

№ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика диагностического профиля. Практика хирургического профиля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Хирургических болезней №.2 _____

Владикавказ, 2022 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. №988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол №6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней №2 от «18» марта 2022г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Д.м.н. профессор кафедры
хирургических болезней № 2



Г.У.Мильдзихов

к.м.н. доцент кафедры
хирургических болезней № 2



М.К. Пагиева

Рецензенты:

Хестанов А.К., д.м.н., профессор, хирург высшей категории, 10.03.2022 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.03.2022 г.

Рецензент :Главный врач «Государственного бюджетного учреждение здравоохранения "Республиканский клинический центр фтизиопульмонологии" Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов

Содержание программы практик

1. указание вида практики, способа и формы ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – клиническая практика.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения - непрерывная

В качестве помощника врача студент приобретает навыки работы в отделениях хирургии, терапии и родильном доме.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности .правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, отраслевые стандарты объемов обследования оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, врачебно-трудовую экспертизу акушерской практике	вести медицинскую документацию различного характера в стационарных учреждениях заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов
	ОПК-8		классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических	назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных

			<p>фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.</p>	<p>процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.</p>	<p>заболеваний и патологических процессов.</p>
2	ОПК-9	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, признаки проявления факторов внешней среды на организм человека</p>	<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>оценка состояния здоровья различных возрастно-половых групп.</p> <p>методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p>

<p>ПК- 5</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики. физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям</p>	<p>пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -анализировать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах; -собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам. собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p>	<p>методами общего клинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в акушерстве.</p>
---------------------	--	---	--	---

			малого таза; патофизиологию развития критических состояний в акушерстве.	специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в акушерстве.	
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, МКБ-Х пересмотра;	-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Основные симптомы и синдромы заболеваний в акушерстве и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации акушерской патологии; критерии диагностики акушерской патологии; правила	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. выделить основные симптомы и синдромы клинической картины заболеваний и акушерской патологии при решении	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основной акушерской патологии при работе с больной	

			оформления предварительного и клинического диагнозов акушерской патологии.	ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций	
	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различным и нозологическими формами;	<p>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>тактику ведения беременных с различными нозологическими формами акушерской патологии.</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременности и возможные осложнения на фоне наиболее</p>	<p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении.</p>

				распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; используя методы непосредственного исследования беременных. современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различным и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать немедикаментозные методы	назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
				назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и	основными принципами ведения и лечения пациенток с

			<p>неотложных состояний.</p> <p>ведение и лечение пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>невоспалительных заболеваниях женских половых органов; назначить медикаментозную терапию при беременности (гипертензивные расстройства, ФПН, невынашивание, гипоксия плода, задержка роста плода); подобрать метод контрацепции определить показания для плановой госпитализации пациенток</p>	<p>различными нозологическими формами акушерской патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
--	--	--	---	---	---

1. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача относится к базовой части Блока 2. ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

2. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Семестр ы
				8 семестр
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		144	144
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		72	72
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
		ЗЕТ	6	

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
		Акушерство	
1.	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
2.	8	Работа в приемном покое	6
3.	8	Работа в отделении патологии беременности	22
4.	8	Работа в отделении обсервации	6
5.	8	Работа в родильном зале	18
6.	8	Работа в послеродовой палате	6
7.	8	Работа в палате новорожденных	6
		Терапия	
8.	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
9.	8	Работа в приемном отделении	4
10.	8	Работа в отделении пульмонология	18

11.	8	Работа в отделении кардиология	12
12..	8	Работа в отделении гастроэнтерология	12
13.	8	Работа в отделении нефрология	12
14.	8	Работа в отделении гематология	12
Хирургия			
15.	8	Работа в отделении общей хирургии	18
16.	8	Работа в отделении сочетанной травмы	18
17.	8	Работа в отделении урологии	12
18.	8	Работа в отделении нейрохирургии	6
19.	8	Работа в отделении челюстно-лицевой хирургии	6
20.	8	Работа в отделении рентгенхирургии	6
21.	8	Работа в отделении сосудистой хирургии	6
ИТОГО:			216

6. **Указание форм отчетности по практике**

- «Дневник производственной практики»,
«Отчет студента по производственной практике».
«Отчет руководителя производственной практики».

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену, Контрольные задачи

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006, 2010	47 110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	T.1. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html	
4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	T.2. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html	
Дополнительная литература					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html	
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html	
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html	
8.	Острый аппендицит : учеб.- метод. разработка		Владикавказ, 2007	96	

	для самостоятельной работы студентов 4 курса				
9.	Острый холецистит : учеб.-метод. руководство	сост.: В. З. Готилов, А. С. Кибизова	Владикавказ, 2007	89	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>

КиберЛенинка - cyberleninka.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
3.	Компьютер	4	Состояние удовлетворительное
4.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
5.	Проектор	1	Состояние удовлетворительное
6.	Зажим Кохера	2	Состояние удовлетворительное
7.	Зажим Микулича	1	Состояние удовлетворительное
8.	Ложка Фолькмана	5	Состояние удовлетворительное
9.	Крючки Фарабефа	1	Состояние удовлетворительное
10.	Печеночное зеркало	1	Состояние удовлетворительное
11.	Крючки Сигала	1	Состояние

			удовлетворительное
12.	Зажимы Алиса	1	Состояние удовлетворительное
13.	Иглодержатель	2	Состояние удовлетворительное
14.	Скальпель	3	Состояние удовлетворительное
15.	Тазомер	1	Состояние удовлетворительное
16.	Стетоскоп	2	Состояние удовлетворительное
17.	Копировальная техника	2	Состояние удовлетворительное
Фантомы, Муляжи			
18.	«Promt» симуляционный;	1	Состояние удовлетворительное
19.	Мама «Natali»	2	Состояние удовлетворительное
20.	Учебная модель для демонстрации инъекций		Состояние удовлетворительное
21.	Нога для тренировки наложения швов		Состояние удовлетворительное
22.	Супер скелет СЭМ, на 5-рожк.роликов стойке		Состояние удовлетворительное
23.	Учебная демонстрационная модель – тренажер бедренно-малоберцового анастомоза		Состояние удовлетворительное
24.	Учебно-демонстрационная модель андактерэктомии сонной артерии		Состояние удовлетворительное
25.	Учебная СЛР модель с электронным устройством контроля		Состояние удовлетворительное
26.	Учебный базовый лапароскопический тренажер		Состояние удовлетворительное
27.	Учебный набор ран и травм		Состояние удовлетворительное

			ое
28.	Учебный комплект кишки для демонстрации анастомоза		Состояние удовлетворительное
29.	Учебный набор моделей кожи демонстрация приемов местной анестезии		Состояние удовлетворительное
30.	Учебный набор демонстрации наложения Швов		Состояние удовлетворительное
31.	Женский таз (костный)	1	Состояние удовлетворительное
