

ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок обучения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра детских болезней №2

Владикавказ, 2023 г.



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №95

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-04-18,

ЛД-16-05-19,

ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8

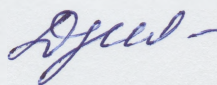
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10

4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

4. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол №8

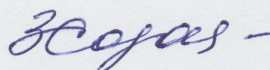
#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой, детских  
болезней №2, к.м.н., доцент



К.М. Дзилихова

Доцент кафедры детских  
болезней №2, к.м.н.



З.Ю. Созаева

#### **Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
<p><b>Анатомо- физиологические особенности детского организма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое и психомоторное развитие детей</li> <li>2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно- жировой клетчатки, лимфатических узлов и костно- мышечной системы у детей</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания и кровообращения</li> <li>4. Особенности кроветворения у детей. Анатомо- физиологические особенности систем пищеварения и мочеобразования</li> <li>5. Вскармливание</li> </ol>					
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и правила анализа	Оценивать ситуацию, прогнозировать возможные результаты	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	Морально-этической аргументацией;
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Медико-биологическую терминологию;	Пользоваться поисковыми системами	Методами поиска медицинской информации в

		деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	основные требования информационной безопасности	библиотек и интернет-ресурсов.	библиографических и информационно-коммуникационных источниках
4.	ОПК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	Морально-этической аргументацией;
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Семиотику и синдромы поражения систем организма; лабораторные и инструментальные методы диагностики;	Собрать анамнез; определить статус пациента; оценить состояние пациента; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Проведение пальпации, перкуссии и аускультации. Сопоставление клинической картины и результатов лабораторного и инструментального исследования.

		отсутствия заболевания			
<b>Патология детей младшего возраста</b> 1. Рахит 2. Дефицитные анемии 3. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы 4. Аномалии конституции 5. Болезни новорожденных 6. Поликлиника. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей					
6.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и правила анализа	Оценивать ситуацию, прогнозировать возможные результаты	Изложением самостоятельно и точки зрения, анализа и логического мышления
7.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	Морально-этической аргументацией;
8.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	медико-биологическую терминологию; основные требования информационной безопасности	Пользоваться поисковыми системами библиотек и интернет-ресурсов.	Методами поиска медицинской информации в библиографических и информационно-коммуникационных источниках

		основных требований информационной безопасности.			
9.	ОПК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	Морально-этической аргументацией;
10.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации детских поликлиник и стационаров	Вести историю болезни стационарного больного. Оформлять выписку из истории болезни.	
11.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии	Рассчитать дозу лекарственного препарата детям разного возраста, подобрать лекарственный препарат с учетом индивидуальных противопоказаний и совместимости	Навыками введения лекарственных препаратов в/в, в/м, п/к.
12.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными	Основные проявления заболевания, требования по уходу за больным	Оценить тяжесть, состояние больного; организовать питание	Основными навыками по уходу за больным ребенком

				больного ребенка.	
13.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Основные факторы риска развития патологии детского возраста; основные меры профилактики заболеваний у детей	Выявить факторы риска развития патологии у детей; Составить план обследования ребенка; Рассчитать питание здорового и больного ребенка, составить приблизительно меню на день	Навыками сбора анамнеза, жалоб, клинического осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований.
14.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Семиотику и синдромы поражения систем организма; лабораторные и инструментальные методы диагностики;	Собрать анамнез; определить статус пациента; оценить состояние пациента; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Проведение пальпации, перкуссии и аускультации. Сопоставление клинической картины и результатов лабораторного и инструментального исследования.
15.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом,	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международ-	Навыками клинического осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования

				ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),	
16.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические проявления основных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей;	Навыками в/м п/к в/в введения лекарственных препаратов, сердечно-легочной реанимации.
<b>Патология детей старшего возраста</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания (ХНЗЛ) у детей</li> <li>2. Ревматизм у детей</li> <li>3. Ювенильный ревматоидный артрит</li> <li>4. Диффузные заболевания соединительной ткани</li> <li>5. Лейкозы</li> <li>6. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью</li> <li>7. Заболевания почек у детей</li> <li>8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей</li> <li>9. Заболевания печени у детей</li> </ol>					
17.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и правила анализа	Оценивать ситуацию, прогнозировать возможные результаты	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
18.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать	Морально-этической аргументацией;



		решения	основы современного врача;	правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	
19.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	медико-биологическую терминологию; основные требования информационной безопасности	Пользоваться поисковыми системами библиотек и интернет-ресурсов.	Методами поиска медицинской информации в библиографических и информационно-коммуникационных источниках
20.	ОПК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить	Морально-этической аргументацией;

				врачебную тайну	
21.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации детских поликлиник и стационаров	Вести историю болезни стационарного больного. Оформлять выписку из истории болезни.	
22.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Фармакокинетика и фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии	Рассчитать дозу лекарственного препарата детям разного возраста, подобрать лекарственный препарат с учетом индивидуальных противопоказаний и совместимости	Навыками введения лекарственных препаратов в/в, в/м, п/к.
23.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными	Основные проявления заболевания, требования по уходу за больным	Оценить тяжесть, состояние больного; организовать питание больного ребенка.	Основными навыками по уходу за больным ребенком
24.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Основные факторы риска развития патологии детского возраста; основные меры профилактики заболеваний у детей	Выявить факторы риска развития патологии у детей; Составить план обследования ребенка; Рассчитать питание здорового и больного ребенка, составить приблизительно меню на день	Навыками сбора анамнеза, жалоб, клинического осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований.
25.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу	Семиотику и синдромы	Собрать анамнез;	Проведение пальпации,

		жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	поражения систем организма; лабораторные и инструментальные методы диагностики;	определить статус пациента; оценить состояние пациента; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	перкуссии и аускультации. Сопоставление клинической картины и результатов лабораторного и инструментального исследования.
26.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	законы течения патологии по органам, системам и организма в целом,	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),	Навыками клинического осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
27.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих	Клинические проявления основных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни	Навыками в/м п/к в/в введения лекарственных препаратов, сердечно-легочной реанимации.

		срочного медицинского вмешательства		состояний; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей;	
<b>Инфекционные болезни у детей</b> 1. Корь, коклюш 2. Скарлатина 3. Краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит 4. Менингококковая инфекция у детей 5. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания 6. Дифтерия и ее дифференциальный диагноз 7. Острые вирусные гепатиты 8. Острые расстройства питания и пищеварения 9. Острые респираторные вирусные инфекции 10.Поликлиника					
28.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и правила анализа	Оценивать ситуацию, прогнозировать возможные результаты	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
29.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально- этические нормы, правила и принципы про- фессиональног о врачебного поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциаль- ной информа- цией, хранить врачебную тайну	Морально- этической аргументацией;
30.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональ ной	Медико- биологическую терминологию; основные требования информационн	Пользоваться поисковыми системами библиотек и интернет- ресурсов.	Методами поиска медицинской информации в библиографических и информационно- коммуникационных



		деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ой безопасности		источниках
31.	ОПК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну	Морально-этической аргументацией;
32.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации детских поликлиник и стационаров	Вести историю болезни стационарного больного. Оформлять выписку из истории болезни.	
33.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и	Фармакокинетика и фармакодинамика основных лекарственных препаратов,	Рассчитать дозу лекарственного препарата детям разного возраста, подобрать	Навыками введения лекарственных препаратов в/в, в/м, п/к.

		их комбинаций при решении профессиональных задач.	применяемых в педиатрии	лекарственный препарат с учетом индивидуальных противопоказаний и совместимости	
34.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными	Основные проявления заболевания, требования по уходу за больным	Оценить тяжесть, состояние больного; организовать питание больного ребенка.	Основными навыками по уходу за больным ребенком
35.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Основные факторы риска развития патологии детского возраста; основные меры профилактики заболеваний у детей	Выявить факторы риска развития патологии у детей; Составить план обследования ребенка; Рассчитать питание здорового и больного ребенка, составить приблизительно меню на день	Навыками сбора анамнеза, жалоб, клинического осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований.
36.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Семиотику и синдромы поражения систем организма; лабораторные и инструментальные методы диагностики;	Собрать анамнез; определить статус пациента; оценить состояние пациента; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Проведение пальпации, перкуссии и аускультации. Сопоставление клинической картины и результатов лабораторного и инструментального исследования.

		или отсутствия заболевания			
37.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	законы течения патологии по органам, системам и организму в целом,	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),	Навыками клинического осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования
38.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические проявления основных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей;	Навыками в/м п/к в/в введения лекарственных препаратов, сердечно-легочной реанимации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Лечебное дело.

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				VIII	IX	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	
2	Лекции (Л)	0,94	34	14	20	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	5,06	182	82	100	
4	Семинары (С)	----	----	----	----	
5	Лабораторные работы (ЛР)	----	----	----	----	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	----	----	----	
		экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	----	<b>36</b>
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	----	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
		ЗЕТ	<b>10</b>	----	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Анатомо-физиологические особенности детского организма	4	---	36	24	64	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
2		Патология детей младшего возраста	10	---	46	24	80	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
3	IX	Патология детей старшего возраста	14	---	56	30	100	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
4		Инфекционные болезни у детей	6	---	44	30	80	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>---</b>	<b>182</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	

**Примечание:** С- собеседование (устный опрос), Пр- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, ЗИБ – защита истории болезни, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ИБ – создание информационных бюллетеней



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	<b>VIII</b>	Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» для студентов 4 курса лечебного факультета, Владикавказ, 2015
2.		Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2010
3.		Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Железодефицитная анемия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2011
4.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Дзгоева З.Г., Джагаева З.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2018
5.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Калоева З.Д., Каряева С.К., Джагаева З.К. Схема истории болезни (Часть I. Пропедевтика детских болезней) Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019
6.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Калоева З.Д., Каряева С.К., Джагаева З.К. Схема истории болезни (Часть II. Патология детей раннего возраста) Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019
7.	<b>IX</b>	Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» для студентов 5 курса лечебного факультета Владикавказ,2011
8.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2010
9.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Практикум по детским болезням к разделу «Инфекционные заболевания у детей»: Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2010.
10.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Дзгоева З.Г., Каряева С.К. Хроническая гастродуоденальная патология у детей Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2018
11.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Дзгоева З.Г., Каряева С.К. Патология билиарного тракта у детей. Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2018
12.		Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Калоева З.Д., Каряева С.К., Джагаева З.К. Схема истории болезни (Часть III. Патология детей старшего возраста) Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019

1	2	3
13.	<b>IX</b>	Дзилихова К.М., Созаева З.Ю., Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзгоева З.Г. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению на догоспитальном этапе (Часть I). Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019
14.		Созаева З.Ю., Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Гуссоева И.Г., Дзгоева М.Г. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению на догоспитальном этапе (Часть II. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях). Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019
15.		Дзилихова К.М., Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзгоева З.Г., Дзгоева М.Г. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению на догоспитальном этапе (Часть III. Неотложные состояния при несчастных случаях и травмах). Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ 2019

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	тестирование, собеседование, собеседование по билетам, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, практические задания
2.	ОК-4					
3.	ОПК-1					
4.	ОПК-4					
5.	ОПК-6					
6.	ОПК-8					
7.	ОПК-10					
8.	ПК-1					
9.	ПК-5					
10.	ПК-6					
11.	ПК-11					
12.	ОК-1	IX	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018г №264/о	тестирование, собеседование, собеседование по билетам, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, практические задания
13.	ОК-4					
14.	ОПК-1					
15.	ОПК-4					
16.	ОПК-6					
17.	ОПК-8					
18.	ОПК-10					
19.	ПК-1					
20.	ПК-5					
21.	ПК-6					
22.	ПК-11					

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1.	Педиатрия: учебник	ред. Н.П. Шабалов	СПб.: Спец.Лит, 2005	<b>23</b>	<b>1</b>
2.	Детские болезни: учебник	ред. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2012	<b>94</b> <b>91</b> <b>5</b>	<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. Н.А.Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 2012	<b>61</b>	<b>1</b>
2.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015с.		<b>1</b>



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### Справочные материалы

- <http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант
- <http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.  
<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

### Электронные библиотеки и журналы

- <http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.
- <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
- <http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России. Издается с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей
- <http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков
- <http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов
- <http://rucont.ru> - "Рукопт" - национальный цифровой ресурс
- <http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект
- <http://health.elsevier.ru> - Издательство «Эльзевир» (Elsevier) , электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы
- <http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по педиатрии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения- диагностические манипуляции, физикальное обследование ребенка, интерпретацию результатов лабораторных и параклинических методов обследования, дифференцировка наиболее распространенных заболеваний детского возраста.

Практические и семинарские занятия проводятся в виде самостоятельной работы под руководством преподавателя в учебной комнате и в отделении стационара, демонстрации учебных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий- деловые и ролевые игры, ситуация кейс. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает проработку основной и дополнительной литературы, выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, написание рефератов, составление монотематических папок.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного и оформляют учебную историю болезни и представляют реферат по теме.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию клинического мышления и практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач, собеседования по вопросам.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VIII	Л	ЛВ, ЛП	14	14,3	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	ПР	С, ЗС, Пр, Т, АКС, АУН, ЗИБ, ДИ	82	12,2	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	С	ДЗ, ТУН, УИРС	48	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
IX	Л	ЛП, ЛВ	20	20,0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	ПР	С, ЗС, ПР, Т, АКС, АУН, ЗИБ, ОТ, ДИ	100	10,0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	С	ДЗ, ТУН, УИРС, ИБ	60	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

**Примечание.**

ЛВ -	лекция-визуализация,
ЛП-	проблемная лекция
С-	собеседование (устный опрос),
ЗС –	решение ситуационной задачи,
Пр-	оценка освоения практических навыков,
Т –	тестирование,
АКС –	анализ клинических случаев,
АУН –	анализ и расшифровка учебных наборов,
ЗИБ –	защита истории болезни,
ОТ –	работа на обучающих тренажерах,
ДИ-	деловые игры
ДЗ –	проверка выполнения письменных домашних заданий,
ТУН –	создание тематических учебных альбомов,
УИРС –	учебная исследовательская работа студента (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом и т.д.),
ИБ –	создание информационных бюллетеней

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Общая площадь учебных помещений, закрепленных за кафедрой – 90,7 м<sup>2</sup>, из них:

- на базе республиканской детской клинической больницы: 2 учебные комнаты общей площадью 42,0 м<sup>2</sup> (в соматическом корпусе).
- на базе детской поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 16,4 м<sup>2</sup> и 1 учебная комнаты общей площадью 18,0 м<sup>2</sup>.
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м<sup>2</sup>

Состояние остальных учебных помещений удовлетворительное.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	2 - в рабочем состоянии 1 – неработающий
<b>Фантомы</b>			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
10.	Таблицы, шт.	105	в рабочем состоянии

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.