

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»**

основной образовательной программы высшего образования –
программам специалитета по специальности 31.05.03

Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5

Кафедра внутренних болезней №1

Кафедра хирургических болезней №1

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-21-01-21 Стом-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

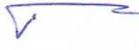
Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «18» марта 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «18» марта 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

| | | |
|--|---|----------------|
| Зав.кафедрой внутренних болезней №1, д.м.н., профессор |  | Тотров И.Н. |
| Зав. кафедрой хирургических болезней №1 к.м.н. |  | Беслекоев У.С. |
| Профессор кафедры внутренних болезней №1, д.м.н. |  | Еналдиева Р.В. |
| Доцент кафедры внутренних болезней №1, к.м.н |  | Антониади И.В. |

Рецензенты:

| | |
|---|---------------|
| Зав. кафедрой внутренних болезней №4 д.м.н., профессор | Астахова З.Т. |
|---|---------------|

| | |
|---|------------|
| Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ д.м.н., профессор | Ягода А.В. |
|---|------------|

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | -Основные принципы медицинской этики и деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета | -Устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию | -Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами -Ведение учетной документации |
| 2. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего | Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход | -Основные принципы медицинской этики и | -Устанавливать психологический и речевой контакт с | -Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их |

| | | | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|---|--|
| | | и среднего медицинского персонала по уходу за больными | отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала | за больным | деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета | больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию | родственниками, коллегами -Ведение учетной документации |
| 3. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Основные принципы медицинской этики и деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы | -Устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию | -Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами -Ведение учетной документации |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>младшего и среднего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета | | |
| 4. | ОПК-5 | <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> | <p>Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом обследования пациента.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения -Распорядок дня в отделении -Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами - Приготовление дезинфицирующих растворов | <ul style="list-style-type: none"> -Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения -Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников -Обеспечить режим щажения психики больного -Обеспечить соблюдение правил | <ul style="list-style-type: none"> -Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов -Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования -Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных -Проветривание палат -Техника безопасной |

| | | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <p>внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <p>работы с ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом</p> |
| 5. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | <ul style="list-style-type: none"> - Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения - Распорядок дня в отделении - Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения - Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников - Обеспечить режим щажения психики | <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов - Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования - Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных |

| | | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление дезинфицирующих растворов - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <ul style="list-style-type: none"> больного - Обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <ul style="list-style-type: none"> - Проветривание палат - Техника безопасной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом |
| 6. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения - Распорядок дня в отделении - Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения - Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников | <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов - Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования - Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за |

| | | | | | | | |
|----|--------|---|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | <p>общего пользования дезинфицирующими растворами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление дезинфицирующих растворов - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить режим щажения психики больного - Обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом | <p>санитарным состоянием палат и тумбочек больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проветривание палат - Техника безопасной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом |
| 7. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Санитарная обработка больного | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | - Виды санитарной обработки больного | - Проводить общую и частичную санитарную обработку больного - Обработать больного с педикулезом | - Обработка больного, в том числе с педикулезом |
| 8. | ОПК-10 | Способен организовывать | Санитарная обработка больного | ИД-1 ОПК-10 Умеет | - Виды санитарной обработки | - Проводить общую и частичную | - Обработка больного, в том числе с |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| | | работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | | организовать уход за больным | больного | санитарную обработку больного -Обработать больного с педикулезом | педикулезом |
| 9. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Санитарная обработка больного | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Виды санитарной обработки больного | -Проводить общую и частичную санитарную обработку больного -Обработать больного с педикулезом | -Обработка больного, в том числе с педикулезом |
| 10. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Транспортировка больных | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.. | -Способы транспортировки больных | - Перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью - Осуществлять транспортировку больных | -Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) |
| 11. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Транспортировка больных | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | -Способы транспортировки больных | - Перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью - Осуществлять | -Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | транспортиров- ку больных | |
| 12. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Транспортировка больных | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Способы транспортиров- ки больных | - Перекладывать больного с носилки на постель, пользоваться функциональ- ной кроватью - Осуществлять транспортиров- ку больных | -Транспорти- ровка больного на кресле-каталке, на носилках- каталке и вручную (на носилках) |
| 13. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональ- ных задач | Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | -Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией -Способы кормления тяжелобольных | -Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелоболь- ным -Ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелоболь- ных, обрабатывать посуду после | -Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников - Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | кормления | тяжелых больных |
| 14. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | -Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией -Способы кормления тяжелобольных | -Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным -Ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления | -Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников -Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление тяжелых больных |
| 15. | ПК-1 | Проведение обследования пациентас целью установления диагноза | Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией | -Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным -Ухаживать за | -Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | -Способы кормления тяжелобольных | кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления | - Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление тяжелых больных |
| 16. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Простейшие физиотерапевтические процедуры. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | -Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость -Правила проведения плевральной пункции, парацентеза -Подготовка больных к функциональным и | -Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить очистительную и лечебную клизмы -Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин -Провести промывание желудка -Провести зондирование желудка и 12-перстной | -Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка клизм -Навыки катетеризации мочевого пузыря -Навыки промывания желудка -Навыки зондирования желудка и 12-перстной кишки -Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | инструментальным методам исследования -Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов | кишки -Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза -Введение газоотводной трубки -Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование -Взять мазок из зева и полости носа | парацентеза -Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов |
| 17. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Простейшие физиотерапевтические процедуры. | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | -Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость -Правила | -Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить очистительную и лечебную клизмы -Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и | -Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка клизм -Навыки катетеризации мочевого пузыря -Навыки промывания желудка -Навыки |

| | | | | | | | |
|-----|------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования</p> <p>-Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов</p> | <p>мужчин</p> <p>-Провести промывание желудка</p> <p>-Провести зондирование желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментариий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Введение газоотводной трубки</p> <p>-Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование</p> <p>-Взять мазок из зева и полости носа</p> | <p>зондирования желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментариий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов</p> |
| 18. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Простейшие физиотерапевтические процедуры. | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые | -Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить | -Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость</p> <p>-Правила проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования</p> <p>-Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов</p> | <p>очистительную и лечебную клизмы</p> <p>-Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин</p> <p>-Провести промывание желудка</p> <p>-Провести зондирование желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Введение газоотводной трубки</p> <p>-Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование</p> <p>-Взять мазок из зева и полости</p> | <p>клизм</p> <p>-Навыки катетеризации мочевого пузыря</p> <p>-Навыки промывания желудка</p> <p>-Навыки зондирования желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | носа | |
| 19. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Способы применения лекарственных средств | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | -Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения | -Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств -Готовить системы для внутривенных вливаний -Проводить профилактику осложнений, возникающих | -Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки капельных инфузий |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | при парентеральном введении лекарственных средств | |
| 20. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Способы применения лекарственных средств | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | -Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения | -Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств -Готовить системы для внутривенных вливаний | -Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки капельных инфузий |

| | | | | | | | |
|-----|------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | -Проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств | |
| 21. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Способы применения лекарственных средств | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | -Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения | -Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств | -Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Готовить системы для внутривенных вливаний -Проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств | капельных инфузий |
| 22. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | <ul style="list-style-type: none"> -Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем -Оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, | <ul style="list-style-type: none"> -Проводить антропометрию больных -Осуществлять термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез -Проводить оксигенотерапию -Снимать ЭКГ -Оказывать доврачебную помощь при: <ul style="list-style-type: none"> -гипертермии; -кашле, | <ul style="list-style-type: none"> -Определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты сердечных сокращений и пульса -Техника измерения артериального давления -Снятие ЭКГ в 12 отведениях, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза</p> <p>-Регистрация ЭКГ</p> <p>-Способы подачи кислорода</p> <p>-Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила обращения с трупом</p> | <p>одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-</p> <p>кровохарканье;</p> <p>-носовом, легочном и желудочно-кишечном кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p> | <p>распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма)</p> <p>-Измерение суточного диуреза</p> <p>-Проведение термометрии</p> <p>-Проведение оксигенотерапии</p> <p>-Техника первой доврачебной помощи при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточ-</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>-анафилактическошоке, отеке Квинке; -гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать признаки клинической и биологической смерти</p> | <p>ности; -гипертоническом кризе; -почечной и печеночной коликах; -рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе; -анафилактическошоке, отеке Квинке; -гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом</p> |
| 23. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | -Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем -Оценка общего | -Проводить антропометрию больных -Осуществлять термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез | -Определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза</p> <p>-Регистрация ЭКГ</p> <p>-Способы подачи кислорода</p> <p>-Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила</p> | <p>-Проводить оксигенотерапию</p> <p>-Снимать ЭКГ</p> <p>-Оказывать доврачебную помощь при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-</p> <p>кровохарканье;</p> <p>-носовом, легочном и желудочно-кишечном кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и</p> | <p>сердечных сокращений и пульса</p> <p>-Техника измерения артериального давления</p> <p>-Снятие ЭКГ в 12 отведениях, распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма)</p> <p>-Измерение суточного диуреза</p> <p>-Проведение термометрии</p> <p>-Проведение оксигенотерапии</p> <p>-Техника первой доврачебной помощи при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-----|------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | обращения с трупом | <p>сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать признаки клинической и биологической смерти</p> | <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-почечной и печеночной коликах;</p> <p>-рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом</p> |
| 24. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и | -Особенности наблюдения и ухода за больными с | -Проводить антропометрию больных -Осуществлять | -Определение основных антропометрических показателей |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | | установления диагноза | организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях | интерпретировать их результаты | заболеваниями дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеваритель ной, мочевыдели тельной систем -Оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометри- ческие данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза -Регистрация ЭКГ -Способы подачи кислорода -Принципы оказания доврачебной помощи при | термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез -Проводить оксигенотера- пию -Снимать ЭКГ -Оказывать доврачебную помощь при: -гипертермии; -кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточнос- ти; - кровохарканье; -носовом, легочном и желудочно- кишечном кровотечениях; -боли в области сердца; -стенокардии, инфаркте | (рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты сердечных сокращений и пульса -Техника измерения артериального давления -Снятие ЭКГ в 12 отведениях, распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма) -Измерение суточного диуреза -Проведение термометрии -Проведение оксигенотерапии -Техника первой доврачебной помощи при: -гипертермии; |
|--|--|--------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила обращения с трупом</p> | <p>миокарда, острым коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать</p> | <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, острым коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-почечной и печеночной коликах;</p> <p>-рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | признаки клинической и биологической смерти | определенной последовательнос- ти действий обращения с трупом |
| 25. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональ- ных задач | Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | Режим питания медицинского персонала. | Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат | Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию |
| 26. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | Режим питания медицинского персонала. | Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат | Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию |
| 27. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | Режим питания медицинского персонала. | Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат | Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию |
| 28. | ОПК-5 | Способен проводить | Личная гигиена медицинского | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом | О ежегодной диспансериза- | Надевать перчатки и | Соблюдение принципов |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|--|--|---|---|---|
| | | обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | персонала. | клинического обследования пациента. | ции персонала хирургического отделения. | маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь) | гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала |
| 29. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Личная гигиена медицинского персонала. | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения. | Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь) | Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала |
| 30. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Личная гигиена медицинского персонала. | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения. | Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь) | Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала |
| 31. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательных | Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательных | Методами дезинфекции и стерилизации |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | | ков, гигиеническую обработку тела оперированного больного | |
| 32. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения. | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников | Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, гигиеническую обработку тела оперированного больного | Методами дезинфекции и стерилизации |
| 33. | ПК-1 | Проведение обследования пациентас целью установления диагноза | Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения. | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников | Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, | Методами дезинфекции и стерилизации |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | гигиеническую обработку тела оперированного больного | |
| 34. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Клиническая гигиена окружающей среды в операционно | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. | Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле | Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами | Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля |
| 35. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Клиническая гигиена окружающей среды в операционно | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле | Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами | Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля |
| 36. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Клиническая гигиена окружающей среды в операционно | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, | Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами | Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | операционное поле | | |
| 37. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом обследования пациента. | Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар | Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки | Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы |
| 38. | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях. | ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным | Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар | Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки | Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы |
| 39. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях. | ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар | Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки | Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4. Объем практики

| № № п/ п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры |
|-------------------|--|-----------------------------|-------------|----------|
| | | | | №4 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 72 | 72 |
| 2 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | 36 | 36 |
| 3 | Вид промежуточной Аттестации | зачет (З) | | |
| | | экзамен (Э) | + | + |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | |
| | | ЗЕТ | 3 | 108 |
| | | | 108 | 108 |

5. Содержание практики

| 1. | № семестра | Наименование раздела практики | Всего часов |
|----|------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 6 | Знакомство с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений, функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала | 7 |
| 2 | | Поддержание санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов терапевтического и хирургического отделений | 8 |
| 3 | | Санитарная обработка больного | 8 |
| 4 | | Транспортировка больных | 8 |
| 5 | | Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных | 8 |
| 6 | | Простейшие физиотерапевтические процедуры. Подготовка больных к лабораторно-инструментальным методам исследования | 8 |
| 7 | | Способы применения лекарственных препаратов | 9 |

| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| 8 | | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях | 10 |
| 9 | | Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения | 9 |
| 10 | | Личная гигиена медицинского персонала | 9 |
| 11 | | Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения | 8 |
| 12 | | Клиническая гигиена окружающей среды в операционно-перевязочном блоке | 8 |
| 13 | | Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях | 8 |
| ИТОГО: | | | 108 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

-Дневник практики

-Отчет руководителя практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|-------------------------|------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 | 4 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020 | -Экзаменационные билеты -Ситуационные задачи -Тестовый контроль |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|---|---|--------------------------|--------------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Общий уход за больными в терапевтической клинике | Ослопов В.Н. | 2004, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 1 | 1 |
| | | | 2005, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 1 | 1 |
| | | | 2006, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 246 | 5 |
| | | | 2007, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 3 | 1 |
| | | | 2008, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 8 | 1 |
| | | | 2009, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 65 | 3 |
| | | | 2013, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 20 | 2 |
| | | | 2014, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 46 | 2 |
| | | | 2015, М. «ГЭОТАР-Медиа» | 5 | 1 |
| 2. | Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие | М.А.Евсеев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html |
| 3. | Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие | А.А.Глухов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167 |
| 4. | Уход за хирургическими больными: учебное пособие | Чернов, И.И. Таранов, А.И. Маслов | ИКЦ МарТ, 2004 Ростов | 78 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------|----|--|
| | | | Феникс, 2006, | 96 | |
| | | | М. : Академия, 2012 | 6 | |
| 5. | Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям: учебное пособие | Ред. Н. А. Кузнецов | М. : ГЭОТАР- Медиа,2014 | 47 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/b o ok/ISBN9785970420317.ht ml |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Неотложная медицинская помощь | Ред. Дж. Тинтиналли | М: Медицина, 2001 | 1 | - |
| 2. | Основные медицинские процедуры | Тюблер Рита | М:Медици на,2004 | 3 | - |
| 3. | Руководство для средних медицинских работников | Никитина Ю.П. Чернышева В.М. | М:ГЭОТАР- Медиа,2007 | 2 | - |
| 4. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие | Ред. Ю.Н. Гринштейн | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru /book/ISBN97859704111 629.html |
| 5. | Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для мед.училищ и колледжей | Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 | 3 | - |
| 6. | Первая доврачебная помощь: учебное пособие | Ред. В.М. Величко | М.: Альянс, 2015 | 20 | - |
| 7. | Общие принципы ухода за больными в терапевтическом отделении. Методические рекомендации для студентов 1 курса лечебного факультета по курсу «Помощник младшего медицинского персонала» для самостоятельной работы | Тотров И.Н. Хетагурова З.В. Джикаева З.С. | Владикав- каз,2012 | - | 2 |
| 8. | Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов по основам ухода за больными | Тотров И.Н. Амбалова С.А. Медоева А.А. Антониади И.В. Медоева А.С. Еналдиева Р.В. | Владикав каз,2015 | - | 2 |
| 9. | Уход в хирургической практике | Кампхаузен У. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 1 | |
| 10. | Ведение больного в хирургической клинике: руководство | Ю.Ф.Пауткин, А.Е. Климов | М. : Профиль, 2007 | 1 | |
| 11 | Учебно-методическое пособие по Практическим навыкам для | | Владикавказ: [б. | 27 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|
| | студентов 2-3 курсов лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов | | и.], 2007 | | |
|--|--|--|-----------|--|--|

www.studentmedlib.ru

www.studentlibrary.ru

www.rosmedlib.ru

www.meduniver.ru

www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

«Консультант Плюс»

ЭБС «Консультант студента»

MicrosoftOffice

InternetExplorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| №/ п | Наименование оборудования | Количес тво | Техническое состояние |
|----------------|--|----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ФАНТОМЫ | | | |
| 1. | Манекен по уходу за пациентомNursingKelly (в комп лекте с мембранами 3 шт) | 1 | Пригоден |
| 2. | Манекен, имитирующий половину торса взрослого человека, для отработки навыков зондового кормления | 2 | Пригоден |
| 3. | Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний | 1 | Пригоден |
| 4. | Тренажер для обучения эвакуации фекалий у больных с постельным режимом и выполнения клизмы | 1 | Пригоден |
| 5. | Манекен тренажер руки человека для отработки навы- ков измерения АД | 3 | Пригоден |
| 6. | Стимулятор для физикального обследования кардиологического пациента UM HARVEY | 1 | Пригоден |
| 7. | Тренажер для обучения аускультации SmartScope | 1 | Пригоден |
| 8. | Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в ком-те с аппаратом для регистрации ЭКГ), США | 1 | Пригоден |
| 9. | Тренажер для внутримышечных инъекций в ягодицу | 2 | Пригоден |
| 10. | Тренажер-накладка для отработки навыков инъекции инсулина | 4 | Пригоден |
| 11. | Модель руки для отработки навыков внутренних инъек- ций | 4 | Пригоден |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| 12. | Учебная демонстрационная модель женской катетеризации | 1 | Пригоден |
| 13. | Комбинированный тренажер катетеризации (мужской, женский) | 1 | Пригоден |
| 14. | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «АКСИОН» | 2 | Пригоден |
| 15. | Манекен-тренажер Оживленная Анна | 5 | Пригоден |