

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра внутренних болезней № 3

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:

Стом-21-01-21

Стом -21-02-22

Стом -21-03-23

Стом -21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «29» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Д.В. Бестаев

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, З.В. Мецаева

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, З.Т. Астахова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Вводное занятие. Знакомство с кафедрой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинская документация. Схема истории болезни. Аспекты деонтологии. Основные и дополнительные жалобы. История заболевания. История жизни с учетом профессиональной деятельности. Самостоятельная работа у постели больного | ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Основы этики и деонтологии; | - общаться с больным, его родственникам и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну - уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; | - Навыками общения с больными в зависимости и от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрами, санитарками |
| | ОПК-5. | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении | Вводное занятие. Знакомство с кафедрой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинская | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- | - методами опроса, физического осмотра и лабораторно- |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>профессиональных задач</p> | <p>документация. Схема истории болезни. Аспекты деонтологии. Основные и дополнительные жалобы. История заболевания. История жизни с учетом профессиональной деятельности. Самостоятельная работа у постели больного</p> | <p>Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов</p> | <p>инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p> | <p>инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента -владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> |
| 2. | ОПК-1 | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в</p> | <p>Общий осмотр больного: общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов,</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную</p> | <p>Основы этики и деонтологии</p> | <p>- общаться с больным, его родственникам и и медперсонало; - сохранять врачебную</p> | <p>Навыками общения с больными в зависимости и от выявленно</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности | подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков. Самостоятельная работа у постели больного | информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | | тайну | й патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрам, санитаркам и |
| | ОПК-5. | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Общий осмотр больного: общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков. Самостоятельная работа у постели больного | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторного инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|----------------------------|---|---|
| | | | | клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | | патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| 3. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | История развития перкуссии. Физические основы перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, определение характера перкуторного звука. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев. Освоение метода перкуссии. Самостоятельная работа у постели больного Методика и техника аускультации. История ее развития. Нормальные дыхательные шумы. Бронхофония. Механизм возникновения. Диагностическое значение. Освоение метода аускультации. | ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Основы этики и деонтологии | - общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну | - Навыками общения с больными в зависимости и от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрам , санитаркам и |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Понятие о дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение.</p> <p>Самостоятельная работа у постели больного.</p> <p>Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования больного с заболеванием органов дыхания. Освоение методов исследования больного с заболеваниями органов дыхания:</p> <p>рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, бронхофиброскопия, торакоскопия, спирограмма, 2ч исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.</p> <p>Знакомство с медицинской</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | аппаратурой, изучение анализов, спирограмм, рентгенограмм, просмотр видеозаписи по функциональным методам исследования органов дыхания. | | | | |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | История развития перкуссии. Физические основы перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, определение характера перкуторного звука. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев. Освоение метода перкуссии. Самостоятельная работа у постели больного Методика и техника аускультации. История ее развития. Нормальные дыхательные шумы. Бронхофония. Механизм возникновения. Диагностическое значение. Освоение метода аускультации. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Понятие о дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение.</p> <p>Самостоятельная работа у постели больного.</p> <p>Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования больного с заболеванием органов дыхания. Освоение методов исследования больного с заболеваниями органов дыхания:</p> <p>рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, бронхофиброскопия, торакоскопия, спирограмма, 2ч исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.</p> <p>Знакомство с медицинской</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|----------------------------|---|---|
| | | | аппаратурой, изучение анализов, спирограмм, рентгенограмм, просмотр видеозаписи по функциональным методам исследования органовдыхания | | | | |
| 4. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения (основные жалобы, их патогенез), осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца. Перкуссия сердца в норме: методика определения границ относительной тупости, сосудистого пучка. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | Основы этики и деонтологии | - общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну | - Навыками общения с больными в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрам , санитаркам и |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца. Самостоятельная работа у постели больного. | | | | |
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения (основные жалобы, их патогенез), осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца. Перкуссия сердца в норме: методика определения границ относительной тупости, сосудистого пучка. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно- сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно- сосудистой системы: диагностическое | - ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико- лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретирова ть полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- инструменталь ного исследования; -проводить клиническое и дополнительно е обследование пациентов с интерпретацие й результатов с отражением структурных и функциональн ых нарушений | методами опроса, физическог о осмотра и лабораторн о- инструмент ального обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об индивидуа льном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|----------------------------|--|--|
| | | | значение изменений границ сердца. Самостоятельная работа у постели больного. | | | | |
| 5. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Аускультация сердца: методика, точки аускультации сердца, отличия I и II тонов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку. Характеристика тонов сердца у здорового человека. Механизм возникновения тонов. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного. Метод пальпации артериального пульса. Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД. Диагностическое значение. | ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Основы этики и деонтологии | -общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну | - Навыками общения с больными в зависимости и от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрам , санитаркам и |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Самостоятельная работа у постели больного. Метод электрокардиографии (ЭКГ). Основные функции сердца. Устройство электрокардиографа. Методика и техника записи ЭКГ. Образование зубцов ЭКГ в норме. План расшифровки ЭКГ</p> | | | | |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p>Аускультация сердца: методика, точки аускультации сердца, отличия I и II тонов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку. Характеристика тонов сердца у здорового человека. Механизм возникновения тонов. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного. Метод пальпации</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной</p> | <p>алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов</p> | <p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений</p> | <p>методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | <p>артериального пульса. Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД. Диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного. Метод электрокардиографии (ЭКГ). Основные функции сердца. Устройство электрокардиографа. Методика и техника записи ЭКГ. Образование зубцов ЭКГ в норме. План расшифровки ЭКГ</p> | <p>диагностики при решении профессиональных задач.- уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> | | | <p>обследуемого пациента</p> |
| 6. | ОПК-1 | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения (основные жалобы, их патогенез). Осмотр полости рта, живота. Освоение методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссия живота с</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>Основы этики и деонтологии</p> | <p>-общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну</p> | <p>- Навыками общения с больными в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей</p> |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|--|---|--|--|---|
| | | | <p>целью определения нижней границы желудка, асцита. Перкуторное определение границ печени. Пальпация печени.</p> <p>Самостоятельная работа у постели больного.</p> <p>Интерпретация анализа желудочного сока, кала.</p> <p>Эндоскопическое, рентгенологическое, ультразвуковое и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобиллиарной системы.</p> | | | | <p>пациентов;</p> <p>- навыками общения с коллегами, медсестрам , санитаркам и</p> |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p>Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения (основные жалобы, их патогенез). Осмотр полости рта, живота. Освоение методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссия живота с целью определения</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении</p> | <p>алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов</p> | <p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с</p> | <p>методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представле</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | <p>нижней границы желудка, асцита. Перкуторное определение границ печени. Пальпация печени. Самостоятельная работа у постели больного. Интерпретация анализа желудочного сока, кала. Эндоскопическое, рентгенологическое, ультразвуковое и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобиллиарной системы.</p> | <p>профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | | <p>отражением структурных и функциональных нарушений</p> | <p>нием об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p> |
| 7. | ОПК-1 | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Основные жалобы больных с заболеваниями мочевыделительной системы, их патогенез. Осмотр области почек. Пальпация почек. Симптом поколачивания по поясничной области. 2ч 0 Проведение лабораторного исследования общего анализа мочи (определение удельного веса и протеинурии). Клиническая интерпретация общего</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>Основы этики и деонтологии</p> | <p>-общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну</p> | <p>- Навыками общения с больными в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому. Биохимические параметры крови. Клиническая интерпретация функциональных методов исследования почек. Оценка результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек. | | | | общения с коллегами, медсестрам, санитаркам и |
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Основные жалобы больных с заболеваниями мочевыделительной системы, их патогенез. Осмотр области почек. Пальпация почек. Симптом поколачивания по поясничной области. 2ч 0 Проведение лабораторного исследования общего анализа мочи (определение удельного веса и протеинурии). Клиническая интерпретация общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому. Биохимические | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинко- | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|----------------------------|---|---|
| | | | параметры крови. Клиническая интерпретация функциональных методов исследования почек. Оценка результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек. | лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | | внутренних органов у обследуемого пациента |
| 8. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Интерпретация общего анализа крови при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии: трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Интерпретация лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома. Самостоятельная работа</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | Основы этики и деонтологии | общаться с больным, его родственникам и и медперсоналом ; - сохранять врачебную тайну | <p>- Навыками общения с больными в зависимости и от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрами, санитарками и</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|--|---|
| | | | у постели больного. | | | | |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Интерпретация общего анализа крови при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии: трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Интерпретация лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома. Самостоятельная работа у постели больного.</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов</p> | <p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений</p> | <p>методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p> |
| 9 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p>Синдром уплотнения легочной ткани (долевого и очагового), синдром бронхиальной обструкции, синдром повышенной воздушности легочной ткани.</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-</p> | <p>алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза,</p> | <p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального</p> | <p>методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об индивидуа льном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |
| 10 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Синдром полости в легком, синдром скопления жидкости в плевральной полости, синдром недостаточности функции внешнего дыхания. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретирова ть полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- инструменталь ного исследования; -проводить клиническое и дополнительно е обследование пациентов с интерпретацие й результатов с отражением | методами опроса, физическог о осмотра и лабораторн о- инструмент ального обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | структурных и функциональн ых нарушений | индивиду альном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |
| 11. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Клиническая симптоматология пороков сердца (митральных, аортальных) | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико- лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретирова ть полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- инструменталь ного исследования; -проводить клиническое и дополнительно е обследование пациентов с интерпретаци ей результатов с отражением структурных и функциональн ых нарушений | методами опроса, физическог о осмотра и лабораторн о- инструмент ального обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об индивиду альном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | задач. | | | |
| 12. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Синдром артериальной гипертензии, синдром ишемии миокарда (стенокардии), синдром некроза миокарда (инфаркт миокарда), синдром острой и хронической сердечной недостаточности, синдром острой сосудистой недостаточности. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| 13. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Синдром артериальной гипертензии, синдром ишемии миокарда (стенокардии), синдром | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно- | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|---|---|
| | | | некроза сердечной мышцы (инфаркт миокарда), синдром острой и хронической сердечной недостаточности, синдром острой сосудистой недостаточности. | инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об индивидуа льном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |
| 14. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Методы функциональной диагностики в кардиологической практике (ЭКГ, Эхо-КГ, и др | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретирова ть полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- инструменталь ного исследования; -проводить клиническое и дополнительно е обследование пациентов с интерпретацие й результатов с отражением | методами опроса, физическог о осмотра и лабораторн о- инструмент ального обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | структурных и функциональн ых нарушений | индивиду альном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |
| 15. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы Семиотика заболеваний печени и гепатобиллиарной зоны | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико- лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретирова ть полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- инструменталь ного исследования; -проводить клиническое и дополнительно е обследование пациентов с интерпретаци ей результатов с отражением структурных и функциональн ых нарушений | методами опроса, физическог о осмотра и лабораторн о- инструмент ального обследован ия; навыками оценки морфологи ческого субстрата и представле нием об индивиду альном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемо го пациента |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | задач. | | | |
| 16. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Семиотика заболеваний системы кроветворения. Основные клинические синдромы. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | | | Модуль внутренние болезни | | | | |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении | Блок пульмонология: пневмонии, хронический бронхит, бронхиальная астма (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно- | методами опроса, физического осмотра и лабораторно- |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---|--|---|--|--|
| | | профессиональных задач | | Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Блок пульмонология: пневмонии, хронический бронхит, бронхиальная астма (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом -навыком составления плана лечения |

| | | | | | форм | | конкретно о больного |
|----|--------|---|---|--|---|---|--|
| 18 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Блок кардиология: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда, нарушения ритма, ОРЛ, ревматические пороки, ОСН, ХСН, неотложные состояния в кардиологии | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и | Блок кардиология: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда, | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|---|---|---|
| | | медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | нарушения ритма, ОРЛ, ревматические пороки, ОСН, ХСН, неотложные состояния в кардиологии | Минздрава России | действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | лечения | ии с выставленным диагнозом - навыком составления плана лечения конкретного больного |
| 19. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Блок гастроэнтерология: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический некалькулезный холецистит, хронические гепатиты, циррозы печени, неотложные состояния в гастроэнтерологии. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторной инструментальной диагностики; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | задач. | | | |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Блок кардиология: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда, нарушения ритма, ОРЛ, ревматические пороки, ОСН, ХСН, неотложные состояния в кардиологии | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом - навыком составления плана лечения конкретного больного |
| 19. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Блок нефрология; гломерулонефриты. хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуума |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | функциональн ых нарушений | льном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Блок кардиология: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда, нарушения ритма, ОРЛ, ревматические пороки, ОСН, ХСН, неотложные состояния в кардиологии | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | назначить назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом - составлением плана лечения конкретного больного |
| 20. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Блок заболевания крови: анемии Апластические анемии. Гемолитическая анемия., острый лейкоз, хронические лейкозы | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Блок кардиология: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда, нарушения ритма, ОРЛ, ревматические пороки, ОСН, ХСН, неотложные состояния в кардиологии | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом - навыком составления плана лечения конкретного больного |
| 21. | ОПК-5 | Способен проводить обследование | Геморрагический васкулит. Определение | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом | алгоритм опроса, осмотра, | интерпретировать полученную | методами опроса, |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---|--|---|---|---|
| | | пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | понятия. Классификация. Механизм кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха), | клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных | Геморрагический васкулит. Определение понятия. Классификация. Механизм кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит (болезнь | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом - |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|--|---|---|--|
| | | задач | Шенлейн-Геноха), | | комбинированно го лечения основных нозологических форм | | навыком составлени я плана лечения конкретног о больного |
| 22. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Острая лучевая болезнь. Определение понятия. Клиника острой лучевой болезни. Осложнения и последствия. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения острой лучевой болезни от внешнего облучения. Профилактика. | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль | Острая лучевая болезнь. Определение понятия. Клиника острой лучевой | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, | основные классы лекарственных препаратов, | назначить лечение пациенту, | методами и навыками назначения |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|---|---|
| | | эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | болезни. Осложнения и последствия. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения острой лучевой болезни от внешнего облучения. Профилактика. | безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | лекарственных средств в соответствии и с выставленным диагнозом - навыком составления плана лечения конкретного больного |
| 23. | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Сахарный диабет. (изменения в полости рта у больных, осложнения) | ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной | алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | интерпретировать полученную информацию и результаты клинического, лабораторно-инструментального исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии и с выставленным диагнозом - навыком составления плана лечения конкретного больного |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | диагностики при решении профессиональных задач. | | | |
| | ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Сахарный диабет. (изменения в полости рта у больных, осложнения) | ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России | основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях, механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм | назначить лечение пациенту, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | методами и навыками назначения лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом -навыком составления плана лечения конкретного больного |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» является дисциплиной обязательной части Блока I ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

4. Объем дисциплины

| № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестр | | | |
|-------|--|-----------------------|-------------|------------------|-----|----|-----|
| | | | | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | Количество часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | 168 | 72 | 52 | 44 | |
| 2. | Лекции (Л) | - | 42 | 20 | 12 | 10 | |
| 3. | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | 126 | 52 | 40 | 34 | |
| 4. | Семинары (С) | | | | | | |
| 5. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 6. | Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 84 | 36 | 20 | 28 | |
| 7. | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | | | |
| | | экзамен (Э) | - | 36 | | | 36 |
| 8. | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 288 | 108 | 72 | 108 |
| | | ЗЕТ | 8 | | 3 | 2 | 3 |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|-------------------------------------|----|------------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Пропедевтика внутренних болезней | 10 | - | 34 | 24 | 68 | Собеседование, оценка заполнения учебной документации, решение ситуационных задач, анализ деятельности студента на клинических занятиях |
| 2. | 4 | Модуль «Пропедевтика внутренних болезней» | 8 | - | 6 | 6 | 20 | |
| 3. | 4 | Пульмонология | 2 | - | 8 | 4 | 14 | |
| 4. | 4 | Модульное занятие | - | - | 4 | 2 | 6 | |
| 5. | 5 | Кардиология | 6 | - | 20 | 12 | 38 | |
| 6. | 5 | Острая ревматическая лихорадка | 2 | - | 2 | 4 | 8 | |
| 7. | 5 | Гастроэнтерология | 4 | - | 16 | 2 | 22 | |
| 8. | 5 | Модульное занятие | - | - | 2 | 2 | 4 | |
| 9. | 6 | Нефрология | 6 | - | 22 | 12 | 40 | |
| 10. | 6 | Гематология | 4 | - | 10 | 10 | 24 | |
| 11. | 6 | Модульное занятие | - | - | 2 | 6 | 8 | |
| 12. | 6 | Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | 36 | |
| ИТОГО: | | | 42 | | 126 | 84 | 288 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|------------|---|
| 1. | 4 | 1. Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин. 2. Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин. 3. Бронхиальная астма. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин. |
| 2. | 5 | 1. Инфаркт миокарда. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 2. Миокардиты. Кардиомиопатии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 3. Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 4. Хронический гепатит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 5. Цирроз печени. Рак печени. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 6. «Кислотозависимые заболевания в практике терапевта поликлиники» Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин |
| 3. | 6 | 1. Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 2. Пиелонефрит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. - ЦМК терапевтических дисциплин. 3. «Гломерулонефриты. Дифференциальная диагностика морфологических вариантов гломерулонефритов» Владикавказ, 2022.-ЦМК терапевтических дисциплин. 4. Анемии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин. 5. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 6. Хронический лейкоз. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин 7. Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | терапевтических дисциплин |
|--|--|---------------------------|

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ОМ |
|-------|-------------------------|------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 | 4 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | тестовые занятия, ситуационные задачи, деловые игры |
| 2. | ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 | 5 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | тестовые занятия, ситуационные задачи, деловые игры |
| 3. | ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 | 6 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о | тестовые занятия, ситуационные задачи, деловые игры |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место | Кол-во экземпляров | Наименование |
|---|--------------|-----------|------------|--------------------|--------------|
|---|--------------|-----------|------------|--------------------|--------------|

| п/п | | | издания | в библиотеке | на кафедре | ЭБС/ссылка ЭБС |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Пропедевтика внутренних болезней : учебник | ред. В Т. Ивашкин | М.:МЕДПрессинформ, 2005, 2008, 2020 | 73 | 14 | |
| 2. | Внутренние болезни: учебник с компактдиском: в 2 т | ред. Н.А. Мухин | М.: ГЭОТАР Медиа, 2019 | ТЛ - 143 | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html |
| 3. | Внутренние болезни: учебник. В 2 т | ред. В.С. Моисеева | М.: ГЭОТАР Медиа, 2019 | Т.2 - 148 | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 4. | Внутренние болезни: учебное пособие для стоматологического факультета | ред. В Т. Ивашкин | М.: МЕДПресс - информ, 2004 | 73 | 1 | |
| 5. | Внутренние болезни: учебник | ред. С.И. Рябов. | СПб.: Спец Лит, 2006 | 160 | 2 | |
| 6. | Внутренние болезни : учебник .Т.2 (Клинические разборы) | ред. Н.А. Мухин | М.: Литтерра, 2009 | 50 | - | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html |
| 7. | Внутренние болезни в вопросах и ответах : учеб, пособие | ред. Ю Р. Ковалев | СПБ.: Фолиант, 2004 | 30 | - | |
| 8. | Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В | Тинсли Р. Харрисон | Москва, 2002 | Кн.1 - 1 Кн.2 - 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|--|----|--|
| | 2 кн. | | | | | |
| 9. | Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб, пособие | А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. | М.: МЕДПресс информ, 2011 | 24 | 11 | |
| 10. | Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней | Б.М. Шулутко, С.В. Макаренко | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004 | 1 | 1 | |
| 11. | Пропедевтика внутренних болезней: учебник | Мухин Н. А., Моисеев В С. | М.: ГЭОТАРМедиа, 2015 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html | | |



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.intemist.ru>
3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
7. Официальный сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации: <http://www.gastro.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Пульмонология»: <http://www.pulmonology.ru>.
- Ю. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (168 часов), включающих лекционный курс (42 ч) и практические занятия (126ч), самостоятельной работы (84 часов) и промежуточной аттестации (36 часов); всего -288 часов, что составляет 8 зачетных единиц. В процессе изучения дисциплины внутренние болезни формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «внутренние болезни» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического больного, постановке предварительного диагноза, обследования, проведения дифференциального диагноза установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной

помощи. Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий используются фонендоскопы, тонометры, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы. В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер: -устного собеседования по текущему материалу -решения ситуационных задач -тестового контроля -оценки данных дополнительных исследований -оценки мануальных действий во время осмотра больного -оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье. Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов: - тестовый контроль - решение ситуационной задачи - оценка данных дополнительных исследований - устный ответ на вопросы преподавателя. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний. Контроль знаний студентов в конце 6 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг. Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает: - устный ответ на вопросы экзаменационного билета - решение ситуационной задачи. Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий: ■ Имитационные: А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры ■ Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа. Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя.

- знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Проектор Тошиба (мультимедийный) | 1 | удовл. |
| 2. | | | |
| Оргтехника | | | |
| 3. | Ноутбук | 2 | удовл |
| 4. | Компьютер | 6 | удовл |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций