

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сердечно-легочная реанимация

Специальность 31.08.68 Урология

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» 08 2014 г. (№ 1111)

2. Учебный план по специальности **31.08.68 Урология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии 27 «августа» 2020, протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.



В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.



Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор каф анестезиологии
и реаниматологии ФГБОУ ВО
РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс с компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	6	7	8
1.	ПК-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническим и рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	ПК-5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническим и рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	УК-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи	Уметь проводить реанимационные мероприятия при	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при

			больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническим и рекомендациями.	возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	неотложных угрожающих состояниях. и жизни
--	--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сердечно–легочная реанимация» является вариативной частью Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
					2
					Количество часов
1	2	3	4	5	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			24	24
	Лекции (Л)			2	2
	Клинические практические занятия (ПЗ)			22	22
	Семинары (С)				
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Самостоятельная работа (СР)			12	12
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		36	36
		ЗЕТ	1	1	1

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды деятельности учебной (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	2	Острая дыхательная недостаточность			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	2	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	2	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.	2		6	6	14	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	2	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	2	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

7	2	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	2	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар).			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	2	Острые отравления			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии . Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1; ПК-5; УК-1.	2	см. стандарт оценки качества образования	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества образования	Билеты по зачету Тестовые задания

			Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	образовани я Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	
--	--	--	---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	ред. С. Ф. Багненко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	
2.	Анестезиология и реаниматология: журнал		2015-2020		
3.	Вестник интенсивной терапии: журнал		2015-2020		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Гельфанд Б.Р.	ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Гельфанд Б.Р.	ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы -24ч. (практических занятий 22 час. и лекции-2 часа) и самостоятельной работы – 12 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.Microsoft Office
- 2.Microsoft Power Point
- 3.Программатестирования Test Office Pro Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.
- 2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagnetофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- 3.Аудитории, оборудованные симуляционной техникой
- 4.Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины
 1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
 2. МанекентренажёрдляинтубацииLaerdalAirway Management Trainer
 3. МанекендляСЛР -оживлённаяАннаLaerdalRecisci Anne SkillReporter

4. Манекен для СЛР – Laerdal
5. Монитор прикроватный с принадлежностями
6. Мобильная модульная станция инфузионная B.Braunspeis
7. Ноутбук

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворит
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворит
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.