

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«24» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Акушерство»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
Кафедра Акушерство и гинекология №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
Стом-21-01-21  
Стом-21-02-22  
Стом-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

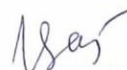
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии от «10» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой., профессор, д.м.н.

 Цаллагова Л.В.

Доцент кафедры, к.м.н.

 Попова Л.С.

Профессор, д.м.н.

 Майсурадзе Л.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ д.м.н., профессор Цидаева Т. И.

Зав. отделением патологии беременности ВМУЗ «Род.дом №2» к.м.н. Гасиева М.А.

**Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                              | Тема занятия (раздела)                         | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                               | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1        | 2                               | 3                                                                                                                        | 4                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.       | ОПК-1                           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии | ИД-1 ОПК-1<br>Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 ОПК-1<br>Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;<br>- медико-биологическую терминологию, доступ к библиографическим ресурсам, информационно-коммуникационным технологиям.<br>- строение нормативно- | - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;<br>- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;<br>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;<br>- пользоваться учебной, научной, научно- | - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;<br>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;<br>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;<br>- навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с |

|    |      |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>правовой базы регулирования оказания медицинской помощи в РФ, материалы научно-медицинских изданий.</p> <p>- алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией</p>        | <p>популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>- иметь навыки работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией</p> | <p>детьми всех возрастов, их родителями и родственниками;</p> <p>- ориентироваться в поиске правовых источников, использовать системы ГАРАНТ, Консультант-плюс при самостоятельной работе</p> <p>- медико-биологической терминологией.</p> |
| 2. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Методы обследования в акушерстве и гинекологии | <p>ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе</p> | <p>способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; (3.1); методы эффективного планирования времени (3.2); эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности</p> | <p>определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1); планировать свою жизнедеятельность</p>                             | <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1); приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В.2); инструментами и методами управления</p>           |

|    |      |                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                |                          | самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | личности (3.3)                                                                                                                                                                                                                                                  | ть на период обучения в образовательной организации (У.2); анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования ; (У.3).                   | временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.3).                                                                                                                                                               |
| 3. | ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Диагностика беременности | <p>ИД-1 Уметь проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>ИД-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-3 Уметь интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>ИД-4 Уметь интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>ИД-5 Уметь</p> | <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>-принципы здорового образа</p> | <p>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- проводить работу по пропаганде</p> | <p>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек,</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований<br/>ИД-6 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований<br/>ИД-7 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))<br/>ИД-8 Уметь проводить общее клиническое обследование детей и взрослых<br/>ИД-9 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам<br/>ИД-10 Уметь анализировать полученные результаты обследования<br/>ИД-11 Уметь обосновывать и планировать объем</p> | <p>жизни;<br/>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;<br/>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;<br/>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине<br/>- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные</p> | <p>стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;<br/>-разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;<br/>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания<br/>-осуществлять комплекс</p> | <p>влияющих на состояние полости рта;<br/>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;<br/>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>дополнительных исследований<br/>ИД-12 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)<br/>ИД-13 Уметь выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения<br/>ИД-14 Уметь диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта<br/>ИД-15 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований<br/>ИД-16 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов<br/>ИД-17 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований<br/>ИД-18 Уметь интерпретировать</p> | <p>особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии, -основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;<br/>- основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости,</p> | <p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания - выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ИД-19 Уметь интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИД-20 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>ИД-21 Уметь применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части Блока 1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03, «Стоматология».

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                                  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
|               |                                                                             |                             |             | № 5        |
|               |                                                                             |                             |             | часов      |
| 1             | 2                                                                           | 3                           | 4           | 5          |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | <b>2</b>                    | <b>72</b>   | <b>72</b>  |
| 2             | Лекции (Л)                                                                  | -                           | 18          | 18         |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | 54          | 54         |
| 4             | Семинары (С)                                                                | -                           | -           | -          |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)                                                    | -                           | -           | -          |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                | <b>1</b>                    | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)                   | -           | зачет      |
|               |                                                                             | экзамен (Э)                 | -           |            |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов                       | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|               |                                                                             | ЗЕТ                         | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | № семес-тра | Наименование темы (раздела) дисциплины                      | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости             |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------------------|
|     |             |                                                             | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                  |
| 1   | 2           | 3                                                           | 4                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                |
| 1   | 5           | Физиология беременности.                                    | 2                                   | -  | 4  | 4   | 10    | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 2   | 5           | Физиология родов.                                           | 4                                   | -  | 6  | 3   | 13    | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 3   | 5           | Физиология послеродового периода и периода новорожденности. | 2                                   | -  | 4  | 3   | 9     | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 4   | 5           | Патология беременности.                                     | 2                                   | -  | 8  | 4   | 14    | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 5   | 5           | Патология родов.                                            | 2                                   | -  | 8  | 4   | 14    | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |

|               |   |                                                             |           |          |           |           |            |                                                  |
|---------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------------------|
| 6             | 5 | Регуляция менструального цикла.                             | 2         | -        | 4         | 4         | 10         | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 7             | 5 | Методы диагностики в гинекологии.                           | -         | -        | 4         | 3         | 7          | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 8             | 5 | Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. | 4         | -        | 8         | 3         | 15         | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 9             | 5 | Воспалительные заболевания Женских половых органов.         | -         | -        | 4         | 4         | 8          | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| 10            | 5 | Онкология.                                                  | -         | -        | 4         | 4         | 8          | Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                                                             | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                                  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                             |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 5          | Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2022                 |
|     | 5          | Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2023 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций  | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                                        | Критерий(и) оценивания                                                                                          | Шкала оценивания                                                                                                | Наименование ФОС                                                            |
|-----|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                     | 3          | 4                                                                                                               | 5                                                                                                               | 6                                                                                                               | 7                                                                           |
| 1   | УК-6<br>ОПК-1<br>ПК-1 | 5          | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Экзаменационные билеты к зачету;<br>Тестовые задания;<br>Контрольные задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                              | Наименование                                                                     | Автор (ы)                           | Год, место издания                                        | Кол-во экземпляров                                                                                                                                |            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                  |                                                                                  |                                     |                                                           | в биб-лиотеке                                                                                                                                     | на кафедре |
| 1                                | 2                                                                                | 3                                   | 4                                                         | 5                                                                                                                                                 | 8          |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                  |                                     |                                                           |                                                                                                                                                   |            |
| 1.                               | Акушерство: учебник                                                              | Айламазян Э.К.                      | СПб.: СпецЛит, 2007, 2010                                 | 142<br>8                                                                                                                                          | -          |
| 2.                               | Акушерство: учебник                                                              | Г.М. Савельева и др.                | М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2011, 2015                         | 8<br>57                                                                                                                                           | -          |
|                                  |                                                                                  |                                     |                                                           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a> |            |
| 3.                               | Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие                                    | ред. О.В. Макаров                   | М: ГЭОТАР-Медиа, 2007                                     | 7                                                                                                                                                 | -          |
| 4.                               | Гинекология: учебник                                                             | ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко | М: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014 | 58<br>20<br>96<br>10<br>33<br>52                                                                                                                  | -          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                  |                                     |                                                           |                                                                                                                                                   |            |
| 1.                               | Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие                | ред. Ю.В. Цвелев                    | СПб.: Фолиант, 2003                                       | 20                                                                                                                                                | -          |
| 2.                               | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии: учеб. пособие | ред. Ю.В. Цвелев                    | СПб.: Фолиант, 2004                                       | 21                                                                                                                                                | -          |
| 3.                               | Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод.пособие                     | Цаллагова Л.В., Попова Л.С.         | Владикавказ 2007                                          | 25                                                                                                                                                | -          |
| 4.                               | Гестозы беременных: методическое пособие для студентов к занятиям по акушерству  | Попова Л.С., Цаллагова Л.В.         | Владикавказ 2007                                          | 25                                                                                                                                                | -          |
| 5.                               | Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие               | ред. В.Е. Радзинский                | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007                                    | 199                                                                                                                                               | -          |
|                                  |                                                                                  |                                     |                                                           | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                         |            |

|    |                                                                     |                      |                        |                                                                                 |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                     |                      |                        | u/book/ISBN97859704204416.html                                                  |   |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 206                                                                             | - |
|    |                                                                     |                      |                        | «Консультант студента»<br>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704204423.html |   |

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающих лекционный курс (18 ч) и практические занятия (54 ч), самостоятельной работы (36 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной и операционных залах и смотровой гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная акушерству и гинекологии. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работы в отделениях родильного дома и гинекологического отделения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

| №/п                             | Наименование оборудования                      | Количество | Техническое состояние            |
|---------------------------------|------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1                               | 2                                              | 3          | 4                                |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                |            |                                  |
| 1.                              | Компьютер                                      | 2          | хорошее                          |
| 2.                              | Ноутбук                                        | 2          | хорошее                          |
| 3.                              | Проектор                                       | 1          | хорошее                          |
| 4.                              | Копировальная техника                          | 2          | хорошее 2;<br>нуждается в замене |
| <b>Таблицы</b>                  |                                                |            |                                  |
| 5.                              | Тематические таблицы                           | 40         | нуждаются в замене               |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                |            |                                  |
| 6.                              | Женский таз, акушерская кукла, женский фантом. | 10         | нуждаются в замене               |

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.