

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6

Кафедра _____ гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «27» ноября 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

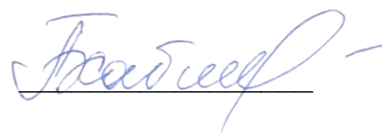
Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

Ассистент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией



Хабиева Б. А.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения			

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Иммунопрофилактика. Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в		

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может	

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения			

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения			

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-3 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения			

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
--	--	--	--	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				№ 8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Практические занятия (ПЗ)	-	34	34
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	Зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	2	-	6	4	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	8	Иммунопрофилактика. Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	2	-	6	4	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции.	2	-	6	4	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	8	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов.	4	-	6	4	14	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	8	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	8	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			14		34	24	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с.
2.	8	Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания, Владикавказ. - 2020. – 111 с.
3.	8	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с.
4.	8	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с.
5.	8	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
6.	8	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
7.	8	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
8.	8	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
9.	8	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
10.	8	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

1	2	3
		(АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
11.	8	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
12.	8	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
13.	8	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
14.	8	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с.
15.	8	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
16.	8	Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.
17.	8	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1 ОПК-7	8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П.	СПб.: Фолиант, 2006	99		

2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2013, 2016	98 20		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	ред. В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2007	26		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html
Дополнительная литература						
1.	Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие	Беляков В. Д., Жук Е.Г.	М. : Медицина, 1988	95		
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
3.	Эпидемический процесс : метод. пособие	Т.М. Бутаев и др.	Владикавказ, 2012	10		
4.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	18		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html
5.	Внутрибольничные инфекции: метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов-	сост.: Т. М. Бутаев, М. С. Царикаева	Владикавказ, 2012			ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из контактной (48 час.), включающих лекционный курс(14 часов) и практические занятия(34 часа), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии	Перечень программного
---	-----------------------

(активные, интерактивные)	обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология»:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.