

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля.
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6

Кафедра Акушерства и гинекологии № 1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023г. протокол №8

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 «10» мая 2023г. Протокол №8

Программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета «23» мая 2023г. Протокол №5

Программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 мая 2023г. протокол №8

Зав.кафедрой. д.м.н. профессор



Л.В. Цаллагова

Ассистент кафедры



З.Л. Дзагоева

Рецензенты :

Зав. каф. акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор Т.И. Цидаева

Зав. отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2» МЗ РСО-Алании,
к.м.н. М.А. Гасиева

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Форма проведения практики – клиническая практика

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения - непрерывная

В качестве помощника врача стационара студент приобретает навыки работы в отделениях педиатрического профиля, детской хирургии и родильном доме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	готовностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи и условия чрезвычайных ситуаций	оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуациях	всеми манипуляциями необходимыми для оказания первой медицинской помощи
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы	ориентироваться в принципах профессиональной деятельности	соблюдать этические и деонтологические принципы при контакте с пациентами и их родителями
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, основную медицинскую терминологию	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	приемами заполнения необходимой медицинской документации
4	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление детей	предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения, и развития	методами профилактического укрепления здоровья, средствами вакцинирования против инфекционных заболеваний, устранение экологического благополучия влияющих на здоровье детей

		их обитания			
5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствия заболевания	определенный алгоритм сбора жалоб пациента, его анамнез, анализировать результаты осмотра и показатели параклинических и лабораторных исследования; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения, беременных и рожениц; лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста, беременных и рожениц.	правильно анализировать жалобы и данные его анамнеза, результаты лабораторных, инструментальных и др. исследований; провести физикальные методы обследования; проводить аускультацию детей, выслушивать сердцебиение плода, пальпацию живота у детей, беременных и рожениц; анализировать и интерпретировать результаты общеклинических обследований; результатов ЭКГ, КТГ плода, УЗИ.	полученными данными в результате жалоб больного, его анамнеза и результатов различных исследований
6	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях. состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	все методы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях не требующих экстренной медицинской помощи	оказывать первичную помощь детям, при различных острых заболеваниях и при хронических обострениях	всеми манипуляциями при возникновении острых заболеваний и в случаях обострения хронической патологии
7	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	все методы оказания скорой медицинской помощи	оказывать необходимую скорую медицинскую помощь детям, при состояниях требующих экстренного медицинского вмешательства	методами ургентной терапии при необходимости оказания скорой медицинской помощи

8	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приёму родов	показатели развития ребенка во время беременности и в процессе родов	наблюдать за течением физиологической беременности у матери будущего ребенка, оказывать помощь новорожденному	всеми медицинскими манипуляциями при рождении ребенка
9	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	доступную медицинскую информацию	анализировать и публично представлять актуальные проблемы медицины	способами изложения теоретических и практических знаний на публичных мероприятиях
10	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	необходимость участия в выполнении различных научных исследований	принимать участие в разработке научных исследований на педиатрических кафедрах	в работе с архивными документами, анализами клинических исследований и соответствующим и выводами
11	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	необходимость внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принимать участие при внедрении новых методов и методик при различных заболеваниях	Некоторыми совершенными методами с целью охраны здоровья детского населения

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача стационара)» относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4. Указание объема производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		216	216	

6	Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	экзамен	экзамен
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	324
		ЗЕТ	9	9

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1
2	8	Работа в приемном покое	5
3	8	Работа в отделении патологии беременности	18
4	8	Работа в отделении обсервации	12
5	8	Работа в послеродовом отделении	6
6	8	Работа в отделении новорожденных	6
7	8	Работа в послеродовом отделении	6
8	8	Работа в родильном отделении	18
9	8	Работа в отделении педиатрического профиля и детской хирургии - пульмонология - -гастроэнтерология -нефрология -гематология	81
10	8	Подготовка отчета по практике. Аттестация.	6

6. Указание форм отчетности по практике.

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4);
- отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
2	ОПК-4	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
3	ОПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
4	ПК-1	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий

						заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
5	ПК-5	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
6	ПК-10	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
7	ПК-11	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

8	ПК-12	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
9	ПК-20	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
10	ПК-21	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
11	ПК-22	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ),

						-оценка освоения практических навыков (умений)
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование на ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка на ЭБС/консультант студента
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.			
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	86	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html
Дополнительная литература						
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	98		
4.	Практикум по общему уходу за детьми для студентов пед.фак-та	С.Х.Тадеева	Владикавка, 2007.- 188с.	28	2	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам

медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	удовлетворительное
2.	Весы механические детские	2	удовлетворительное
3.	Тонометр	1	устарел
Фантомы			
4.	Голова педиатрическая	1	устарел
5.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
6.	Плакат анатомический	1	устарел
7.	Таблицы	9	удовлетворительное