

№МЦД-17

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО СОГМА

**Министерства
Здравоохранения
Российской Федерации**

О.В. Ремизов

Февраль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактической дело, утвержденной
26.02.2021 г.**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра детских болезней №2

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД – 17-01-18, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «03» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор



З.Д. Калоева

Доцент кафедры



К.М. Дзыликова

Рецензенты:

Зав.кафедрой педиатрии №1

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н., профессор В.А. Шапель

Зав.кафедрой детских болезней №1

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№.№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	1. Анатомо-физиологические особенности детей	<ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; • основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
2.	ОК-7			<ul style="list-style-type: none"> • Критически анализировать полученную информацию. • Выявлять причинно-следственные связи событий • Делать логические выводы и прогнозировать возможные варианты развития событий 	<ul style="list-style-type: none"> • Культурой мышления • Способностью к критическому восприятию информации, • навыками логического анализа и синтеза

3.	ОПК-3		Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня; Организовать процесс самообучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов
4.	ОПК-7	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

5.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
6.	ОК-4	2. Заболевания детей раннего возраста	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной

			<p>принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p> <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<p>врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>	<p>деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
7.	ОК-7			<ul style="list-style-type: none"> • Критически анализировать полученную информацию. • Выявлять причинно-следственные связи событий <p>Делать логические выводы и прогнозировать возможные варианты развития событий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Культурой мышления • Способностью к критическому восприятию информации, навыками логического анализа и синтеза
8.	ОПК-3			<p>Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня;</p> <p>Организовать процесс самообучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов

9.	ОПК-4		<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельности детской поликлиники и стационара.
10.	ПК-2		<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; • Составлять план мероприятий по профилактике наиболее частых заболеваний у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)
11.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)

12.	ПК-14		<p>Клинические проявления основных неотложных состояний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.
13.	ОК-4	3. Заболевания детей старшего возраста	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

14.	ОК-7			<ul style="list-style-type: none"> • Критически анализировать полученную информацию. • Выявлять причинно-следственные связи событий • Делать логические выводы и прогнозировать возможные варианты развития событий 	<ul style="list-style-type: none"> • Культурой мышления • Способностью к критическому восприятию информации, • навыками логического анализа и синтеза
15.	ОПК-3			Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня; Организовать процесс самообучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов
16.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельность детской поликлиники и стационара. 	

17.	ПК-2		<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; • Составлять план мероприятий по профилактике наиболее частых заболеваний у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)
18.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
19.	ПК-14		<ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных неотложных состояний у детей; • Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.

20.	ОК-4	4. Инфекционные заболевания у детей	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; • основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать доверительные отношения с коллегами • применять основные правовые нормы; • общаться с пациентами, их родителями, медицинским персоналом соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; • Навыками общения с коллегами; • морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
21.	ОК-7			<ul style="list-style-type: none"> • Критически анализировать полученную информацию. • Выявлять причинно-следственные связи событий • Делать логические выводы и прогнозировать возможные варианты развития событий 	<ul style="list-style-type: none"> • Культурой мышления • Способностью к критическому восприятию информации, • навыками логического анализа и синтеза

22.	ОПК-3		Использовать различные информационно-образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня; Организовать процесс самообучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Методами поиска медицинской информации с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов
23.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара • Правила оформления медицинской документации • Основные статистические показатели, характеризующие работу детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить основную медицинскую документацию детской поликлиники и стационара; • Рассчитать основные показатели деятельности детской поликлиники и стационара 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа статистической информации, характеризующей медицинскую деятельность детской поликлиники и стационара.
24.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • Основные факторы риска развития патологии у детей и методы их профилактики • Принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и оценивать наличие факторов риска развития патологии у детей; • Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации о пациенте (анамнез, жалобы, клинический осмотр, интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования)

25.	ПК-12		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп; • Анатомо-физиологические особенности детского возраста; • Физиологические показатели функционального состояния органов и систем детского организма • Показатели резистентности организма • Принципы распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести антропометрию детей разного возраста и оценить показатели физического развития; • Оценить психомоторное развитие ребенка; • Провести клинический осмотр с оценкой показателей физиологических функций организма; • Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования детей; • Определить группу здоровья ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента; • Навыками клинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)
26.	ПК-14		<ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных неотложных состояний у детей; <p>Алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками сердечно-легочной реанимации; • Навыками введения лекарственных препаратов в/в/, в/м, п/к.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Семестр
			VIII часов
1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	78
2	Лекции (Л)	-	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60
4	Семинары (С)	-	-
5	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
		ЗЕТ	3,0

5. Содержание дисциплины

П/П №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1	IX	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	18	-	60	30	108	С, ЗС, ПР, АКС, Р, Д, ДЗ, Т, ДЦ, ТУН, АУН, СИ, ОТ, ИБ
зачет			-	-	-	-	-	С, ПР, Т
ИТОГО			18	-	60	30	108	

Прим. С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, ПР- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, Р- написание реферата, Д – выступление с докладом, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ТУН – создание тематических учебных альбомов, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, СИ – самостоятельное изучение темы, ОТ – работа на обучающих тренажерах, ИБ – создание информационных бюллетеней

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса по дисциплине «Педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста Учебное пособие для студентов Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др Железодефицитная анемия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2018 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Практикум по детским болезням к разделу «Инфекционные заболевания у детей»: Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2018.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-12, ПК-14	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи. Набор анализов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Педиатрия: учебник	ред. Н.П. Шабалов	СПб.: Спец.Лит, 2005	23	1	
2.	Детские болезни: учебник	ред. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2012	94 91 5	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html
Дополнительная литература						
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. Н.А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 2012	61	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423936.html
2.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> **Вестник Союза педиатров России. Издается с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей**

<http://mirvracha.ru> - **Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков**

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - **"Руконт" - национальный цифровой ресурс**

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - **Издательство «Эльзевир» (Elsevier)**, электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и клинические практические занятия (60 час), и самостоятельной работы (30 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по самостоятельному клиническому обследованию пациента, с целью постановки диагноза и назначения комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий больному ребенку.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по клинико-лабораторной диагностике и лечению соматических и инфекционных заболеваний у детей.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков клинического осмотра больных детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23,3% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, первичного осмотра больного ребенка.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VIII	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	18	7,7	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических	60	15,6	Microsoft Office

		случаев.			
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебных помещений, закрепленных за кафедрой – 90,7 м², из них:

- на базе республиканской детской клинической больницы: 2 учебные комнаты общей площадью 42,0 м² (в соматическом корпусе).
- на базе детской поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 16,4 м² и 1 учебная комнаты общей площадью 18,0 м².
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м²

Состояние остальных учебных помещений удовлетворительное.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	2 - в рабочем состоянии 1 – неработающий
Фантомы			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
	Таблицы, шт.	105	в рабочем состоянии

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.