ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60250D4DBC477DCA19B7C00DDA8901C9
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

№ ОРД-АНЕСТ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России,
д.м.н. _____ О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо-электротравме»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-21) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология,
ОРД-АНЕСТ-19-02-21,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «4» февраля 2021г. протокол № 4.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «5» февраля 2021 г, протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г. протокол № 4.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., проф. В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н. Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	6	7	8
1.	УК-1	Тема №1. Электротравма. Основные виды.	Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах.	Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния. Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах.	Этиопатогенетическими механизмами развитя заболеваний и методами их коррекции с использование лабараторных и инструментальных методов исследования.
		Тема №2. Первая помощь при электротравме.			
		Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.			
2.	ПК-1	Тема №1. Электротравма. Основные виды.	Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах.	Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах. Уметь принимать нестандартные решения, нести	Алгоритмом постановки диагноза.
		Тема №2. Первая помощь при электротравме.			

		Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.		ответственность за принятые решения.	
3.	ПК-2	Тема №1. Электротравма. Основные виды.	Применять посиндромный подход в клинике Синдромы неотложных состояний Пропедевтику взрослых и детских болезней.	Профилактировть врачебные ошибки, уметь оказать помощь в ургентной ситуации	Констатация смерти человека.
		Тема №2. Первая помощь при электротравме.			
		Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.			
4.	ПК-3	Тема №1. Электротравма. Основные виды.	Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах.	Владеть алгоритмом неотложной помощи при остановке сердца, диагностики клинической и биологической смерти.	Методами асептики и антисептики в условиях ОРИТ.
		Тема №2. Первая помощь при электротравме.			
		Тема №3. Сердечно-легочная реанимация,			

		признаки эффективности и условия ее прекращения.			
5.	ПК-5	Тема №1. Электротравма. Основные виды. Тема №2. Первая помощь при электротравме. Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинской помощи при различных критических состояниях и травмах.	Владеть It-технологиями, наркозно-дыхательной. следящей и лечебнодиагностической аппаратурой	Алгоритмом постановки диагноза.
6.	ПК-6	Тема №1. Электротравма. Основные виды. Тема №2. Первая помощь при электротравме. Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	Фармакологию	Провести назначения медикаментозных средств	Написать процедурный лист

7.	ПК-7	Тема №1. Электротравма. Основные виды. Тема №2. Первая помощь при электротравме. Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	Симптомы биологический смерти.	владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; - Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - Методами правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.	Констатация смерти человека.
8.	ПК-8	Тема №1. Электротравма. Основные виды. Тема №2.Первая помощь при электротравме. Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных	Распознавания внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

				, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых	

				растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот.	
9.	ПК-12	Тема №1. Электротравма. Основные виды. Тема №2. Первая помощь при электротравме. Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. - Соблюдать требования охраны труда при проведении работ	патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни).	Распознавания внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору № 2 «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к вариативной части Блока I в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3	4	5

	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			48	48
	Лекции (Л)			4	4
	Клинические практические занятия (ПЗ)			44	44
	Семинары (С)				
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Самостоятельная работа (СР)			24	24
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72	72
		ЗЕТ	2	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Тема №1. Электротравма. Основные виды.	2		22	8	24	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	1	Тема №2. Первая помощь при электротравме.			22	8	24	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

3	1	Тема №3. Сердечно-легочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.	2			8	24	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:			**4**		**44**	**24**	**72**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1; ПК-5; УК-1.	**2**	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	Билеты по зачету Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. YIкурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5

5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. http://www.studmedlib.ru – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. http://www.medpoisk.ru/ - Каталог медицинских сайтов
5. http://rusanesth.com/ - Русский Анестезиологический Сервер
6. http://nsi.ru/ - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. http://www.med.ru/ - Российский Медицинский Сервер
8. http://okontur.narod.ru/ - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. http://www.sia-r.ru - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (6 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (22ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии »

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	**Перечень программного обеспечения**
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.