

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ЭНДОДОНТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом –16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г. протокол № 8


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г. протокол № 8

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Этиология, патогенез воспаления пульпы и периодонта зуба Методы диагностики воспаления пульпы.	Основные и дополнительные методы диагностики в стоматологии	Проводить основные и дополнительные методы обследования.	Навыками заполнения и ведения медицинской документации
2.	ОПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение пульпитаов и преиодонтитов	Медикаментозные средства, используемые при лечении пульпитов и периодонтитов	Анализировать знания о заболеваниях пульпы, методах диагностики и особенностях проявления патологического процесса, использовать лекарственные препараты для лечения осложнений кариеса	Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций, используемых при лечении заболеваний пульпы и периодонта
3.	ПК-5	Заболевания пульпы и периапикальных тканей	Этиопатогенез, клинику, диагностику осложнений кариеса	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить дополнительные методы обследования	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания различных форм заболеваний пульпы и периодонта.
4.	ПК -8	Лечение пульпита, периодонтита	Этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний пульпы и периодонта	Проводить лечение пульпитов и периодонтитов	Навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями пульпы и периодонта

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. научно-исследовательская.

#### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				№6	№7	№8	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	200	92	54	54	
2	Лекции (Л)	-	32	20	6	6	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	168	72	48	48	
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	88	52	18	18	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	-	-	36
8	ИТОГО:Общая трудоемкость	часов		324	144	72	108
		ЗЕТ	9		4	2	3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1		2	3	4	5	6	7
1.	6	Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
2.		Методы диагностики воспаления пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
3.		Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	12	10	24	С, ТЗ, СЗ
4.		Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2	10	8	20	С, ТЗ, СЗ
5.		Методы диагностики апикального периодонтита.	4	6	4	14	С, ТЗ, СЗ
6.		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4	18	12	34	С, ТЗ, СЗ
7.		Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	4	14	10	28	С, ТЗ, СЗ
8.		7	Неотложная помощь в эндодонтии.	2	16	6	24
9.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.		2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
10.	Ошибки и осложнения при диагностике, лечении пульпита и периодонтита.		2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
11.	8	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	2	14	4	20	С, ТЗ, СЗ
12.		Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2	20	10	32	С, ТЗ, СЗ
13.		Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2	14	4	20	С, ТЗ, СЗ
		<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>88</b>	<b>288</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6,7,8	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для студентов стоматологического факультета. 6, 7, 8 семестр Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020
2		Методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для преподавателей Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020
3		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» 6, 7, 8 семестр Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-8	6,7,8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	

2	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	100	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html</a>	
4	Фантомный курс терапевтической стоматологии. Атлас: учеб. пособие	Максимовский Ю.М.	М.: Медицина, 2005	22	1
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
4	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	78	
5	Пульпит. Периодонтит : учеб.-метод. рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов стоматологического факультета. 6 семестр	сост.: Ф.Е. Дзицкоева, О.М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	27	1
6	Эндодонтическое лечение: метод. разработка	сост. О. М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	74	
7	Эндодонтия : учеб. пособие	ред. Э.А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html</a>	



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>



2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (200 часов), включающих лекционный курс (32 часа) и практические занятия (168 часа) и самостоятельной работы (88 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft PowerPoint
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м<sup>2</sup>),  
 учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);  
 учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);  
 учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);  
 учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup> ;  
 учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);  
 учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);  
 ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.  
 ( Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.