

ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«24» мая 2023 года

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИИ.
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС-2»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения ____ очная ____

Срок обучения ОПОП ВО ____ 6 лет ____

Кафедра детских болезней №2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОСВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед – 15-04-18,

Пед – 15-05-19,

Пед – 15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8

3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10

4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

4. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой, детских
болезней №2, к.м.н.,
доцент



К.М. Дзилихова

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
профессор Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№.№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 4	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основные правила врачебной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с конфиденциальной информацией • соблюдать правила врачебной этики и деонтологии • действовать в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора медико-социальной информации • методами статистического анализа полученной медицинской информации • методикой оценки медико-статистических данных;
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому			
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
2.	ОК- 5	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм поиска медицинской информации для повышения своего профессионального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск медицинской информации в информационных, библиографических ресурсах; • проводить критический анализ результатов собственной деятельности; • составлять план 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа показателей профессиональной деятельности
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с			

		<p>хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>		<p>мероприятий по устранению выявленных профессиональных ошибок;</p>	
3.	ОК- 7	Обучающий симуляционный курс-2	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях 		<ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания неотложной помощи детям, находящимся в чрезвычайной ситуации
4.	ОК- 8	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • этические, конфессиональные и культурные различия, народов, проживающих в РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками общения и дискуссии.

		помощи Обучающий симуляционный курс-2			
5.	ОПК - 5	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи Обучающий симуляционный курс-2	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-гигиенические методики сбора. • основные виды статистического анализа медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить критический анализ результатов собственной деятельности; • составлять план мероприятий по устранению выявленных профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа показателей профессиональной деятельности
6.	ОПК - 6	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения Организация лечебно-профилактической помощи	<ul style="list-style-type: none"> • правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • вести медицинскую документацию детской поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками заполнения основной медицинской документации детской поликлиники

		<p>детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>			
7.	ОПК - 8	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний у больных детей и подростков; • фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных препаратов; • показания и противопоказания к их назначению 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать дозу лекарственного препарата; • выписать рецепт на основные медикаменты 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа эффективности комбинации лекарственных препаратов; • навыками введения препарата у детей и подростков
8.	ОПК - 9	Содержание работы врача-педиатра с детьми и	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического

		<p>подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; 	<p>и подростка, его родственников,</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования 	<p>обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
9.	ОПК - 11	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> • назначение и правила применения медицинских изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи 	

		<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>			
10.	ПК - 1	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> • методом сбора и оценки социального, генеалогического анамнеза. • навыками проведения противоэпидемических мероприятий; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
		<p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p>			
		<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p>			
		<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>			
11.	ПК – 2	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов лабораторных,
		<p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p>			

		<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<p>населения;</p>	<p>различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты исследования, • произвести расчет и коррекцию питания детей различных возрастов и групп здоровья; • составить режим дня провести • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	<p>инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p>
12.	ПК – 3	<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, 	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками организации

				<p>подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания</p>
13.	ПК – 4	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-гигиенические методики сбора. • основные виды статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом интерпретации данных статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков
14.	ПК – 5	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

		дошкольно-школьного отделения	заболеваний среди детского населения;	<ul style="list-style-type: none"> • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • методами получения биологического материала для исследования;
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; 		
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
		Обучающий симуляционный курс-2			
15.	ПК – 6	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • принципы постановки диагноза по Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому			
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы			

		врача неотложной и скорой помощи			
16.	ПК – 9	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности участкового педиатра и медицинской сестры; • правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать дозу лекарственного препарата; • выписать рецепт на основные медикаменты • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи • организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания; • разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками введения препарата у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками применения медицинских изделий • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;

				подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;	
17.	ПК – 10	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • рассчитать дозу лекарственного препарата; • организовать работу «стационара на дому» при внезапных острых заболеваниях или обострении хронической патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками введения препаратов у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;
18.	ПК – 11	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • правила оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • клинику основных жизнеугрожающих состояний у 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с

		Обучающий симуляционный курс-2	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинико-фармакологическую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе; 	<p>различного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования • провести оценку тяжести состояния ребенка и диагностику жизнеугрожающего состояния, выделить основные синдромы и симптомы; • провести комплекс неотложных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях у детей 	<p>использованием «сухой химии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
19.	ПК - 14	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому	<ul style="list-style-type: none"> • основные физические, природные, лекарственные и др методы восстановительной терапии, используемые в процессе реабилитации у детей; • показания и противопоказания к направлению ребенка на санаторно-курортное лечение; • принципы действия основных методов терапии, используемой в процессе реабилитации у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям • оформить ребенка на санаторно-курортное лечение с учетом патологии; • составить план реабилитационных мероприятий в условиях отделения восстановительного лечения поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления ребенка на санаторно-курортное лечение; • методикой составления плана реабилитационных мероприятий больных в условиях детской поликлиники.

20.	ПК – 15	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> • Основными методами санитарно-просветительной работы с родителями и детьми, направленными на сохранение и укрепление здоровья и профилактику заболеваний.
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
21.	ПК - 16	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «здоровый образ жизни»; • методы санитарно-просветительной работы с населением 	<ul style="list-style-type: none"> • составить доклад, материалы наглядной агитации для проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями с учетом этнических, культурных, психологических особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками просветительской деятельности.
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс - 2» входит в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры					
				IX	X	XI	XII		
				часов	часов	часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	ОСК-2	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,3	300	48	50	100	58	44	
2	Лекции (Л)	1,2	42	8	10	14	10	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	7,1	258	40	40	86	48	44	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа студента (СРС)	3,6	132	24	22	44	32	10	
7	Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	1,0	36			36	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	468	72	72	144	126	54
		ЗЕТ	13,0	-	2,0	2,0	4,0	5,0	

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1	IX	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	8	-	40	24	72	С, ЗС, ПР, АКС, ЭЭ, ПН, Р, Д, ДЗ, Т, ДП
2	X	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения	10	-	40	22	72	С, ЗС, ПР, Р, Д, Т
3	XI	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому	14	-	86	44	144	С, ЗС, ПР, АКС, ЭЭ, Р, Д, Т, ДП
4	XII	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	10	-	48	32	90	С, ЗС, ПР, АКС, Р, Д, Т, ДП
5		Обучающий симуляционный курс-2	-	-	44	10	54	АКС, ОТ
экзамен			-	-	-	-	36	С, ЗС, Т
ИТОГО			42	-	258	132	468	

Прим. С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, ПР- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, ЭЭ – оформление этапного эпикриза, ПН – оформление патронажа к новорожденному, Р- написание реферата, Д – выступление с докладом, ДЗ – проверка

выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ЛВ – лекция-визуализация, КПЗ – клиническое практическое занятие, НИРС – научно-исследовательская работа студентов, УИРС – учебная исследовательская работа студента (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом и т.д.), НПК – участие в научно-практической конференции, ВК – посещение врачебных конференций и консилиумов, ТУН – создание тематических учебных альбомов, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, СИ – самостоятельное изучение темы, ОТ – работа на обучающих тренажерах, ИБ – создание информационных бюллетеней.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2016
2.	X	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста Учебное пособие для студентов Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Железодефицитная анемия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2016
3.	XI	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Хроническая гастродуоденальная патология у детей Владикавказ, 2017
4.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Практикум по детским болезням к разделу «Инфекционные заболевания у детей»: Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2015. • Дзилихова К.М., Созаева З.Ю., Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзгоева З.Г. Клинические протоколы оказания скорой помощи

	<p>детскому населению на догоспитальном этапе. Учебное пособие. (Часть I), Владикавказ, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созаева З.Ю., Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Гуссоева И.Г., Дзгоева М.Г. Клинические протоколы оказания скорой помощи детскому населению на догоспитальном этапе. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Учебное пособие. (Часть II), Владикавказ, 2018 • Дзилихова К.М., Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзгоева М.Г., Дзгоева З.Г. Неотложные состояния при травмах и несчастных случаях. Клинические протоколы оказания скорой помощи детскому населению на догоспитальном этапе. Учебное пособие. (Часть III), Владикавказ, 2018
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК - 4, 5, 7, 8 ОПК –5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16	XII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи. Набор анализов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А.С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009	52 18	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597041

			2011	30		9540.html
2.	Поликлиническая педиатрия: учебное пособие для студентов педиатрического фак. мед. вузов	ред. В.Н. Чернышов	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004	120	1	-
Дополнительная литература						
3.	Лекции по поликлинической педиатрии	ред. Т.И. Стуколова	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005	78	1	-
4.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
5.	Детские болезни: учебник в 2 т.	Шабалов Н.П.	СПб.: ПИТЕР, 2011	Т.1 - 258 Т.2 - 255	1 1	-
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrfr.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные

документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> **Вестник Союза педиатров России. Издаётся с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей**

<http://mirvracha.ru> - **Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков**

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - **"Рукопт" - национальный цифровой ресурс**

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - **Издательство «Эльзевир» (Elsevier)**, электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (290 час.), включающих лекционный курс (42 час.) и клинические практические занятия (248 час), и самостоятельной работы (142 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по самостоятельному клиническому обследованию пациента, с целью постановки диагноза и назначения комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий, составления плана диспансерного наблюдения больного и здорового ребенка в условиях участково-поликлинической службы, а также отработка алгоритма диагностики и оказания неотложной и экстренной помощи детям с жизнеугрожающими состояниями на догоспитальном этапе.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по клинико-лабораторной диагностике и лечению соматических и инфекционных заболеваний у детей, методах профилактики и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми, а также диагностике и терапии неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации тематических больных, присутствия на врачебных конференциях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков клинического осмотра больных детей на участковом приеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание патронажа к новорожденному ребенку, эпикриза на ребенка в 1 год, первичного осмотра ребенка на педиатрическом приеме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине поликлиническая и неотложная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	8	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	40	12,5%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24	-	Microsoft Office Internet Explorer
X	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	10	20%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	40	10,9%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	22	-	Microsoft Office Internet Explorer
XI	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	14	14,3%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	86	14,3%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	44	-	Microsoft Office Internet Explorer
XII	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	10	20%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Фантомы и муляжи для отработки практических навыков.	92	11,6%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	42	-	Microsoft Office Internet Explorer

Применение активных и интерактивных форм обучения

№ № п/п	Перечень форм	Название, вид, тематика	ОПОП, на которых используются созданные материалы
1	2	3	4
1.	Компьютерные симуляции	-	-
2.	Деловые и ролевые игры	Ролевая игра по теме «Неотложные состояния у детей. Помощь на догоспитальном этапе»	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
3.	Разбор конкретных ситуаций	Разбор ситуационных задач, историй болезней, работа у постели больного	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
4.	Психологические тренинги	-	-
5.	Электронное тестирование знаний, умений и навыков	Электронное тестирование знаний на II этапе курсового экзамена на лечебном и медико-профилактическом факультетах, на II этапе ИГА на педиатрическом факультете	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
6.	Мастер-классы, проводимые НПП кафедры	-	-
7.	Работа с ментальными картами	Темы занятий для самоизучения	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные помещения, закрепленные за кафедрой, общей площадью - 84,9 м², из них:

- на базе поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 20,2 м² и 1 учебная комнаты общей площадью 18,1 м².
- на базе детской поликлиники №3 – 2 учебных комнаты общей площадью 32,3 м².
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м²

Состояние учебных помещений удовлетворительное.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	2 - в рабочем состоянии 1 – неработающий
Фантомы			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
10.	Таблицы, шт.	115	в рабочем состоянии

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.