

Добро пожаловать в СОГМА!

Северо-Осетинская государственная медицинская академия – один из старейших вузов на Северном Кавказе, основанный в 1939 г. Сегодня это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими умениями и междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять медицинские научные исследования на высоком уровне и внедрять их в практическое здравоохранение.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента, когда обучение начинается еще на довузовском этапе. В академии организовано обучение слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз». Довузовская подготовка в академии осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по химии, биологии, русскому языку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время около 2600 студентов (в том числе 151 иностранный гражданин) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия – 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1993, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

На 40 кафедрах трудятся 370 человек профессорско-преподавательского состава, из них 53 доктора и 221 кандидат наук, 31 профессор, 68 доцентов.

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса. В СОГМА используются различные инновационные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов и работе с «группами кадрового резерва», что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Как и в прежние годы, все лекции, читаемые на кафедрах академии, сопровождаются мультимедийными презентациями и проводятся как в традиционной форме, так и в альтернативном интерактивном виде (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями и т.д.).

При проведении практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-методы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «медицинский детектив» и др. Эти инновационные технологии применяются практически на всех кафедрах академии, как теоретических, так и клинических.

Все студенты составляют портфолио, ментальные карты, что также является инновационными технологиями в самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Студенты часто работают с видеоматериалом, производя его озвучку. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на многих кафедрах созданы видео-практикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям.

По сложившейся традиции осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет размещать на ней календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы. В процессе обучения применяются он-лайн трансля-

ции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен современными видеокамерами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения.

Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Фонд библиотеки академии составляет 420864 экз. изданий. Приобретена учебная литература на английском языке для иностранных студентов 1, 2 курсов.

В 16 компьютерных классах могут одновременно проходить тестирование более 100 обучающихся.

Для управления учебным процессом используется информационная система Электронный деканат.

В СОГМА эксплуатируется 720 единиц персональных компьютеров, большая часть из которых задействована в образовательной деятельности, 65 мультимедийных проекторов.

Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в центре практической подготовки, оснащенном фантомным оборудованием. Здесь функционируют учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология».

Создан центр аккредитации специалистов для следующих специальностей: «Стоматология» и «Фармация». Специализированные помещения для прохождения аккредитации оборудованы уникальным дорогостоящим симуляционным оборудованием, установлено 36 видеокамер с возможностью видео- и аудиозаписи и архивирования материалов.

В 2017 году впервые в России прошла первичная аккредитация специалистов по всем специальностям.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья. В 2017 году количество заключенных договоров составило 117, помимо РСО-А, договоры были заключены с ЛПУ КБР, ЧР, КЧР, Дагестана, Ингушетии, Республики Адыгея, а также с ЛПУ г. Сочи, г. Москва, г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Ярославль, Красноярского края, Курской области, РЮО,



Туркменистана, Таджикистана, Азербайджаном, Абхазией, Чехией, Черногорией, Израилем, Индией и Египтом.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1939 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры академии располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.

На лечебном факультете обучаются 1424 студента. Среди них – представители РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, а также 54 студента из Абхазии, Южной Осетии, Украины, Таджикистана, Азербайджана, Грузии, Узбекистана, Чехии, Египта, Судана, Джибути, Израиля, Палестины, Сирии и др. В 2017-2018 учебном году, впервые в истории факультета, 75 человек из Индии обучаются по образовательной программе, частично реализуемой на английском языке. Всего на факультете учатся студенты из 19 стран.

Специалист по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной; реабилитационной.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Срок обучения на педиатрическом факультете – 6 лет, форма обучения – очная.

Образовательный процесс проходит на 40 кафедрах академии. Кафедрами заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются все клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения.

Заседания регионального отделения Союза педиатров России, Ассоциации ревматологов России, Российской Ассоциации эндокринологов, Российского общества хирургов и др. позволяют повысить уровень знаний врачей стационаров и амбулаторного звена, улучшить качество оказания медицинской помощи населению.

Профильные кафедры работают на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника № 3», ВМУЗ «Детская поликлиника № 4». Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы Северо-Кавказского федерального округа.

Базы производственной практики – клиники, поликлиники, центральные больницы Республики Северная Осетия-Алания. Студенты имеют возможность пройти производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства.

Иногородним предоставляется общежитие. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для получения высшего образования.

У академии имеются собственные клинические базы: стоматологическая клиника и Клиническая больница СОГМА.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На факультете созданы необходимые условия для учебного и воспитательного процесса. В академии успешно работает центр аккредитации, в котором находятся симуляторы, фантомы для получения и совершенствования практических умений и навыков. На базе центра ежегодно проводится первичная аккредитация выпускников.

В академии проводятся научно-практические, учебно-методические конференции с международным участием. Активно работает студенческое научное общество под руководством заведующей кафедрой гигиены и физической культуры проф. Кусовой А.Р. Студенты факультета участвуют в научно-исследовательской работе.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ПРИЁМА

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018 год

Общие положения

2. Настоящие Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – программы специалитета) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) на 2018/19 учебный год.

3. Академия объявляет прием на обучение по программам специалитета (далее соответственно – прием на обучение, образовательные программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация.

4. К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравняются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

5. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

6. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, (далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

- квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а

также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – особая квота). Особая квота устанавливается Академией в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр по каждой совокупности условия поступления на обучение по программам специалитета, указанным в пункте 10 настоящих Правил приема;

- квота целевого приема на обучение (далее – целевая квота).

7. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом N 273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приема в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам Академией гарантируется соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

9. Прием на обучение проводится:

- по программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний);

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных настоящими Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Академией.

9.1. Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289; 2015, N 1, ст. 42; N 44, ст. 6048; 2016, N 27, ст. 4240; ст.4241) (далее – Федеральный закон N84-ФЗ), принимаются на обучение в Академию в соответствии с особенностями, установленными настоящими Правилами приема

10. Прием на обучение проводится по следующим условиям поступления на обучение (далее – условия поступления):

- 1) по Академии в целом,
- 2) по очной форме обучения
- 3) по программам специалитета
- 4) раздельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

11. По каждой совокупности условий поступления Академия проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение (далее – основания приема):

- на места в пределах особой квоты;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты (далее – основные места в рамках контрольных цифр).

Академия проводит единый конкурс для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе различных уровней образования по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема.

12. Прием на обучение проводится по программам специалитета по каждой специальности в целом.

13. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе – документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

14. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее – доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе, представлять в Академию документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке

доверенности на осуществление соответствующих действий.

15. При посещении Академии и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Академии поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией, создаваемой Академией. Председателем приемной комиссии является ректор Академии. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Академия создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о приемной комиссии, утверждаемым ректором Академии. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

17. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по программам специалитета устанавливаются следующие сроки:

- срок начала приема документов, необходимых для поступления, – 20 июня;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и ЕГЭ, – 20 июля;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;

- срок завершения проводимых Академией самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее вместе – день завершения приема документов и вступительных испытаний) – 26 июля;

- срок завершения приема документов и срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, для иностранных граждан и лиц без гражданства указаны в разделе XII настоящих Правил приема.

Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

18. При приеме на обучение по программам специалитета Академия включает в устанавливаемый перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие вступительные испытания:

- вступительные испытания по химии, биологии, русскому языку в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания по специальностям: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, 33.05.01 – Фармация. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания Академией самостоятельно в соответствии с настоящими Правилами приема,

- дополнительные вступительные испытания, – профессиональное испытание по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, проводимые в случаях, установленных пунктом 21 настоящих Правил приема

19. Отдельные категории поступающих на обучение по программам специалитета могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (далее – общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

- 1) по любым общеобразовательным предметам:
 - а) дети-инвалиды, инвалиды;
 - б) иностранные граждане;
 - в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам сред-

него общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам – лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

19.1. Лица, получившие в 2017 или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ). Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (при приеме на обучение в организации, расположенные как на территории Крыма, так и за пределами территории Крыма), в течение календарного года, в котором они получили аттестат о среднем общем образовании.

20. Поступающие, указанные в пунктах 19 и 19.1 настоящих Правил приема, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний (при реализации права, указанного в подпункте 2 пункта 19 настоящих Правил приема поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, только по тем общеобразовательным предметам, по которым они прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно не сдавали ЕГЭ).

При реализации прав, указанных в подпунктах «а» и «б» подпункта 1 пункта 19 и пункте 19.1 настоящих Правил приема, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

21. Академия включает в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности: профессиональное испытание по специальностям – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

22. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе профессионального образования (далее – поступающие на базе профессионального образования), Академия:

а) устанавливает количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

б) включает в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, включенные в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

в) для каждого общеобразовательного вступительного испытания устанавливает форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно – письменная форма;

г) может заменять общеобразовательные вступительные испытания, установленные Приказом N1204 в качестве вступительных испытаний по выбору образовательной организации высшего образования, и (или) дополнительные вступительные испытания иными вступительными испытаниями, проводимыми Академией самостоятельно;

при приеме лиц, имеющих среднее профессиональное образование, на обучение по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе профессий, специальности и направлению подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.11.2015 N1387)

при приеме на обучение лиц, имеющих высшее образование.

23. Поступающие на базе профессионального образования могут:

сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 22 настоящих Правил приема, либо сдавать одно или несколько указанных вступитель-

← 2 стр. ных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний;

сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 22 настоящих Правил приема, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

реализовывать права в соответствии с пунктами 19, 19.1 и 20 Правил приема, если формой общеобразовательного вступительного испытания для поступающих на базе профессионального образования является ЕГЭ (при условии, что поступающие подпадают под действие указанных пунктов).

Поступающие на обучение по программам специалитета, которые имеют среднее профессиональное образование и поступают на обучение по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования, а также поступающие на обучение по программам специалитета, которые имеют высшее образование, могут по своему выбору проходить вступительные испытания, установленные Академией в соответствии с подпунктами «б» и «в» или в соответствии с подпунктами «б» – «г» пункта 22 настоящих Правил приема.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам специалитета на базе среднего общего образования.

24. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, Академия руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний (дополнительных вступительных испытаний) формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы вступительных испытаний, указанных в пункте 21 настоящих Правил приема, формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и (или) соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

25. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается учредителем Академии. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, для вступительного испытания, указанного в подпункте «г» пункта 22 настоящих Правил приема, устанавливаются Академией самостоятельно.

26. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не различаются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

27. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Особые права при приеме на обучение по программам специалитета

28. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всерос-

сийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ.

29. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

30. Преимущественное право зачисления представляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектов, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие

внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

31. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона №273-ФЗ (далее – право на 100 баллов).

32. Лицам, указанным в пунктах 28 и 31 настоящих Правил приема предоставляется в течение сроков, указанных в пунктах 28 и 31 Правил приема, преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету, или получившим наивысший результат (100 баллов) дополнительного вступительного испытания (испытаний) профессиональной направленности, предусмотренного частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона №273-ФЗ, если общеобразовательный предмет или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или статусу чемпиона (призера) в области спорта.

33. Для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ, указанных в пунктах 31 и 32 настоящих Правил приема, Академия по своему решению устанавливает, по каким уровням олимпиад и (или) по какому перечню олимпиад предоставляется каждое из указанных прав и преимуществ.

Для предоставления соответствующего особого права или преимущества результаты победителя (призера) олимпиады должны быть получены по общеобразовательной программе за 11 класс.

34. Для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 28 и пункте 31 настоящих Правил приема, и преимущества, указанного в пункте 32 настоящих Правил приема, Академия самостоятельно устанавливает соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад (статуса чемпиона (призера) в области спорта) общеобразовательным предметам и дополнительным вступительным испытаниям.

35. При приеме на обучение по одной образовательной программе особые права, предусмотренные пунктами 28 и 31 Правил приема, и преимущество, предусмотренное пунктом 31 Правил приема, не различаются при приеме на обучение на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

36. Особые права, указанные в пункте 31 и преимуществе, указанное в пункте 32 Правил приема, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного Академией:

для использования особого права, указанного в подпункте 1 пункта 31 настоящих Правил приема, – по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается Академией из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а в случае, если в указанном перечне не установлены общеобразовательные предметы, по которым проводится ЕГЭ, – устанавливается Академией самостоятельно;

для использования особого права, указанного в подпункте 2 пункта 31 Правил приема, или преимущества, указанного в пункте 32, – по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Академия устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 75 баллов.

Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

37. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

38. При приеме на обучение по программам специалитета Академия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет);

5) победитель или призер муниципального или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, русскому языку.

39. При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено:

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 1 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах 2 или 3 пункта 38 настоящих Правил приема, – 7 баллов;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 4 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 5 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл.

При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

40. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение по программам специалитета при равенстве суммы конкурсных баллов:

1) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления);

4) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема);

5) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет).

41. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются Академией при приеме на обучение по программам специалитета в соответствии с пунктом 37 – 40 настоящих Правил приема.

Информирование о приеме на обучение

42. Академия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

← 3 стр. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

43. В целях информирования о приеме на обучение Академия размещает информацию на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании Академии к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд).

44. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

45. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением:

- 1) лиц, поступающих:
 - а) на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах целевой квоты;
 - на основные места в рамках контрольных цифр;
 - б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 2) лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указываются сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.

Прием документов, необходимых для поступления

46. Поступающий на обучение по программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

47. По каждой из указанных в пункте 46 настоящих Правил приема специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения в Академии по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

48. При намерении одновременно поступать в Академию по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, поступающий подает одно заявление о приеме либо несколько заявлений о приеме в соответствии с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно.

49. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования, только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

- указанное в пункте 28 настоящих Правил приема право на прием без вступительных испытаний;
- указанное в пункте 29 настоящих Правил приема право на прием в пределах особой квоты;
- указанное в подпункте 1 пункта 31 настоящих Правил приема право на прием без вступительных испытаний.

50. Каждое из особых прав, указанных в пункте 49 настоящих Правил приема, может быть использовано поступающим в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

51. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 49 настоящих Правил приема, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав в Академию на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

52. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов Академия устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) одно или несколько дополнительных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право.

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования права

на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

При установлении нескольких дополнительных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов Академия предоставляет это право поступающим одновременно по всем указанным испытаниям либо по одному или нескольким испытаниям по выбору поступающих.

В рамках одного конкурса поступающий использует каждое основание для получения права на 100 баллов в отношении общеобразовательного вступительного испытания либо в отношении дополнительного вступительного испытания (испытаний). При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов.

53. Преимущество, указанное в пункте 32 настоящих правил приема, используется в том же порядке, что и право на 100 баллов.

54. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в здании Академии.

55. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:

- 1) представляются в Академию лично поступающим или доверенным лицом;
- 2) направляются в Академию через операторов почтовой связи общего пользования.

Академией не предусмотрена подача документов, необходимых для поступления, в электронной форме.

56. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

57. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования документы принимаются, если они поступили в Академию не позднее срока завершения приема документов, установленного настоящими Правилами приема.

58. Академия размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа).

62. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- 1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 или статье 6 Федерального закона №84-ФЗ, – документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, №12, ст. 1201; №22, ст. 2766; №30, ст. 4203; №45, ст. 6129; 2015, №1, ст. 1-3; 2016, №1, ст. 1; №26, ст. 3848) и (или) Федеральным законом №84-ФЗ;
- 3) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 4 Правил приема (поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о среднем профессиональном (начальном профессиональном) или высшем образовании).

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется:

- при представлении документа иностранного государства об образовании, которое соответствует части 3 статьи 107 Федерального закона №273-ФЗ;
- при представлении документа об образовании, образец которого утвержден Кабинетом Министров Украины, если обладатель указанного документа относится к числу лиц, указанных в статье 6 Федерального закона №84-ФЗ;

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 19 настоящих Правил приема, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

6) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, указанными в подпункте 2 пункта 28 Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;

8) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины, указанными в подпункте 2 пункта 28 настоящих Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования особого права или преимущества чемпионами (призерами) в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

11) для использования права на прием в пределах особой квоты, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

12) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 29 настоящих Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

13) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

14) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

15) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

16) 2 фотографии поступающего – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

63. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверения копий указанных документов не требуются.

Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца (в соответствии с пунктом 109 настоящих Правил приема) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

- 1) на основании особого права, указанного в пункте 28 настоящих Правил приема;
- 2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 31 настоящих Правил приема;
- 3) в пределах особой квоты;
- 4) в пределах целевой квоты.

64. В случае поступления на обучение в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 63 настоящих Правил приема поступающий:

подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца в одну из организаций;

в заявлениях о приеме в иные организации указывает, в какую организацию подано (будет подано) заявление о согласии на зачисление.

65. Документ, указанный в подпункте 4 или 5 пункта 62 настоящих Правил приема, принимается Академией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 11, или 12 пункта 62 настоящих Правил приема, – если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте 11, или 12 пункта 61 настоящих Правил приема, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте 4, или 5, или 12, или 13 пункта 62 настоящих Правил приема, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

Документ, указанный в подпункте 7, или 8, или 9, или 10, или 15 пункта 62 настоящих Правил приема, принимается Академией с учетом срока, указанного соответственно в пункте 28 или 31 настоящих Правил приема.

66. Заявление о приеме представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, – с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке.

Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством РФ, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством РФ и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются). К документам, выданным в соответствии с законодательством Украины и представляемым лицами, указанными в части 3.1 статьи 5 Федерального закона №84-ФЗ, не предъявляются требования легализации, проставления апостиля и представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

Поступающий может представить заявление о приеме на языке республики РФ или на иностранном языке, если организацией установлена такая возможность.

66.1. Если при представлении документа иностранного государства об образовании требуется представление свидетельства о признании иностранного образования, то поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без такого свидетельства с последующим представлением свидетельства о признании иностранного образования не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

При представлении документа иностранного государства об образовании, к которому предъявляется требование легализации или проставления апостиля, поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без легализации или апостиля с последующим представлением указанного документа с легализацией или апостилем не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

67. Если поступающий представил поданные документы с нарушением Правил приема (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме), Академия возвращает документы поступающему:

в случае представления документов в Академию лично поступающим (доверенным лицом) – в день представления документов;

в случае направления документов через операторов почтовой связи общего пользования – в течение 3 рабочих дней после дня поступления документов в Академию.

Если документы, которые представляются согласно пункту 66.1 Порядка не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, не представлены в этот срок, организация возвращает документы поступающему в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении о приеме (в случае возврата через операторов почтовой связи общего пользования – в части оригиналов документов в течение 3 рабочих дней после истечения срока представления документов).

68. При поступлении на обучение в Академию по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей специальности.

69. Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки Академия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

70. При поступлении в Академию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся оригинал или копия документа установленного образца, копия документа (документов), удостоверяющего личность, гражданство, иные документы, представленные поступающим, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии документов, представленные доверенными лицами.

71. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в пункте 55 настоящих Правил приема, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы (доверенному лицу), направление через операторов почтовой связи общего пользования).

72. В период проведения приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 10 настоящих Правил приема, поданные документы выдаются лицу, поступающему на обучение на указанные места по соответствующим условиям поступления (доверенному лицу), при представлении им в организацию лично заявления об отзыве документов:

в течение двух часов после подачи заявления – в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

73. В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в пункте 72 настоящих Правил приема) либо непоступления на обучение оригиналы документов, представленные поступающим, возвращаются не позднее 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

VII. Вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно

74. Академия самостоятельно проводит в соответствии с настоящими Правилами приема вступительные испытания, указанными в пункте 5 стр.

◀ 4 стр.

ные в пунктах 19, 19.1 и 22 настоящих Правил приема, дополнительные вступительные испытания. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с настоящими Правилами приема.

75. Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

76. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При приеме на образовательную программу 31.05.01 «Лечебное дело», реализуемую частично на иностранном (английском) языке для поступающих, являющихся гражданами иностранных государств, вступительные испытания проводятся на английском языке.

Сдача вступительного испытания на языке Республики Северная Осетия – Алания проводится по желанию поступающего.

При проведении одного и того же вступительного испытания на различных языках Академия устанавливает одинаковые форму проведения и программу вступительного испытания.

77. Академия не проводит вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

78. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих, либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

79. По одному общеобразовательному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно общеобразовательное вступительное испытание.

Вступительные испытания, проводимые на различных языках, проводятся раздельно.

При проведении Академией самостоятельно вступительных испытаний, одинаковых по наименованию и языку проведения:

- 1) общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов;
- 2) дополнительные вступительные испытания, вступительные испытания, указанные в подпункте «г» пункта 22 настоящих Правил приема, проводятся как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

80. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 79 настоящих Правил приема. При проведении Академией самостоятельно вступительного испытания на различных языках поступающий выбирает один язык из предлагаемых Академией и сдает вступительное испытание на выбранном языке.

81. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

82. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и калькуляторы.

83. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема, утвержденных Академией самостоятельно, уполномоченные должностные лица Академии вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

84. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Академии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания, для дополнительных вступительных испытаний, – в срок, установленный настоящими Правилами приема;

85. После объявления результатов письменно вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

95. По результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

96. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 55 настоящих Правил приема.

97. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

98. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установлен-

ного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

99. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

100. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

101. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

X. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

102. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Академия формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

103. Список поступающих по каждому отдельному конкурсу включает в себя:

- список поступающих без вступительных испытаний;
- список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее – результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний в рамках соответствующего списка поступающих.

104. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются по следующим основаниям:

- 1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:
 - а) члены сборных команд Российской Федерации и указанные в подпункте 2 пункта 28 настоящих Правил приема члены сборных команд Украины;
 - б) победители всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте 2 пункта 28 настоящих Правил приема победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;
 - в) призеры всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте 2 пункта 28 настоящих Правил приема призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;
 - г) чемпионы (призеры) в области спорта;
 - д) победители олимпиад школьников;
 - е) призеры олимпиад школьников.

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» – «е» подпункта 1 настоящего пункта – по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

105. Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- 1) по убыванию суммы конкурсных баллов;
- 2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией;
- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

106. В списках поступающих указываются следующие сведения:

- 1) по каждому поступающему без вступительных испытаний:
 - основание приема без вступительных испытаний;
 - количество баллов за индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления;
- 2) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:
 - сумма конкурсных баллов;
 - количество баллов за каждое вступительное испытание;
 - количество баллов за индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления;
- 3) наличие заявления о согласии на зачисление (по данному в соответствии с пунктом 102 настоящих Правил приема)

107. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

108. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление (при зачислении на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по оч-

ной форме обучения – в соответствии с пунктом 111 Правил приема).

109. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для заверения копии приемной комиссией (далее – заявление о согласии на зачисление).

Приложение оригинала документа установленного образца (копии указанного документа при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) не требуется, если он был представлен в Академию ранее (при подаче заявления о приеме или предшествующего заявления о согласии на зачисление).

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основание приема (при наличии) по одному конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление один или несколько раз.

Указанное заявление заверяется подписью поступающего и подается в Академию не ранее дня подачи заявления о приеме и не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление Академия осуществляет прием указанных заявлений до 18 часов по местному времени (по решению Академии – до более позднего времени).

110. Зачисление подлежат поступающие, подавшие заявление о согласии на зачисление. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

111. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

- 1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде – не позднее 27 июля;
- 2) этап приоритетного зачисления – зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – места в пределах квот);

28 июля завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с пунктом 63 настоящих Правил приема;

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места):

- а) первый этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону);

1 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) второй этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 100% указанных мест:

6 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

4) При приеме на обучение по программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг:

13 августа – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

15 августа – издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ (приказы) о зачислении.

112. Лица, зачисленные в пределах особой квоты, исключаются из списков поступающих на основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

113. Незаполненные места в пределах квот могут быть использованы для зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по оч-

ной форме обучения, лиц, поступающих на места в пределах квот, незаполненные места в пределах квот используются как основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

114. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения поступающий может по своему усмотрению подать в Академию заявление о согласии на зачисление один или два раза. При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

115. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, зачисленных на обучение на предшествующем этапе (предшествующих этапах) зачисления, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

116. При приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проведение процедур зачисления, сроки зачисления этапы зачисления осуществляется в соответствии с настоящими Правилами приема

Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

117. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания

XI. Особенности организации целевого приема

118. Академия вправе проводить целевой прием в пределах установленных ей контрольных цифр. Квота целевого приема на обучение по программам специалитета по каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается Министерством здравоохранения РФ (далее – учредитель Академии). В рамках специальности или направления подготовки целевая квота устанавливается учредителем Академии:

- 1) по Академии в целом;
- 2) с детализацией либо без детализации по программам специалитета в пределах специальности.

119. В случае установления учредителем Академии целевой квоты без детализации по какому-либо из признаков, указанных в пункте 118 настоящих Правил приема, Академия самостоятельно осуществляет детализацию целевой квоты по подпункту 1 пункта 118 настоящих Правил приема, а также при необходимости по подпункту 2 пункта 118 настоящих Правил приема (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил приема).

120. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого Академией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта РФ, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственным компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования (далее – заказчик целевого приема).

Учредитель Академии может детализировать целевую квоту с выделением отдельных квот для заказчиков. Отдельная квота может выделяться для одного или нескольких заказчиков. В рамках каждой отдельной квоты проводится отдельный конкурс. В случае если учредитель Академии установил целевую квоту без указанной детализации, Академия вправе осуществить такую детализацию самостоятельно.

121. В списке поступающих на места в пределах целевой квоты указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации.

122. Существенными условиями договора о целевом приеме являются: обязательства Академии по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

обязательства органа или организации, указанных пунктом 118 настоящих Правил приема, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

123. В списке лиц, подавших заявления о приеме, и в списке поступающих на места в пределах целевой квоты не указываются сведения, относящиеся к целевому приему в интересах безопасности государства.

124. Зачисление на места в пределах целевой квоты лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

◀ 1 стр.

Развитию творческого потенциала и навыков управления коллективом способствуют студенческий совет, профком студентов, ансамбль народного танца «Цард» под управлением заслуженной артистки РСФСР Хубаевой З.Т., мужской хор, инструментальная группа «X-BACH», КВН.

Для студентов, неравнодушных к судьбе страны, организованы добровольческие движения («Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы»). Для поддержания физической формы созданы спортивные секции.

Чуткость, внимательность, милосердие, любовь к детям, профессиональная грамотность – это те качества, которыми должен обладать детский врач. Именно он поможет сохранить самое дорогое – здоровье ребенка. Выражаем солидарность с девизом Союза педиатров России: «Сохраним здоровье детей – спасем Россию!».

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

была открыта в 1993 году с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Обучение зубоветеринарной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех этих лет шел непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защищались кандидатские диссертации. На кафедрах стоматологического профиля выполнялась научно-исследовательская работа, готовились учебно-методические пособия, закреплялись патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекались лучшие студенты факультета.

Студенты стоматологического факультета постоянно достойно представляют академию на конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершится капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности. Всего на факультете обучаются 396 человек, из них 18 студентов – иностранные граждане.

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

была открыта в 2001 г. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью открытия специальности – это подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Обучение на медико-профилактическом факультете проводится по очной форме в течение 6 лет. Особенностью обучения на данном факультете является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работе в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценке состояния здоровья населения; оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владению алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные орга-



ны, отделы охраны окружающей среды на предприятии; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и воензированные службы.

Специальность 33.05.01 «Фармация»

была открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. proviso) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать proviso – поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете.

Результаты завершившихся работ используются в практическом здравоохранении в форме актов внедрения, методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания применяются в образовательном процессе.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии, СНК кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов.

Студенты и молодые ученые регулярно участвуют в различных конкурсах на получение грантов

на выполнение научно-исследовательской работы республиканского и федерального уровней.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия считает международной деятельностью одним из приоритетных направлений своей работы. Эта деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Плотно развиваются международные связи СОГМА: заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования по подбору и направлению на обучение иностранных граждан с компанией New Era Educational (Индия), региональной общественной организацией «Памир» (Таджикистан), фирмой «Краснодар» по университетским услугам (Иордания), заключены договоры (соглашения) с Азербайджанским медицинским университетом, Юго-Осетинским государственным университетом им. А. Тибилова, Институтом технологий и инновационного менеджмента (Таджикистан), соглашением общекультурного и научного сотрудничества с Университетом Дуалы (Камерун).

Заключены договоры о сотрудничестве с многофункциональным оздоровительным комплексом «И-Лин», являющимся частью международного пилотного медицинского кластера «Лэчен» КНР; соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького. Подготовлено рамочное соглашение с Кипрским институтом неврологии и генетики.

Таким образом, заключено 16 договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами и организациями.

Академия является международным партнером ЮНЕСКО. СОГМА второй вуз на территории РФ, имеющий подобный статус. 15 марта этого года подписано Соглашение об основании на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России кафедры ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития».

Активна академическая мобильность. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Германской службой академических обменов (ДААД), Цюрихским, Ганноверским, другими вузами Германии. Студентам и преподавателям оказывается активное содействие в получении стипендий DAAD.

Сегодня в академии обучаются иностранные граждане из 19 стран: Южной Осетии, Абхазии, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Украины, Азербайджана, Грузии, Судана, Палестины, Израиля, Индии, Сирии, Джибути, Германии, Чехии, Ливана, Камеруна, Египта.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах СОГМА. В 2017 учебном году 52 студента были направлены для прохождения производственной практики в РЮО, Абхазию, Азербайджан, Индию, Египет, один интерн прошел практику на базе медицинского университета Дуала (Камерун), один ординатор прошел практику в клинической больнице Судана.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антибак», «Антигеррор», «Патриот», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и борьбе с коррупцией.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане. На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук студенты первого курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны», посещают Дом-музей легендарного героя И.А. Плиева.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов,

поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. В академии функционируют различные кружки художественной самодеятельности. Гордостью академии является ансамбль народного танца «Цард». В течение многих лет талантливые студенты академии становятся призерами республиканского и всероссийского конкурсов «Студенческая весна».

Ежегодно студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работают «Волонтеры-медики» как в академии, так и на республиканских и всероссийских площадках.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

СОГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопический аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно семинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСФСР-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении общежитие на 415 мест, предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

Студенты академии имеют возможность обращаться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультацию специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №6».