

**Кафедра общей гигиены и физической культуры**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой, профессор  
*А.Р. Кусова*  
«29» август 2023 г.

**Тематический план практических занятий**

**Дисциплина** Элективный курс по физической культуре и спорту  
**Курс** II  
**Факультет** Медико-профилактический  
на III семестр 2022–2023 уч. г.

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
1.	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств (игровые и прыжковые упражнения).	2
2.	Развитие скоростной выносливости (бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Подвижные игры и эстафеты).	2
3.	Развитие скоростной выносливости (бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Подвижные игры и эстафеты).	2
4.	<i>Методическое занятие: «Сила. Методы развития и контроля» (оуо).</i> Развитие общей выносливости (бег, кроссовая подготовка).	2
5.	Развитие общей выносливости (бег, кроссовая подготовка).	2
6.	Развитие силы, силовой выносливости (силовые упражнения с внешним сопротивлением и с весом собственного тела).	2
7.	Развитие силы, силовой выносливости (силовые упражнения с внешним сопротивлением и с весом собственного тела).	2
8.	Развитие гибкости (динамические и статические упражнения на растягивание). Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2
9.	Развитие гибкости (динамические и статические упражнения на растягивание). Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2
10.	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств (прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Подвижные игры и эстафеты).	2
11.	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств (прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Подвижные игры и эстафеты).	2
12.	Развитие скоростной выносливости (эстафеты, пробегание отрезков с использованием интервального метода тренировки). Обучение техники бега на средние и длинные дистанции. Бег с высокого старта с финишным ускорением в конце дистанции.	2
13.	Развитие скоростной выносливости (эстафеты, пробегание отрезков с использованием интервального метода тренировки). Обучение техники бега на средние и длинные дистанции. Бег с высокого старта с финишным ускорением в конце дистанции.	2
14.	<i>Методическое занятие: «Методика голодания по П. Бреггу» (сuo).</i> Развитие координационных способностей (упражнения без предметов и с предметами; элементы гимнастики, упражнения в беге, прыжках, подвижные игры с высокими требованиями к координации движений).	2
15.	Развитие координационных способностей (упражнения без предметов и с предметами; элементы гимнастики, упражнения в беге, прыжках, подвижные игры с высокими требованиями к координации движений).	2
16.	<b>Прием контрольных нормативов (ФОС - нормативные требования по ОФП).</b>	2
17.	<i>Методическое занятие: «Оздоровительная двигательная система К. Купера» (сuo).</i> <b>Баскетбол.</b> Техника передвижения баскетболиста, остановка прыжком, двумя шагами, ведение мяча, броски с места, штрафные броски.	2
18.	Техника передвижения баскетболиста, остановка прыжком, двумя шагами, ведение мяча, броски с места, штрафные броски.	2
19.	<b>Баскетбол.</b> Ведение мяча, передача и бросок в движении, встречные передачи, бросок одной рукой с места. Учебная игра в баскетбол.	2
20.	<b>Баскетбол.</b> Ведение мяча, передача и бросок в движении, встречные передачи, бросок одной рукой с места. Учебная игра в баскетбол.	2
21.	<b>Баскетбол.</b> Совершенствование техники броска одной рукой сверху на месте, в движении, штрафные броски, личная защита. Подвижные и учебные игры.	2