



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

1 Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
Стом-21-01-21  
Стом-21-02-22  
Стом-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
24.05.2023 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3  
от 19.05.2023 протокол №10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного  
учебно-методического совета от 23.05.2023 протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.05.2023 протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

  
Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

  
Моргоева З.З.

Рецензенты:

---

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного  
образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,  
доцент Г.В.Тобоев

---

## **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем;	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

							«информированного согласия»
<b>2</b>	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысловых проблем и постановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
<b>3</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного о согласии	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами

			зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях				
4	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ)	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	-методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологически х заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологически х заболеваний , -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний - клиническую картину,	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологическ их больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования полости рта и	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой

					особенности течения осложнения заболеваний -		
5	<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов. Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологически х заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -методика выполнения	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания - навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и

					реанимационных мероприятий принципы организации проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи амбулаторных условиях	ных методов лечения	безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
6	<b>ОПК-13</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение.	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
7	<b>ПК-1</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Особенности	ИД-1 ПК-1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ИД-2 ПК-1Выявляет общие и специфические	- Топографическую анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения,	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований;	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с

		<p>организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области.</p> <p>Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Индексы КПУ, кпу зубов и их поверхностей.</p>	<p>признаки стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-3 ПК-1 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>ИД-4 ПК-1 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>ИД-5 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>ИД-6 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИД-8 ПК-1 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>ИД-9 ПК-1</p>	<p>иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,</p> <p>-возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>-специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>-особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>-обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование;</p> <p>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>заболеваниями СОПР и ККГ;</p> <p>-навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования</p>
--	--	--	--	--	--	---

				Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
8	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета. Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета. Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность методов лечения слизистой оболочки полости рта -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	- инъекционными методами медикаментозного лечения -аппликационными методами медикаментозного лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания

		<p>ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратам.</p> <p>Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали».</p> <p>Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии.</p> <p>Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков.</p> <p>Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения</p>	<p>методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>-принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</p>	<p>слизистой оболочки полости рта</p> <p>-разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у лиц пожилого и старческого возраста с учетом общесоматического заболевания</p>	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	
9	ПК-4	Проведение и	Асептика, антисептика.	ИД-1 ПК-4 Проводит	-Принципы	-Проводить	-навыками

<p>контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (амидопириновая, азопирамовая, фенолфталеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей</p>	<p>профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет</p>	<p>диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных</p>	<p>профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</p>
---	---	--	--	--	---

				средства индивидуальной защиты	ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования		
10	ПК-5	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Стоматологическое просвещение профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, средства, формы. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различного контингента населения. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>			

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- Медицинская
- Организационно - управленческая
- Научно-исследовательская.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	5
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>
2	Лекции (Л)	-	10	10	0
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	36	24
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			+
		экзамен (Э)	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	4	Введение в курс профилактики. Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний.	4	16	12	32	Тестирование Устный опрос Клинический разбор Решение ситуационной задачи

2.	4	Классификация зубных отложений, и их значение в развитии стоматологических заболеваний.	6	20	14	40	Оценка овладения практическими умениями Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования
3.	5	Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний .	0	24	12	36	
4.		<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 31 с.
2	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Учебно-методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 133 с.
3	4,5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методическое пособие для преподавателей, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 133 с.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1,6 ОПК- 1,5, 6, 13 ПК- 1,2,4,5	4,5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Билеты к зачету

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014 2019	3 8 27 3	
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2009	50	
4.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
5.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	Под ред. Э. А. Базилян.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 2016	34 8	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	
6.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	
2.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a>	
3.	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	100	

			2021		
4.	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a>
5.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А. И. Абдурахманов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015		
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>
6.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html</a>
7.	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2018	1	
8.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М., Наконечный Д.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
9.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

## необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
3	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomainfo">www.web-4-u.ru/stomainfo</a>
4	Эстетические реставрации зубов.	<a href="http://www.esthetics.ru">www.esthetics.ru</a>
5	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
6	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (70 часов), включающих лекционный курс (10 ч) и практические занятия (60 ч) и самостоятельной работы (38 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

**В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.**

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup>;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);

ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.

( Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное

<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.