

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ  
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом –16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 19.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 23.05.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 г. протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

  


Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

---

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

---

---

## **Содержание рабочей программы**

---

- 1)наименование дисциплины;
- 2)перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3)указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4)объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5)содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6)перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7)фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8)перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10)методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11)перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12)описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13)ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Стоматологическую документацию. Основные и дополнительные методы обследования.	Проводить опрос пациентов. Собирать анамнез заболевания и жизни больного. Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта. Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.	Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
2	ОПК-6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения острой и хронической механической, химической и физической травмы	Проводить опрос и осмотр пациентов с поражениями СОР различной этиологии, разных возрастных групп	Навыками заполнения медицинской документации
3	ОПК-11	Лечение стоматологических больных с различными поражениями слизистой оболочки полости рта.	Этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения вирусных, бактериальных и грибковых инфекций СОР	Проводить опрос, осмотр, лечение пациентов с вирусными, бактериальными и грибковыми инфекциями СОР	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий вирусных, бактериальных и грибковых инфекций СОР с применением медицинских изделий, предусмотренных

					порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
4	ПК-5	Травматические, инфекционные поражения СОПР. Аллергические заболевания СОПР Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Этиопатогенез, клинику, диагностику травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить опрос и осмотр пациентов с травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного заболевания СОПР.
5	ПК-6	Травматические, инфекционные поражения СОПР. Аллергические заболевания СОПР Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Классификацию заболеваний СОПР X пересмотра Дифференциальную диагностику травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить дифференциальную диагностику травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра
6	ПК-8	Травматические, инфекционные поражения СОПР. Аллергические заболевания СОПР Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ.	Лечение травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР у	Проводить общее и местное лечение травматических, инфекционных, аллергических поражений, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний	Навыками определения тактики ведения больных с различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта у пациентов пожилого и старческого возраста. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	пациентов пожилого и старческого возраста	слизистой оболочки полости рта, местное лечение изменений СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях СОПР.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной и относится к Базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Стоматология 31.05.03.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				10
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	72	70
2	Лекции (Л)		12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		60	60
4	Семинары (С)	-		
5	Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	36
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля.
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	10	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	10	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	10	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Проявления вирусной, бактериальной, грибковой инфекции в полости	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	10	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.		6	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	10	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	10	Заболевания языка. Заболевания губ.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	10	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.		6	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	10	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9	10	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста		6	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10	10	Особенности лечения людей пожилого и старческого возраста. Модуль		6		6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета, 5 курс X семестр; Ремизова А.А., Моргоева З.З.; 2022 г. – 31 с.
2	10	Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; 5 курс X семестр; Ремизова А.А., Моргоева З.З.; 2022 г. – 87 с.
3	10	Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по терапевтической стоматологии для студентов; 5 курс X семестр; Ремизова А.А., Моргоева З.З.; 2022 г. – 43 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Билеты к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	

2.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
3.	Геронтостоматология : учеб. пособие	Иорданишвили А.К.	СПб : Человек, 2015	5	
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	«консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970433393.html</a>
5	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	99	«консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970434604.html</a>

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
2.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие	Козлова М. В.	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	«консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970458945.html</a>
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		«консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970427088.html">http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970427088.html</a>
4.	Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови.	Шинкевич Д. С.	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021	1	
5.	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008	78	
6.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ : учеб. пособие	Л. А. Цветкова-Аksamит [и др.].	М. : МЕДпресс-информ, 2014	1	
7.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2.	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
3.	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a>
4.	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
5.	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>
6.	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (72 часов), включающих лекционный курс (12 ч) и практические занятия (60 ч) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

Вопросы по модулю включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Microsoft Office  
Microsoft Power Point  
Программа тестирования TestOfficePro  
Internet Exploer

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),  
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);  
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);  
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);  
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup> ;  
учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);  
учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);  
ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.  
( Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
<b>Фантомы</b>			

1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.