекарств енных средств и лекарств енного растител ьного сырья	характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принцип ы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними	основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов	професси онально ориентир ованном у языку фармаци и

3	ПК-7	Способен	Основы	ид пк	Фармаце	использо	Лексичес
		решать задачи	фармацевтиче	7-1	ВТИ		ки-ми
		профессионал	ской	Проводи	ческую	вать	единица
		ьной	терминологии	T	терминол	термино-	ми в
		деятельности		фармаце	огию на	логическ	языке
		при		втическу		ие	
		осуществлени		Ю	латинско	единицы	фармаце
		и отпуска и		эксперти	м языке.	И	вта,
		реализации		3У	Основны	термино-	основны
		лекарственны х препаратов		рецептов и	e	элемент	МИ
		и других		требован	терминоэ	ы в	граммати
		товаров		ий-	лементы	языке	ческими
		аптечного		накладн			конструк
		ассортимента		ых, а	на греко-	фармаце	циями,
		через		также их	латинско	вта,	присущи
		фармацевтиче		регистра	й основе,	конструи	МИ
		ские и		цию и	характер	ровать на	професси
		медицинские		таксиров	ные для	основе	онально
		организации		ку в	фармаце	заданных	ориентир
				установл	втическо	значений	ованном
				енном порядке	й	фармаце	у языку
				порядке	терминол	втически	фармаци
					огии,	e	И
						термины,	M
					принцип	•	
					Ы	проводит	
					самостоя	ь анализ	
					тельной	ПО	
					работы с	непосред	
					фармаце	ственно	
					втическо	составля	
					й	ющим	
					терминол	фармаце	
					огией;	втически	
					,	X	
					основны	терминов	
					е виды	терминов	
					словарно		
					_		
					справочн		
					ой		
					литерату		
					ры и		
					правила		
					_		
					работы с		
					ними		
4	УК-4	Способен	Основы	ИД	клиничес	использо	навыкам
	I	1	1	1 ' '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

	Harr	инини от от	УК 4-1	INTIC	DOTT	и произ
примен		клинической	ук 4-1 Устанавл	кую	вать	и чтения
	иенные	терминологии	ивает и	терминол	термино-	и письма
вные	никати			огию на	логическ	на
	югии, в		развивае т	латинско	ие	латинско
том чи			професси	м языке.	единицы	м языке
			ональны		И	клиниче
иностр	ланном		е		термино-	ских
(PIX)	ах), для				_	
			контакты		элемент	терминов
го и	ическо		В		Ы	
	2011011011		соответс			
ьного	ссионал		твии с			
	действ		потребно стями			
ИЯ	одсиств		совместн			
ИЯ			ОЙ			
			деятельн			
			ости, включая			
			обмен			
			информа			
			информа цией и			
			выработк			
			у единой			
			стратеги			
			И			
			взаимоде			
			взаимоде йствия			
			ид УК-			
			ид 3 K- 4-2			
			Составля			
			ет,			
			переводи			
			т с			
			иностран			
			ного			
			языка на			
			государс			
			твенный			
			язык РФ			
			ис			
			государс			
			твенного			
			языка РФ			
			на			
			иностран			
			ный, а			
			также			
			редактир			
			ует			
			различны			
			e			
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

				академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД УК 4-3 Представляет результаты академической и професси ональной деятельности на различных меропри ятиях, включая			
5	ОПК-	Способен	Основы	междуна родные, выбирая наиболее подходя щий формат ИД ОПК	клиничес	использо	навыкам
	1	использовать основные биологически е, физико-химические, математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств,	клинической терминологии	1-1 Применя ет основны е биологич еские методы анализа для разработ ки,	кую терминол огию на латинско м языке.	вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы	и чтения и письма на латинско м языке клиниче ских терминов

		изготовления лекарственны х препаратов		исследов аний и эксперти зы лекарств енных средств и лекарств енного растител ьного сырья			
6	ПК-7	Способен решать задачи профессионал ьной деятельности при осуществлени и отпуска и реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации	Основы клинической терминологии	ИД ПК 7-1 Проводи т фармаце втическу ю эксперти зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке	клиничес кую терминол огию на латинско м языке.	использо вать термино-логическ ие единицы и термино-элемент ы	навыкам и чтения и письма на латинско м языке клиниче ских терминов
7	УК-4	Способен применять современные коммуникати вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия	Основы ботанической терминологии	ИД УК 4-1 Устанавл ивает и развивае т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн	Ботаниче скую терминол огию на латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе,	использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта,	Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи

	1		
ой	характер	конструи	МИ
деятельн	ные для	ровать на	професси
ости,	фармаце	основе	онально
включая	втическо	заданных	ориентир
обмен	й	значений	ованном
информа			
цией и	терминол	фармаце	у языку
выработк	огии,	втически	фармаци
у единой	нанин	e	И
стратеги	принцип	термины,	
И	Ы		
взаимоде	самостоя	проводит	
йствия	тельной	ь анализ	
ид ук-	работы с	по	
4-2	фармаце	непосред	
Составля	втическо	ственно	
ет,	й	составля	
переводи			
тс	терминол	ЮЩИМ	
иностран	огией;	фармаце	
ного языка на	OCHODIU	втически	
	основны	X	
государс твенный	е виды	терминов	
язык РФ	словарно	-	
	-		
и с государс	справочн		
твенного	ой		
языка РФ	литерату		
на	ры и		
иностран			
ный, а	правила		
также	работы с		
редактир	ними		
ует			
различны			
e			
академич			
еские			
тексты			
(реферат			
ы, эссе,			
обзоры,			
статьи и			
т.д.), в			
том			
числе на			
иностран			
НОМ			
языке			
ИД			
УК 4-3			

8	ОПК-1	Способен использовать основные биологически е, физико-химические, математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств, изготовления лекарственны х препаратов	Основы ботанической терминологии	Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее подходя щий формат ИД ОПК 1-1 Применя ет основны е биологич еские методы анализа для разработ ки, исследов аний и эксперти зы лекарств енных средств и лекарств енных средств и лекарств енного сырья	ботаниче скую терминол огию на латинско м языке. основны е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой	использо вать термино- логическ ие единицы и термино- элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля	лексичес ки ми единица ми, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце
---	-------	---	----------------------------------	---	--	---	--

9	ПК-7	Способен решать задачи профессионал ьной деятельности при осуществлени и отпуска и	Основы ботанической терминологии	ИД ПК 7-1 Проводи т фармаце втическу ю эксперти	литерату ры и правила работы с ними Ботаниче скую терминол огию на латинско м языке.	ющим ботаниче ских терминов использо вать термино-логиче ские единицы	лексичес ки ми единица ми, основны ми граммати
		реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации		зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке	е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними	и термино- элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим ботаниче ских терминов	ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце вта

10	УК-4	Способен применять	Типовые группы	ИД УК 4-1	Ботаниче	использо	лексичес ки ми
		современные коммуникати вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академическо го и профессионального взаимодейств ия	наименований лекарственны х веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке	Устанавл ивает и развивае т професси ональны е контакты в соответс твии с потребно стями совместн ой деятельн ости, включая обмен информа цией и выработк у единой стратеги и взаимоде йствия ИД УК-4-2 Составля ет, переводи т с иностран ного языка на государс твенный язык РФ и с государс твенного языка РФ на	терминол огию на латинско м языке. основны е принцип ы самостоя тельной работы с ботаниче ской терминол гией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила работы с ними	вать термино-логическ ие единицы и термино-элемент ы, конструи ровать на их основе ботаниче ские термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим ботаниче ских терминов	ки ми единица ми, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми ботаниче ской терминол огии, использу емой в професси онально ориентир ованном языке фармаце вта

иностран пый, а также редактир уст различны с академич еские тсксты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости па различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
также редактир ует различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					_			
редактир ует различны е академич сские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич сской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
уст различны е академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, стать и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси опальной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятих, включая мсждуна родные, выбирая наиболсе								
различны е академич еские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее								
е академич еские тексты (рефераты, рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представляет результа ты академич еской и професси ональной деятельности на различны х публичных меропри ятих, включая междуна родные, выбирая наиболее					ует			
академич еские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ид УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					различны			
еские тексты (реферат ы, эссс, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					e			
тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академической и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных х меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					академич			
(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					еские			
ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляст результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					тексты			
ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					(реферат			
обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
т.д.), в том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичных х публичных меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
том числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
числе на иностран ном языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					* *			
иностран ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ном языке иД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
языке ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ИД УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
УК 4-3 Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
Представ ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ляет результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
результа ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ты академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
академич еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
еской и професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
професси ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ональной деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
деятельн ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ости на различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
различны х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
х публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
публичн ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее					_			
ых меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
меропри ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
ятиях, включая междуна родные, выбирая наиболее								
включая междуна родные, выбирая наиболее								
междуна родные, выбирая наиболее								
родные, выбирая наиболее								
выбирая наиболее								
наиболее					_			
полуона					наиболее			
KDOADOM					подходя			
щий					щий			
формат					формат			
11 ОПК- Способен Типовые ИДОПК Фармаце использо Лексичес	11 O	ПК-	Способен	Типовые		Фармаце	использо	Лексичес
1 использовать группы 1-1 втическу ки-ми	1		использовать	группы				ки-ми
основные наименований Применя ю вать единица			основные		Применя	-	вать	
биологически лекарственны ет термино-							термино-	
Терминол Терминол Ми В			е, физико-	х веществ,	основны		логическ	

химические, продуктов е огию на логическ языке					e	огию на		языке

		математическ ие методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственны х средств, изготовления лекарственны х препаратов	первичной обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке	биологич еские методы анализа для разработ ки, исследов аний и эксперти зы лекарств енных средств и лекарств енного растительного сырья	латинско м языке. Основны е терминоэ лементы на греколатинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принципы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно справочной литературы и правила работы с ними	ие единицы и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов	фармаце вта, основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и
12	ПК-7	Способен решать задачи профессионал ьной деятельности при	Типовые группы наименований лекарственны х веществ, продуктов	ИД ПК 7-1 Проводи т фармаце втическу	Фармаце вти ческую терминол огию на	использо вать термино- логическ ие	Лексичес ки-ми единица ми в языке фармаце

реализации лекарственны х препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтиче ские и медицинские организации	обработки, номенклатурн ых наименований , международн ых непатентован ных наименований , торговых названий и химической номенклатур ы на латинском языке	эксперти зу рецептов и требован ий- накладн ых, а также их регистра цию и таксиров ку в установл енном порядке	м языке. Основны е терминоэ лементы на греко- латинско й основе, характер ные для фармаце втическо й терминол огии, принцип ы самостоя тельной работы с фармаце втическо й терминол огией; основны е виды словарно - справочн ой литерату ры и правила	и термино- элемент ы в языке фармаце вта, конструи ровать на основе заданных значений фармаце втически е термины, проводит ь анализ по непосред ственно составля ющим фармаце втически х терминов	основны ми граммати ческими конструк циями, присущи ми професси онально ориентир ованном у языку фармаци и
--	--	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Φ ГОС ВО по специальности 33.05.01« Φ армация».

4.Объем дисциплины

№ №	Вид работы		Всего	Всего	Семестры	
п/п			зачет ных един иц	часов	1 Кол. часов	2 Кол. часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная рабо обучающихся с преподавателем (числе			72	24	48
2	Лекции (Л)					
3	Практические за	нятия (ПЗ)		72	24	48
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные ра	боты (ЛР)				
6	Самостоятельная студента (СРС)	г работа		36	12	24
7	Вид промежуточной	Зачет (3)				
	аттестации	Экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144	36	108
	грудосикоств	ЗЕТ	4		1	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес	Наименование темы (раздела)		ы уче(асах)	5 ной д	еятелі	ьности	Формы текущего контроля	
	тра	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	CP C	всего	успеваемос ти	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	Алфавит. Прописные буквы. Диграфы, дифтонги.			2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С 	
2	1	Глагол. Четыре спряжения глагола и основы. Повелительное наклонение (Imperativus)			2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С 	
3	1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.			2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С 	
4	1	Несогласованное определение. Предлоги.			2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С 	
5	1	Рецепты.			2	1	3	 КР ДЗ КЗ Пр. С 	

6	1	Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С
7	1	Второе склонение.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С
8	1	Терминология патологий, клиники. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus, - изм.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С
9	1	Итоговое занятие по темам: Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепты. Спряжение глаголов. Второе склонение. Терминология патологий, клиники. Контрольная работа №1.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С
10	1	Номенклатура лекарственных средств. I, II, III типовые группы.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С
11	1	IV, V типовые группы номенклатурных наименований. МНН. Частотные отрезки с признаками мотивации.		2	1	3	 КР ДЗ КЗ Т Пр. С

12	1	Има принорожени чес	1	1		1		_	I/D
12	1	Имя прилагательное. Несогласованное и						•	KP
								•	ДЗ
		согласованное определение. 2			_			•	К3
		группа прилагательных.			2	1	3	•	T
								•	Пр.
								•	C
								•	ДО
13	2	Причастия прошедшего времени						•	KP
		страдательного залога. Модели						•	ДЗ
		многочленных наименований						•	КЗ
		лекарственных препаратов.			2	1	3	•	T
								•	Пр.
								•	C
								•	ДО
14	2	Итоговое занятие по темам:						•	КР
		Номенклатура лекарственных						•	ДЗ
		средств.						•	КЗ
		I, II, III типовые группы. IV, V						•	T
		типовые группы			2	1	3	•	Пр.
		номенклатурных наименований.			2	1	3	•	C
		МНН. Имя прилагательное.							ДО
		Причастия прошедшего времени							A ^O
		страдательного залога.							
		Контрольная работа № 2							
15	2	Прилагательные в ботанической						•	KP
		номенклатуре						•	ДЗ
								•	КЗ
					2	1	3	•	T
								•	Пр.
								•	C
								•	ДО
16	2	VI типовая группа						•	КР
		номенклатурных наименований						•	ДЗ
		лекарственных средств на						•	К3
		латинском языке.			2	1	3	•	T
					_				Пр.
									C
								•	
						<u> </u>		•	ДО

17	2	Названия солей. Названия				• I/D
1 /	2					• KP
		некоторых углеводородов,				• ДЗ
		углеводородных и кислотных				• K3
		радикалов.	2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• до
18	2	Итоговое занятие по темам:				• KP
		Прилагательные в ботанической				• ДЗ
		номенклатуре. VI типовая				• K3
		группа номенклатурных				• T
		наименований. Названия солей.	2	1	3	• Пр.
		Названия некоторых				• C
		углеводородов, углеводородных				• ДО
		и кислотных радикалов.				
		Контрольная работа № 3				
19	2	Третье склонение				• KP
		существительных				• ДЗ
						• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• ДО
20	2	Определение рода				• KP
		существительных III скл.				• ДЗ
		Существительные мужского				• K3
		рода III скл.	2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• ДО
21	2	Существительные женского рода				• KP
		III скл.				дз
						• K3
			2	1	3	• K3
				1	3	
						• Пр.
						• C
						• ДО

24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. 2 1 3 • Т	3
2 1 3 • Т	3
2	
23 2 Склонение группы греческих равносложных существительных на – is 2 1 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	n
23 2 Склонение группы греческих равносложных существительных на – is 2 1 3 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	า
23 2 Склонение группы греческих равносложных существительных на — is 2 1 3 5 7	
23 2 Склонение группы греческих равносложных существительных на – is 2 1 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	
равносложных существительных на – is 2 1 3 • Д 2 1 3 • Д 2 1 3 • Д 2 1 3 • Д 2 2 1 3 • Д 2 3 • Д 2 4 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы – osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 • Д 3 • Д 5 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	O
2 1 3 • К 24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — оsis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 • Т 25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • К • Д	
2 1 3 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3
24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	3
24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	
24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы — osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 3 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	p.
24 2 ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы – osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 • Т 25 2 Итоговое занятие по теме «Ш склонение существительных. ТЭ • Д • Д	
клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. 2 1 3 • К Суффиксы — osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах • С • С • Д 25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • Д • Д	O
обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы —osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 1 3 • Т Суффиксы —osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах 2 5 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ	P
пораженные болезнью. 2 1 3 • Т Суффиксы – osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах • С 25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • Д	3
Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma в патологических, клинических терминах • С 25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • Д	3
в патологических, клинических терминах • С 25 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • Д	
терминах • Д 25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • Д	p.
25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ	
25 2 Итоговое занятие по теме «III склонение существительных. ТЭ • К	С
	3
клинических терминов,	
обозначающие органы,	p.
пораженные болезнью.	L
Суффиксы –osis,-iasis, -itis,-oma	О
в патологических, клинических	
терминах. Контрольная работа	
№4	
26 2 Вторая группа прилагательных • К	
(Шскл)	
2 1 3 • T	
	p.
	p.

27	2	Имена принараданица о прува				• I/D
21		Имена прилагательные с двумя				• KP
		окончаниями (продолжение).				• ДЗ
				1		• K3
			2	1	3	• T
						• ∏p.
						• C
	_					• до
28	2	Причастия настоящего времени				• KP
		действительного залога.				• дз
		Склонение причастий.				• K3
			2	1	3	• T
						 Πp.
						• C
						• ДО
29	2	Сослагательное наклонение				• KP
		настоящего времени.				• дз
						• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• до
30	2	Сокращения в рецептах.				• KP
						• ДЗ
						• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• ДО
31	2	Итоговое занятие по темам « II				• KP
		гр. прилагательных. Причастия				• дз
		настоящего времени				• K3
		действительного залога.	2	1	2	• T
		Сослагательное наклонение	2	1	3	Пр.
		настоящего времени».				• C
		Контрольная работа № 5				• до
						A •
32	2	Четвертое склонение имен				• KP
		существительных.				• дз
						• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• ДО
<u> </u>				l	<u>I</u>	, 1-

33	2	Пятое склонение имен				• KP
		существительных.				• дз
						• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• ДО
34	2	Степени сравнения				• KP
		прилагательных. Краткие				• ДЗ
		сведения о числительных.				• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						ДО
35	2	Итоговое занятие по темам				• KP
		«Четвертое склонение имен				• ДЗ
		существительных. Пятое				• K3
		склонение». Степени сравнения	2	1	3	• T
		прилагательных. Краткие				 Πp.
		сведения о числительных».				• C
		Контрольная работа № 6.				• до
36	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО				• KP
		ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ				• ДЗ
		ЯЗЫК».				• K3
			2	1	3	• T
						• Пр.
						• C
						• до
ИТОГ	'O :		72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№	Наименование учебно-методической разработки
	семестра	
1.	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021
2.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов первого курса Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021
3.	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2021

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетен ций	№ семестр а	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивани я	Шкала оценивани я	Наименован ие оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4, ОПК-10	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменацио нные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наиме нование ЭБС/ ссылка ЭБС	
				в биб- лиотеке	на кафе дре		
1	2	3	4	5	6	7	
	Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5		
	Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку. Сборник методических	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т. Хацаева Д.Т.,	Влади кавказ, 2021	-	10		
	разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2021				
4	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2021	-	10		
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	M.:	51		«Консульта	

	ГЭОТАР-		НТ
	Медиа, 201	5	студента»
			http://www.s
			tudmedlib.ru
			/book/ISBN9
			7859704318
			<u>25.html</u>



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов) на первом курсе. В конце 2 семестра студенты сдают экзамен. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного использования фармацевтической терминологии в профессионально ориентированном языке будущего фармацевта.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания латинской грамматики, профессиональной лексики и освоить практические умения конструирования профессиональной терминологии, подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов фармацевтической терминологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов в области фармацевтической терминологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- -заучивание слов
- -фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- -работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- -выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- -подготовка сообщений по фармацевтической терминологии в профессиональном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы фармацевтических и ботанических терминов, а также тексты на латинском языке по фармацевтической тематике.

Выполнение переводов терминологических структур способствует формированию профессиональной речи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в профессиональном языке фармацевта. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;

- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<u>№</u> / П	Наименование оборудования Количество		Техническое состояние
1	2	3	4
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.