

Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ № 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Владикавказ

Методические материалы предназначены для обучения студентов 4 курса (8 семестр) педиатрического факультета ФГБОУ ВО СОГМА по дисциплине «Профессиональные болезни».

Составители:

Зав. Кафедрой внутренних болезней № 2 М.М. Теблоев к.м.н., доцент

Ассистент кафедры внутренних болезней № 2, Жукаева И.А.

Рецензенты:

Т.М. Бутаев - д.м.н., доцент Зав. Кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией
ФГБОУ ВО СОГМА

А.Р. Кусова - д.м.н., профессор Зав. Кафедрой общей гигиены и физической культуры
ФГБОУ ВО СОГМА

ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ПНЕВМОКОНИОЗЫ.

1. Что такое профессиональные вредности?
2. Перечислите основные вредные производственные факторы, имеющие место на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве.
3. Какая цель предварительных и периодических осмотров, и в каких случаях они проводятся?
4. Перечислите медицинскую документацию, заполняемую при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих.
5. Перечислите основные особенности диагностики профессиональных заболеваний и интоксикаций.
6. Какие документы необходимы для решения вопроса о связи заболевания с профессией?
7. В каких производствах и профессиях работающие подвергаются воздействию пылевых факторов?
8. Какие свойства пылевой частицы определяют её фиброгенное действие? Какие виды пыли обладают наиболее фиброгенной активностью?
9. Какие факторы производственной среды и особенности организма определяют скорость развития и прогрессирования силикоза?
10. Изложите основную теорию силикоза.
11. Опишите строение силикотического узелка.
12. Какие жалобы и объективные данные характерны для неосложнённого силикоза?
13. Опишите основные рентгенологические симптомы силикоза.
14. Перечислите основные показатели функции внешнего дыхания и опишите характер их изменения при силикозе.
15. Перечислите наиболее частые осложнения силикоза.
16. Какие варианты течения силикоза вам известны?
17. С какими непрофессиональными заболеваниями проводится дифдиагностика силикоза?
18. Каковы основные принципы лечения силикоза?
19. Назовите медикаментозные средства, применяемые для лечения силикоза и его осложнений.
20. Каковы основные принципы экспертизы трудоспособности больных силикозом?
21. Каковы основные направления медицинской профилактики силикоза?
22. В чём заключаются особенности экспертного подхода к больным силикозом и другими пневмокониозами?

ТЕМА: ПЫЛЕВЫЕ БРОНХИТЫ

1. В каких производствах и профессиях работающие подвергаются воздействию пыли? Какие виды производственной пыли вам известны?
2. Какие свойства пыли определяют его способность вызывать пылевой бронхит? Какие факторы производственной среды и особенности организма способствуют развитию этого заболевания?
3. Перечислите жалобы, свойственные больным пылевым бронхитом. Имеются ли жалобы, специфичные для пылевой патологии?
4. Какие объективные симптомы выявляются при пылевом бронхите? Есть ли среди них специфичные?

5. Какие инструментальные методы исследования используются для диагностики пылевого бронхита?
6. Перечислите критерии этиологической диагностики пылевого бронхита (обосновать связь заболевания с воздействием производственной пыли).
7. Перечислите основные принципы лечения больных пылевым бронхитом.
8. Каковы правила врачебно-трудовой экспертизы при пылевом бронхите?
9. Каковы направления технической, санитарно-гигиенической и медицинской профилактики пылевого бронхита?

ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА.

1. Какие производственные факторы могут вызвать развитие профессиональной бронхиальной астмой? Приведите примеры веществ, обладающих сенсibiliзирующим, раздражающим и комбинированным действием?
2. Каковы различия в патогенезе, клинической картине, течении и прогнозе «первичной» и «вторичной» профессиональной бронхиальной астмы?
3. Опишите характер изменений основных показателей функции внешнего дыхания при бронхиальной астме.
4. На основании каких данных генез бронхиальной астмы считается профессиональным?
5. От чего зависит прогноз профессиональной бронхиальной астмы в каждом конкретном случае?
6. Каковы принципы экспертизы трудоспособности больных профессиональной бронхиальной астмой?

ТЕМА: ХРОНИЧЕСКАЯ СВИНЦОВАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ

1. Назовите основные профессиональные группы, где возможен контакт со свинцом.
2. Какие факторы и условия труда способствуют развитию профессиональной интоксикации свинцом?
3. Назовите пути проникновения свинца в организм и выделите наиболее опасный из них.
4. Каковы превращения свинца в организме? Возможно ли депонирование свинца в организме? Назовите основные пути выделения свинца и покажите практическую значимость этого процесса.
5. Что такое "носительство" свинца и можно считать его заболеванием?
6. Какие факторы способствуют усиленному выходу свинца из депо? Как следует относиться к этому процессу?
7. Перечислите "кардинальные" синдромы сатурнизма и объясните механизм возникновения и диагностическое значение каждого из них.
8. Перечислите основные клинические синдромы сатурнизма.
9. Наблюдается ли какая-нибудь последовательность сдвигов со стороны ЦНС при сатурнизме?
10. Что такое "свинцовая колика"?
11. Проведите дифференциальную диагностику "свинцовой колики" от острых воспалительных процессов, исходящих из брюшной полости.
12. Проведите дифференциальную диагностику анемического симптома при свинцовой интоксикации от анемии при других заболеваниях.
13. Какова современная классификация интоксикации свинцом?
14. Используя классификацию отравлений свинцом, решите вопрос о клиническом и трудовом прогнозе при различной тяжести патологического процесса.

15. Перечислите методы лечения интоксикации свинцом, опишите механизмы действия комплексообразователей. Назовите их.
16. Как правильно организовать гигиеническую профилактику отравлений свинцом на производстве?

ТЕМА: ИНТОКСИКАЦИЯ АРОМАТИЧЕСКИМИ УГЛЕВОДОРОДАМИ (БЕНЗОЛ, ТОЛУОЛ, КСЕНОЛ И ДР.) ИНТОКСИКАЦИЯ МАРГАНЦЕМ И РТУТЬЮ

1. В каких производственных профессиях работающие подвергаются воздействию ароматических углеводородов?
2. Каковы пути поступления бензола и его гомологов в организм?
3. На какие органы и системы действует бензол и его гомологи?
4. Что известно о патогенетических механизмах интоксикации?
5. Опишите клиническую картину острой интоксикации бензолом.
6. Какие качественные и количественные изменения периферической крови характерны для интоксикации бензолом?
7. Какие неврологические симптомы наблюдаются в клинике интоксикации бензолом?
8. Лечение хронической интоксикации бензолом.
9. Лечение острой интоксикации бензолом.
10. Профилактика бензольных интоксикаций.
11. Вопросы экспертизы трудоспособности при острой и хронической интоксикации бензолом.
12. Влияние бензола на состояние здоровья женщины. Неблагоприятное влияние на плод
13. Перечислите производства, где имеется контакт с марганцем, и пути поступления его в организм.
14. Каков патогенез марганцевой интоксикации?
15. Охарактеризуйте клиническую картину интоксикации. В чем особенности течения первой стадии?
16. Назовите методы лечения интоксикации марганцем.
17. Каковы особенности экспертизы трудоспособности при интоксикации марганцем?
18. Какова профилактика этого заболевания?
19. Назовите производства, работа в которых связана с воздействием ртути на организм.
20. Охарактеризуйте пути поступления ртути в организм.
21. В каких органах ртуть депонируется?
22. Назовите кардинальные симптомы микромеркуриализма и классической ртутной интоксикации.
23. Какова современная классификация хронической ртутной интоксикации?
24. Перечислите основные клинические синдромы заболевания.
25. Назовите методы лечения ртутных интоксикаций.
26. Назовите методы профилактики меркуриализма. Что такое демеркуриализация?
27. Перечислите медицинские противопоказания, препятствующие приему на работу в контакте с ртутью.

ТЕМА: ВИБРАЦИОННАЯ БОЛЕЗНЬ

1. Назовите основные профессиональные группы работающих, которые могут подвергаться воздействию локальной и общей вибрации.
2. Назовите основные параметры вибрации. Каково их значение в развитии заболевания?
3. Изложите классификацию вибрационной болезни.
4. Каковы основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом?
5. Дайте характеристику клинических синдромов вибрационной болезни, развивающейся от воздействия общей вибрации.
6. Каковы особенности клинических проявлений на ранних стадиях вибрационной болезни?
7. Опишите функциональные методы диагностики вибрационной болезни.
8. Изложите дифференциальную диагностику вибрационной болезни.
9. Каковы основные методы лечения и особенности врачебно-трудовой экспертизы при вибрационной болезни?
10. Перечислите основные мероприятия медицинской и гигиенической профилактики вибрационной болезни.