

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №1

Кафедра стоматологии №2

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом –16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №1 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г. протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии № 1, д.м.н., доц.



Дзгоева М.Г.

Зав. кафедрой стоматологии № 2, д.м.н.



Тобоев Г.В.

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.А. Вакушина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компет енции | Наименование раздела дисциплины | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-5 | Особенности обследование больного с заболеваниями органов и тканей полости рта. | Стоматологическую документацию. Основные и дополнительные методы обследования. | Проводить опрос пациентов. Собирать анамнез заболевания и жизни больного. Выполнять осмотр: внешний и непосредственно о полости рта. Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта. | Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий |
| 2 | ОПК-6 | Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическими заболеваниями | Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта. | Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта. | Навыками заполнения медицинской документации |
| 3 | ОПК-11 | Лечение стоматологических больных с различными поражениями органов и тканей челюстно-лицевой области | Принципы лечения стоматологических больных с различными поражениями органов и тканей челюстно-лицевой области | Проводить лечение стоматологических больных с различными поражениями органов и тканей челюстно-лицевой области | Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий стоматологических больных с различными поражениями органов и тканей |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | | | челюстно-лицевой области с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам данной группы |
| 4 | ПК-5 | <p>Заболевания твердых тканей зубов.</p> <p>Заболевания пародонта.</p> <p>Травматические, инфекционные, аллергические поражения СОПР.</p> <p>Изменения СОПР при дерматозах.</p> <p>Заболевания языка и губ.</p> <p>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.</p> | <p>Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР</p> | <p>Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.</p> | <p>Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания</p> |
| 5 | ПК-6 | <p>Нарушения окклюзии.</p> <p>Современные методы окклюзионной коррекции.</p> <p>Протезирование дефектов зубов.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания.</p> <p>Воспалительные заболевания слюнных желез.</p> <p>Особенности лечения.</p> <p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица</p> <p>Кариес и</p> | <p>Классификацию и клинику нарушений окклюзии, дефектов зубных рядов.</p> <p>Классификацию и клинику одонтогенных воспалительных заболеваний, поражений слюнных желез, неогнестрельных повреждений мягких тканей лица.</p> <p>Классификацию заболеваний СОПР</p> <p>Х пересмотра</p> <p>Дифференциальную диагностику травматических,</p> | <p>Проводить дифференциальную диагностику нарушений окклюзии, дефектов зубных рядов, одонтогенных воспалительных заболеваний, поражений слюнных желез, неогнестрельных повреждений мягких тканей лица.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику травматических,</p> | <p>Навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | | его осложнения, некариозные поражения, заболевания пародонта. Травматические, инфекционные, аллергические заболевания СОПР, хейлиты, глосситы. | инфекционных , аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР | инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР | |
| 6 | ПК-8 | Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Протезирование дефектов зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания. Воспалительные заболевания слюнных желез. Особенности лечения. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта. Травматические, инфекционные, аллергические заболевания СОПР, хейлиты, глосситы. | Методы лечения нарушения окклюзии, заболеваний ВНЧС и дефектов зубных рядов. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Лечение заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных , аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР | Определять показания к применению различных видов конструкций. Проанализировать результаты обследования пациента и составить алгоритм лечения при одонтогенных воспалительных заболеваниях, воспалительных заболеваниях слюнных желез. Проводить общее и местное лечение кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических заболеваний СОПР, хейлитов, глосситов, изменений СОПР при дерматозах и некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ | Навыком составления плана лечения при нарушениях окклюзии, заболеваниях ВНЧС, дефектов зубных рядов. Навыками удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у взрослых. Навыками определения тактики ведения больных с кариесом, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- Медицинская
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

| № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|----------|---|-----------------------|-------------|------------|----------|
| | | | | 9 | 10 |
| | | | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | 122 | 66 | 56 |
| 2 | Лекции (Л) | - | 12 | 6 | 6 |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | 110 | 60 | 50 |
| 4 | Семинары (С) | | - | - | - |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 58 | 42 | 16 |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | - | - |
| | | экзамен (Э) | - | 36 | 36 |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 216 | 108 |
| | | ЗЕТ | 6 | | 3 |

5. Содержание дисциплины

| №п/п | № семестра | Название раздела модуля | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------------------------------|------------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СР С | Все го | |
| Ортопедическая стоматология | | | | | | | |
| 1. | 9 | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 2. | 9 | Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта. | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 3. | 9 | Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. | 0 | 5 | 4 | 9 | С, ТЗ, СЗ |
| 4. | 9 | Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 5. | 9 | Протезирование дефектов зубов. | 0 | 5 | 4 | 9 | С, ТЗ, СЗ |
| 6. | 9 | Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| | | | 0 | 30 | 20 | 50 | |
| Хирургическая стоматология | | | | | | | |
| 1. | 9 | Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 2. | 9 | Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. | 2 | 5 | 4 | 11 | С, ТЗ, СЗ |
| 3. | 9 | Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Техника оперативного вмешательства. | 0 | 5 | 4 | 9 | С, ТЗ, СЗ |
| 4. | 9 | Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Лечение. | 2 | 5 | 4 | 11 | С, ТЗ, СЗ |
| 5. | 9 | Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица. Вывихи зубов. Переломы зубов. | 0 | 5 | 3 | 8 | С, ТЗ, СЗ |

| | | | | | | | |
|----|----|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение | | | | | |
| 6. | 9 | Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. | 2 | 5 | 4 | 11 | С, ТЗ, СЗ |
| | | | 6 | 30 | 22 | 58 | |
| | | Терапевтическая стоматология | | | | | |
| 1. | 10 | Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология. | 0 | 5 | 2 | 7 | С, ТЗ, СЗ |
| 2. | 10 | Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения. | 0 | 5 | 2 | 7 | С, ТЗ, СЗ |
| 3. | 10 | Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. | 2 | 5 | 1 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 4. | 10 | Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. | 0 | 6 | 2 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 5. | 10 | Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и | 0 | 6 | 2 | 8 | С, ТЗ, СЗ |

| | | | | | | | |
|--------------|----|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей | | | | | |
| 6. | 10 | Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. | 2 | 6 | 2 | 10 | С, ТЗ, СЗ |
| 7. | 10 | Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. | 0 | 5 | 1 | 6 | С, ТЗ, СЗ |
| 8. | 10 | Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. | 0 | 6 | 2 | 8 | С, ТЗ, СЗ |
| 9. | 10 | Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. | 2 | 6 | 2 | 10 | С, ТЗ, СЗ |
| | | | 6 | 50 | 16 | 72 | |
| Итого | | | 12 | 110 | 58 | 180 | |

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|---|
| 1 | 9 | Клиническая стоматология. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 5 курса 9 семестр. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С. |
| 2 | 9 | Практикум к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К. |
| 3 | 9 | Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Клиническая стоматология». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С. |
| 4 | 9 | Учебно-методические рекомендации «ЧЛХ: ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Базаева С.М.. Владикавказ, 2016 г. |
| 5 | 10 | Клиническая стоматология. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 5 курса 10 семестр. Цаболова И.Т., Сотиева З.К. – 2020 г |
| 6 | 10 | Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Клиническая стоматология». Цаболова И.Т., Сотиева З.К.- 2020 |

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ОМ |
|-----|--|------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 9, 10 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания; Контрольные задачи; Экзаменационные билеты |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|-----|--|---------------------------|---|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Терапевтическая стоматология: учебник | ред. Е.В. Боровский | М.: МИА, 2004 2006 2007 2009 | 8 4 1 1 | |
| 2. | Стоматологический инструментарий: атлас | Базибян Э. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017 | 1 | |
| 3. | Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие | Николаев А.И., Цепов Л.М. | М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014 | 3 8 27 | |
| 4. | Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник | ред. Е. А. Волков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015 | 102 | |
| 5. | Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта | ред. Г.М. Барер | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015 | 98 | 1 |
| 6. | Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта | ред. Г.М. Барер | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 | 99 | |
| 7. | Ортопедическая стоматология : учебник | ред. И. Ю. Лебеденко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012 | 36 экз. | - |
| 8. | Ортопедическая стоматология: учебник. | Н.Г. Аболмасов и др | М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011 | 51 экз. | |
| 9. | Безопасное обезболивание в стоматологии | С. А. Рабинович [и др.]. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|------------------------|-----------------------|--|
| | | | | .html | |
| 10. | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие | ред. В. А. Козлов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 30 | |
| 11. | Хирургическая стоматология : учебник | ред. Т. Г. Робустова | М.: Медицина, 2011. | 60 | |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|------|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неотложная помощь в стоматологии | Бичун А. Б. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 3 | |
| 2. | Терапевтическая стоматология: национальное руководство | ред. Л.А. Дмитриева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015 | 1 1 | |
| 3. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие | Алимова М. Я. и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html | |
| 4. | Гигиена полости рта : учебное пособие | Под ред. А. А. Ремизовой | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 100 | |
| 5. | Заболевания слизистой оболочки рта и губ : учеб. пособие | Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.]. | М. : МЕДпресс-информ, 2014 | 1 | |
| 6. | Пропедевтическая стоматология: учебник | ред. Э. А. Базикян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010 | 92 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html |
| 7. | Ортопедическая стоматология : национальное руководство | ред. И. Ю. Лебеденко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 2 | - |
| 8. | Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов: метод. рекомендации к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. | М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др. | Владикавказ, 2011 | 88 | - |
| 9. | Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии | М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др. | Владикавказ, 2010 | 68 экз. | 10 |
| 10. | Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты | Под ред. О. О. Янушевича | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 3 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html |
| 11. | Местная анестезия в | Козлова М. В. | Москва : ГЭОТАР- | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие | | Медиа, 2021 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html | |
| 12. | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас | Бельченко В.А. и др.. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html | |
| 13. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.2 | ред.: А.М. Панин, В. В. Афанасьев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html |
| 14. | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие | Максимовский Ю. М., Митронин А.В. | ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 4 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html |
| 15. | Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие | Под ред. Э. А. Базилян. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016 | 34 8 | |
| 16. | Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови. | Шинкевич Д. С. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 1 | |
| 17. | Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий | Под ред. И. М. Расулова. | М. : Перо, 2019 | 1 | |
| 18. | Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство | Под ред. А. Ю. Васильева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | |



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | ModernLib – электронная библиотека, | http://modernlib.ru |
| 2 | Российский Стоматологический Портал. | www.stom.ru |
| 3 | Электронные книги по стоматологии. | www.web-4-u.ru/stomatinfo |
| 4 | Эстетические реставрации зубов. | www.aesthetics.ru |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Медицинская литература по стоматологии. | www.mmbook.ru |
| 6 | Информационный стоматологический ресурс. | denta-info.ru |
| 7 | Информационный ресурс студентов медицинских вузов | www.studmedlib.ru |
| 8 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | feml.scsml.rssi.ru/feml |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (122 часа), включающих лекционный курс (12 ч.) и практические занятия (110 ч) и самостоятельной работы (58 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа

с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,

- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),

- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

Кафедра стоматологии № 2 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА (ул. Пушкинская, 40)

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м² ;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра стоматологии №1

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1 | ноутбук | 1 | Хорошее |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----|--------------------|
| 2 | проектор | 1 | Хорошее |
| 3 | фотоаппарат | 1 | Хорошее |
| 3 | ПК | 6 | Хорошее |
| 4 | Стоматологические установки | 3 | Хорошее |
| 5 | | | |
| Фантомы | | | |
| 1 | Стоматологические фантомы | 5 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1 | Челюсти для препарирования | 20 | удовлетворительное |

Кафедра стоматологии №2

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 | Хорошее |
| 2. | Стоматологическая установка | 1 | Удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 3. | Муляжи челюстей | 2 | Удовлетворительное |
| 4. | Череп | 1 | Удовлетворительное |

Кафедра стоматологии №3

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1 | ноутбук | 1 | хорошее |
| 2 | проектор | 1 | хорошее |
| 3 | ПК | 3 | хорошее |
| 4 | Стоматологические установки | 12 | хорошее |
| Фантомы | | | |
| 1 | Стоматологические фантомные установки | 15 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1 | Челюсти для препарирования | 12 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.