

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТОМАТОЛОГИЯ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом –16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г. протокол № 8

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., доцент Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

---

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №.№<br>п/п | Номер<br>компетенц<br>ии | Наименование<br>дисциплины  | Результаты освоения  |  |   |
|------------|--------------------------|---|--|--|---|
|            |                          |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1          | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   |
| 1.         | ОПК-6                    | Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.   | Правила организации стоматологической помощи населению, основы деонтологии.  | Обеспечивать организацию работы стоматологического кабинета                      | Навыками ведения медицинской документации.  |
| 2.         | ОПК-9                    | Мультифакториальная патология. Фармакогенетика.   | Моногенную предрасположенность: экогенетическая патология, фармакогенетические реакции, профессиональные болезни. Врождённые пороки развития мультифакториальной природы.      | Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний. | Оценкой риска профессиональных болезней с генетической точки зрения. Особенности, верификации и интерпретации информации. |
| 3.         | ОПК-11                   | Современные технологии лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки | Знать диагностику и лечение кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита и временных и постоянных зубов у детей. Восстановление зубов после эндодонтического лечения | Уметь пользоваться современными методами лечения зубов                           | Навыками применения стоматологического оборудования и инструментария для проведения стоматологического лечения            |

|    |      |   |   |  |  |
|----|------|---|---|--|--|
|    |      | рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. Скрининговые методы диагностики: неонатальный и пренатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование |   |  |  |
| 4. | ПК-1 | Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса Генные болезни и синдромы, особенности клинической картины, методы диагностики, профилактики и лечения.   | Механизмы возникновения мутаций, их классификацию, медицинское и эволюционное значение мутаций. | Обоснованно направлять пациентов на медико-генетическое консультирование                       | Производить расчёт риска появления в семье детей с наследственной патологией   |
| 5. | ПК-5 | Диагностика заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика окклюзионных нарушений, одонтогенных воспалительных процессов у детей  | Наследственные и врожденные пороки развития детского возраста                                   | Проводить дифференциальную диагностику различных патологических состояний полости рта у детей. | Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования. Алгоритмом ведения документации                  |
| 6. | ПК-6 | Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей             | Диагностику и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.                    | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей      | Навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний по МКБ-10 |
| 7. | ПК-8 | Кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит зубов временного и постоянного прикуса у  | Знать диагностику и лечение кариеса, некариозных поражений, пульпита,                           | Уметь пользоваться современными методами лечения зубов   | Навыками ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями   |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
|    |       | детей – современные методы диагностики и лечения.   | периодонтита зубов временного и постоянного прикуса у детей  |  | у детей и подростков  |
| 8. | ПК-18 | Мультифакториальная патология.<br>Фармакогенетика.<br>Скрининговые методы диагностики: неонатальный и пренатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование | Моногенную предрасположенность: экогенетическая патология, фармакогенетические реакции, профессиональные болезни.<br>Врожденные пороки развития мультифакториальной природы.<br>Область применения цитогенетических методов; сущность; виды; возможности цитогенетического метода в диагностике наследственных болезней. | Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний. | Оценкой риска профессиональных болезней с генетической точки зрения. Особенности, верификации и интерпретации информации. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Семестры |       |
|---------------|---|-----------------------------|----------------|----------|-------|
|               |   |                             |                | 8        | 9     |
|               |   |                             |                | часов    | часов |
| 1             | 2   | 3                           | 4              | 6        | 7     |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | -                           | <b>74</b>      | 46       | 28    |
| 2             | Лекции (Л)  | -                           | 10             | 6        | 4     |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | 64             | 40       | 24    |
| 4             | Семинары (С)  |                             |                |          |       |

|   |                                       |             |    |     |    |
|---|---------------------------------------|-------------|----|-----|----|
| 5 | Лабораторные работы (ЛР)              |             |    |     |    |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | -           | 34 | 26  | 8  |
| 7 | Вид промежуточной аттестации          | зачет (З)   |    |     |    |
|   |                                       | экзамен (Э) | -  | 36  | 36 |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость             | часов       | -  | 144 | 72 |
|   |                                       | ЗЕТ         | 4  |     | 2  |

## 5. Содержание дисциплины

| №п/п          | № семестра | Название раздела модуля   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------------|------------|---|---|-----------|-----------|------------|--|
|               |            |   | Л   | ПЗ        | СРС       | Все го     |  |
| 1             | 8          | Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детства. Особенности строения ЧЛЮ. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний. | 2   | 12        | 8         | 22         |  |
| 2             | 8          | Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Заболевания твердых тканей зубов.  |   | 12        | 8         | 20         | С, ТЗ, СЗ, УЗ  |
| 3             | 8          | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита зубов временного и постоянного прикуса. Особенности эндодонтического лечения у детей.  | 2   | 16        | 10        | 28         | С, СЗ, УЗ  |
| 4             | 9          | Возрастные изменения строения тканей пародонта. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.  |   | 2         |           | 2          | С, ТЗ, СЗ, УЗ  |
| 5             | 9          | Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей.                      | 2   | 4         | 2         | 8          | С, ТЗ, СЗ, УЗ  |
| 6             | 9          | Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях  | 2   | 12        | 4         | 18         | С, СЗ, УЗ  |
| 7             | 9          | Заболевания губ и языка у детей   | 2   | 6         | 2         | 10         | С, ТЗ, СЗ, УЗ  |
| 8             | 9          | Экзамен   |   |           |           | 36         | С, ТЗ, СЗ, УЗ  |
| <b>Итого:</b> |            |   | <b>10</b>   | <b>64</b> | <b>34</b> | <b>144</b> | С, СЗ, УЗ  |

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки   |
|-----|------------|---|
| 1   | 8,9        | Детская стоматология. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета, VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 31 с.   |
|     |            | Детская стоматология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 87 с. |
|     |            | Детская стоматология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; VII-IX семестр; Ремизова А.А., Дзгоева З.Г.; 2022 г. – 43 с.                      |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций  | № семестра | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания   | Шкала оценивания   | Наименование ОМ   |
|-----|---|------------|--|--|--|---|
| 1   | 2   | 3          | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1   | ОПК-6<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-18 | 8,9        | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания; ситуационные задачи, экзаменационные билеты |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

| п/№ | Наименование   | Автор (ы)               | Год, место издания      | Количество экземпляров  |            |
|-----|--|-------------------------|-------------------------|---|------------|
|     |  |                         |                         | в библиотеке  | на кафедре |
| 1   | 2  | 3                       | 4                       | 5   | 6          |
| 1.  | Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие         | ред. Л. П. Кисельникова | М. : Литтерра, 2010     | 100   |            |
| 2.  | Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия | Елизарова В.М.          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 10  |            |
|     |  |                         |                         | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552</a> |            |

|    |  |                           |   |   |  |
|----|--|---------------------------|---|---|--|
|    |  |                           |   | 6.html  |  |
| 3. | Стоматологический инструментарий: атлас                  | Базикян Э. А..            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017             | 1   |  |
|    |  |                           |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a> |  |
| 4. | Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие | Николаев А.И., Цепов Л.М. | М.: МЕДпресс-информ, 2010<br>2013<br>2014 | 3<br>8<br>27  |  |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                    | Год, место издания           | Количество экземпляров  |            |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|---|------------|
|     |   |                              |                              | в библиотеке  | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                            | 4                            | 5   | 6          |
| 1.  | Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство                | ред. В. К. Леонтьев          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010      | 1   |            |
| 2   | Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие               | Виноградова Т. Ф.            | М.: МЕДпресс-информ, 2010    | 1   |            |
| 4   | Безопасное обезболивание в стоматологии                                       | С. А. Рабинович [и др.].     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018      | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> |            |
| 5   | Гигиена полости рта : учебное пособие   | Под ред. А. А. Ремизовой     | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021  | 100   |            |
| 6   | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям     | Под ред. Л. П. Кисельниковой | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012,2013 | 1   |            |
|     |   |                              |                              | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html</a> |            |
| 7   | Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство             | В.И. Стош и др.              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a> |            |
| 8   | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие | Под ред. Топольницкого О. З. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020       | 18  |            |
| 9   | Детская стоматология: руководство   | ред. Р.Р. Велбери            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013      | 1   |            |
| 10  | Неотложная помощь в стоматологии.   | Бичун А. Б.                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014      | 3   |            |
|     |   |                              |                              | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN</a>                                     |            |

|     |   |                          |                             |  |
|-----|---|--------------------------|-----------------------------|--|
|     |   |                          |                             | 9785970430354.html   |
| 11  | Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие. | Козлова М. В.            | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 5<br>«Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a> |
| 12. | Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий           | Под ред. И. М. Расулова. | М. : Перо, 2019             | 1  |
| 13. | Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство                  | Под ред. А. Ю. Васильева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010     | 1  |



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование ресурса                                  | Адрес сайта  |
|-------|---|--|
| 1     | ModernLib – электронная библиотека,                   | <a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>                    |
| 2     | Российский Стоматологический Портал.                  | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>                             |
| 3     | Электронные книги по стоматологии.                    | <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> |
| 4     | Медицинская литература по стоматологии.               | <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>                         |
| 5     | Информационный стоматологический ресурс.              | <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>                         |
| 6     | Информационный ресурс студентов медицинских вузов     | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                 |
| 7     | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | <a href="http://feml.scsm.ru/feml">feml.scsm.ru/feml</a>                 |

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 ч), включающих лекционный курс (10 ч), практические занятия (64 ч) и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup> ;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);  
ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.  
(Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

| №/<br>п                         | Наименование оборудования             | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                     | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                       |            |                       |
| 1                               | ноутбук                               | 1          | хорошее               |
| 2                               | проектор                              | 1          | хорошее               |
| 3                               | ПК                                    | 3          | хорошее               |
| 4                               | Стоматологические установки           | 12         | хорошее               |
| <b>Фантомы</b>                  |                                       |            |                       |
| 1                               | Стоматологические фантомные установки | 15         | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                   |                                       |            |                       |
| 1                               | Челюсти для препарирования            | 12         | удовлетворительное    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.