

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом –16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г. протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., доцент Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.	Правила организации стоматологической помощи населению, основы деонтологии.	Обеспечивать организацию работы стоматологического кабинета	Навыками ведения медицинской документации.
2.	ОПК-9	Мультифакториальная патология. Фармакогенетика.	Моногенную предрасположенность: экогенетическая патология, фармакогенетические реакции, профессиональные болезни. Врождённые пороки развития мультифакториальной природы.	Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.	Оценкой риска профессиональных болезней с генетической точки зрения. Особенности, верификации и интерпретации информации.
3.	ОПК-11	Современные технологии лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зубов современными материалами. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки	Знать диагностику и лечение кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита и временных и постоянных зубов у детей. Восстановление зубов после эндодонтического лечения	Уметь пользоваться современными методами лечения зубов	Навыками применения стоматологического оборудования и инструментария для проведения стоматологического лечения

		рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. Скрининговые методы диагностики: неонатальный и пренатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование			
4.	ПК-1	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса Генные болезни и синдромы, особенности клинической картины, методы диагностики, профилактики и лечения.	Механизмы возникновения мутаций, их классификацию, медицинское и эволюционное значение мутаций.	Обоснованно направлять пациентов на медико-генетическое консультирование	Производить расчёт риска появления в семье детей с наследственной патологией
5.	ПК-5	Диагностика заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика окклюзионных нарушений, одонтогенных воспалительных процессов у детей	Наследственные и врожденные пороки развития детского возраста	Проводить дифференциальную диагностику различных патологических состояний полости рта у детей.	Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования. Алгоритмом ведения документации
6.	ПК-6	Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей	Диагностику и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	Навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний по МКБ-10
7.	ПК-8	Кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит зубов временного и постоянного прикуса у	Знать диагностику и лечение кариеса, некариозных поражений, пульпита,	Уметь пользоваться современными методами лечения зубов	Навыками ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

		детей – современные методы диагностики и лечения.	периодонтита зубов временного и постоянного прикуса у детей		у детей и подростков
8.	ПК-18	Мультифакториальная патология. Фармакогенетика. Скрининговые методы диагностики: неонатальный и пренатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование	Моногенную предрасположенность: экогенетическая патология, фармакогенетические реакции, профессиональные болезни. Врожденные пороки развития мультифакториальной природы. Область применения цитогенетических методов; сущность; виды; возможности цитогенетического метода в диагностике наследственных болезней.	Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.	Оценкой риска профессиональных болезней с генетической точки зрения. Особенности, верификации и интерпретации информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				8	9
				часов	часов
1	2	3	4	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	74	46	28
2	Лекции (Л)	-	10	6	4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	64	40	24
4	Семинары (С)				

5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	34	26	8
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	-	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	144	72
		ЗЕТ	4		2

5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Все го	
1	8	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛЮ. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	2	12	8	22	
2	8	Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов.		12	8	20	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Особенности эндодонтического лечения у детей.	2	16	10	28	С, СЗ, УЗ
4	9	Возрастные изменения строения тканей пародонта. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.		2		2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	9	Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	9	Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях	2	12	4	18	С, СЗ, УЗ
7	9	Заболевания губ и языка у детей	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	9	Экзамен				36	С, ТЗ, СЗ, УЗ
Итого:			10	64	34	144	С, СЗ, УЗ

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8,9	Детская стоматология. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета, VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 31 с.
		Детская стоматология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 87 с.
		Детская стоматология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 43 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-18	8,9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; ситуационные задачи, экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. : Литтерра, 2010	100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552	

				6.html	
3.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базикян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1	
4	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
5	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
6	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям	Под ред. Л. П. Кисельниковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012,2013	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html	
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html	
8	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие	Под ред. Топольницкого О. З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	18	
9	Детская стоматология: руководство	ред. Р.Р. Велбери	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
10	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN	

				9785970430354.html
11	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html
12.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1
13.	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство	Под ред. А. Ю. Васильева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
5	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
6	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
7	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsm.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 ч), включающих лекционный курс (10 ч), практические занятия (64 ч) и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м² ;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
ассистентской – 9 м².
(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.