

№ОРД-СМП-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования « СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и
брюшной полости**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра хирургических болезней №3

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. №1091

2. Учебные планы

ОРД-СМП-19-01-19

ОРД-СМП-19-01-20

по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «26» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 28 » августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургических болезней №3,

д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры хирургических

болезней №3, к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент

Тигиев С.В. - зав. хирургическим отделением ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» ОАО «РЖД» г. Владикавказ, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код ком пе тен ци и	Содержание дисциплины (или ее части)	знать	Уметь	В л а д е т ь
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота Перитонит	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципам и санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов

			предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима		
2.	ПК-1	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота Перитонит	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципам и санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов

			диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима		
3.	ПК-2	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота Перитонит	методы осуществления комплекса профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Провести профилактическое медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с заболеваниями органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.	профилактические медицинские осмотров, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с заболеваниями органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.
4.	ПК-5	Острые хирургические заболевания	общие и специальные методы исследования в основных разделах	получить информацию о развитии и	сформированными владениям

		желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота Перитонит	хирургии;основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических их, эндоскопических , функциональных), интерпретировать полученные данные	и, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.
5.	ПК-6	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных	сформированными владениями и, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной

		«Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота		методов исследования (лабораторных, рентгенологических)	системы, заболеваниях артерий и вен.
6.	ПК-7	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва» Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит» Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит» Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость» Травмы груди Травмы живота Сочетанные и множественные травмы груди и живота	методы и порядок оказания медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях в условиях ЧС	помощь при возникновении острых заболеваний органов брюшной полости	проводить консервативные и оперативные методы лечения в условиях ЧС

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	2-й год обучения
			Количество часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			72
Лекции (Л)			6
Практические занятия (ПЗ),			66
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:			36
Вид аттестации	зачет	+	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№/№	год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	2	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва»	1	10	4	15	Устный опрос, тестирование
2	2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование
3	2	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование
4	2	Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость»	1	8	6	15	Устный опрос, тестирование

5	2	Травмы груди	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
6	2	Травмы живота	0,5	8	6	14,5	Устный опрос, тестирование
7	2	Сочетанные и множественные травмы груди и живота	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
8	2	Перитонит	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
	Итого		6	66	36	108ч	

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2 год	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия//Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.Владикавказ 2016

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету
2.	ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия: национальное руководство. Том 1	ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-
2.	Клиническая хирургия: национальное руководство. Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-

3.	Клиническая хирургия: национальное руководство. Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	5	-
4.	Хирургические болезни: учебник	ред. А.Ф. Черноусов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	4	-
5.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. А.Ф. Черноусов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html	
6.	Абдоминальная хирургия: национальное руководство	ред. И. И. Затевахин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	
Дополнительная литература					
7.	Хирургические заболевания (для послевузовской профессиональной подготовки по специальности "Хирургия")	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2009, 2016	30	3
				ЭБ СОГМА	
8.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Ред. С.В. Савельев	М.:Триада- Х, 2004	2	-
9.	Гастроэнтерология	сост. А.С. Дементьев	М.: ГЭОТАР- Медиа,-2016	1	-
10.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	Владикавказ, 2015	-	30
11.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	Владикавказ, 2015	-	30
12.	Сепсис	Карсанов А.М.	Владикавк аз, 2016	-	2

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные учебные программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (Canadian Medical Association) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих практические занятия (66 ч), лекции (6ч) и самостоятельной работы (36ч), общая трудоемкость -108ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия (ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач (СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1	удовлетворительное
2.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
3.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
4.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
6.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
8.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное

9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
12.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.