

Добро пожаловать в СОГМА!

О СОГМА

Северо-Осетинская государственная медицинская академия (СОГМА) – современный медицинский вуз, крупный учебный, научный и лечебный центр Северного Кавказа, располагающий необходимыми научно-педагогическими кадрами, учебно-производственными и материально-техническими ресурсами для полноценного обеспечения подготовки, переподготовки, повышения квалификации врачебных кадров и проведения научных исследований.

Северо-Осетинский медицинский институт был организован в 1939 с целью подготовки национальных врачебных кадров, в которых нуждались не только Северная Осетия, но и другие республики Северного Кавказа. С момента организации и в течение 35 лет в СОГМА был один факультет – лечебный, в 1974 году, ввиду суще-

ствующей острой потребности во врачах-педиатрах, в институте был открыт педиатрический факультет. Позже появились и другие факультеты.

В 1995 году институт переименовали в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента, когда обучение начинается еще на довузовском этапе. В академии организовано обучение слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз». Довузовская подготовка в академии осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по химии, биологии, русскому языку.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья. В 2018 году количество заключенных договоров составило 118, помимо РСО-А, договоры были заключены с ЛПУ КБР, ЧР, КЧР, Дагестана, Ингушетии, Республики Адыгея, а также с ЛПУ г. Сочи, г. Москвы и Московской обл., г. Краснодар, Курской области, РЮО, Таджикистана, Абхазии, Грузии, Израиля, Индии и Египта.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов.



Обучение ведется на 36 кафедрах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Их возглавляют опытные ученые, доктора наук, профессора В.Б. Брин, З.Т. Астахова, Н.М. Бурдули, И.Г. Джиоев, И.Н. Тотров, Л.В. Цаллагова, В.З. Тотиков, Л.Я. Плахтий, Т.И. Букановская, и др.

В настоящее время факультетом руководит д.х.н. профессор Калагова Р. В.

Авторитет и признание лечебного факультета создавались самоотверженным трудом профессорско-преподавательского состава, видных ученых, внесших большой вклад в развитие медицинской науки, высокой ответственностью и успехами студентов в учебе, добросовестной работой всех сотрудников. Беречь и умножать рожденные в его стенах добрые традиции – вот моральный и нравственный долг каждого члена этого большого коллектива преподавателей, студентов и сотрудников лечебного факультета медицинской академии.

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республики Северного Кавказа.

Срок обучения на педиатрическом факультете – 6 лет, форма обучения – очная.

Образовательный процесс проходит на 40 кафедрах академии, которыми заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются все клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения.

Заседания регионального отделения Союза педиатров России, Ассоциации ревматологов России, Российской Ассоциации эндокринологов, Российского общества хирургов и др. позволяют повысить уровень знаний врачей стационаров и амбулаторного звена, улучшить качество оказания медицинской помощи населению.

Профильные кафедры работают на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника № 3», ВМУЗ «Детская поликлиника № 4». Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы Северо-Кавказского федерального округа.

Базы производственной практики – клиники, поликлиники, центральные больницы Республики Северная Осетия-Алания. Студенты имеют возможность пройти производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На факультете созданы необходимые условия для учебного и воспитательного процесса. В академии проводятся научно-практические, учебно-методические конференции с международным участием. Активно работает студенческое научное общество под руководством заведующей кафедрой гигиены и физической культуры проф. А.Р. Кусовой. Студенты факультета участвуют в научно-исследовательской работе.

Развитию творческого потенциала и навыков управления коллективом способствуют студенческий совет, профком студентов, ансамбль народного танца «Цард» под управлением заслуженной артистки РСО-Алания З.Т. Хубаевой, мужской хор, инструментальная группа «Х-ВАСН», КВН.

Для студентов, неравнодушных к судьбе страны, организованы добровольческие движения («Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы»). Для поддержания физической формы созданы спортивные секции.

Образовательная деятельность

В настоящее время около 2940 студентов (в том числе 251 иностранный гражданин) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – СОГМА, академия):

- на лечебном (год открытия – 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1993, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

На 41 кафедре трудятся 344 педагогических работника, из них 52 доктора и 202 кандидата наук, 29 профессоров, 74 доцента.

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса.

В СОГМА используются различные инновационные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов и работе с «группами кадрового резерва», что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Все лекции проводятся с использованием мультимедийного сопровождения как в традиционной, так и в интерактивной форме (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями, лекции-дискуссии и т.д.). На практических занятиях применяются кейс-методы, круглые столы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «мозговой штурм», «медицинский детектив» и др.

В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студенты составляют портфолио, ментальные карты, работают с видеоматериалом, производя его озвучку. С целью развития клинического мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на многих кафедрах созданы видео-практикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям, осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет кафедрам размещать календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и т.д.

В процессе обучения применяются он-лайн трансляции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен сов-



ременными видеосистемами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения. Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Фонд библиотеки академии составляет 421749 экз. изданий. Приобретена учебная литература на английском языке для иностранных студентов 1-3 курсов.

В 16 компьютерных классах могут одновременно проходить тестирование более 100 обучающихся.

Для управления учебным процессом используется информационная система Электронный деканат.

В СОГМА эксплуатируется 697 единиц компьютерной техники, большая часть из которых задействована в образовательной деятельности, 63 мультимедийных проектора.

Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в центре практической подготовки, оснащенном фантомным оборудованием. Здесь функционируют учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология».

В 2017-2018 годах проводилась первичная аккредитация специалистов по программам специалитета по всем 5 специальностям в аккредитационно-симуляционном центре академии, не имеющем по оснащению аналогов на Северном Кавказе. Помещения для прохождения аккредитации оборудованы уникальнейшим дорогостоящим симуляционным оборудованием, установлено 36 видеокамер с возможностью видео- и аудиозаписи и архивирования материалов.

Специальности

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1939 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республики Северного Кавказа.

В настоящее время обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы РСО-Алания.

На лечебном факультете обучаются 1545 студентов. Среди них – представители РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, а также Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Азербайджана, Украины, Туркменистана, Узбекистана, Чехии, Греции, Германии, Египта, Судана, Иордании, Йемена, Израиля, Палестины, Сирии, Ливана. По образовательной программе, частично реализуемой на английском языке, обучаются 124 студента из Индии.

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ПРИЁМА

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019 год

Общие положения

2. Настоящие Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – программы специалитета) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) на 2019/20 учебный год.

3. Академия объявляет прием на обучение по программам специалитета (далее соответственно – прием на обучение, образовательные программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета: **31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация.**

4. К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

При поступлении на обучение по программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

5. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

6. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

– квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – особая квота). Особая квота устанавливается Академией в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр по каждой совокупности условия поступления на обучение по программам специалитета, указанным в пункте 10 настоящих Правил приема;

– квота приема на целевое обучение (далее – целевая квота).

7. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приема в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам Академией гарантируется соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

9. Прием на обучение проводится:

1) по программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний);

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных настоящими Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Академией.

9.1. Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 42; № 44, ст. 6048; 2016, № 27, ст. 4240; ст.4241) (далее – Федеральный закон N84-ФЗ), принима-

ются на обучение в Академию в соответствии с особенностями, установленными настоящими Правилами приема

10. Прием на обучение проводится по следующим условиям поступления на обучение (далее – условиями поступления):

- 1) по Академии в целом,
- 2) по очной форме обучения
- 3) по программам специалитета

4) раздельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

11. По каждой совокупности условий поступления Академия проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение (далее – основания приема):

- на места в пределах особой квоты;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты (далее – основные места в рамках контрольных цифр).

Академия проводит единый конкурс для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе различных уровней образования по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема.

12. Прием на обучение проводится по программам специалитета по каждой специальности в целом.

13. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе – документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

14. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее – доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе, представлять в Академию документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы).

Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

15. При посещении Академии и (или) очно взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Академии поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией, создаваемой Академией. Председателем приемной комиссии является ректор Академии. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Академия создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

17. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стomatология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация; при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – 20 июня;

– срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и ЕГЭ, – 20 июля;

– срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;

– срок завершения проводимых Академией самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее вместе – день завершения приема документов и вступительных испытаний) – 26 июля.

При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по специальностям 31.05.03 Стomatология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – 20 июня;

– срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;

– срок завершения приема документов, необходимых для поступления – 10 августа.

Срок завершения приема документов и срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, для иностранных граждан и лиц без гражданства указаны в разделе XII настоящих Правил приема.

Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

18. При приеме на обучение по программам специалитета Академия включает в устанавливаемый перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие вступительные испытания:

– вступительные испытания по химии, биологии, русскому языку (далее – общеобразовательные вступительные испытания) по специальностям: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стomatология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, 33.05.01 – Фармация, – в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Академией самостоятельно в соответствии с настоящими Правилами приема,

– дополнительное вступительное испытание, – вступительное испытание профессиональной направленности по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, проводимое в случаях, установленных пунктом 21 настоящих Правил приема

19. Отдельные категории поступающих на обучение по программам специалитета могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (далее – общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

1) по любым общеобразовательным предметам:

- а) дети-инвалиды, инвалиды;
- б) иностранные граждане;
- в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам – лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

20. Поступающие, указанные в пункте 19 настоящих Правил приема, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний (при реализации права, указанного в подпункте 2 пункта 19 настоящих Правил приема поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, только по тем общеобразовательным предметам, по которым они прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно не сдавали ЕГЭ).

При реализации прав, указанных в подпунктах «а» и «б» подпункта 1 пункта 19 настоящих Правил приема, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

21. Академия включает в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности: профессиональное испытание по специальностям – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

22. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе профессионального образования (далее – поступающие на базе профессионального образования), Академия:

- а) устанавливает количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования;
- б) включает в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, включенные в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования;
- в) для каждого общеобразовательного вступительного испытания устанавливает форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно – письменная форма;

г) может заменять общеобразовательные вступительные испытания, установленные Приказом № 1204 в качестве вступительных испытаний по выбору Академии, и (или) дополнительные вступительные испытания иными вступительными испытаниями, проводимыми Академией самостоятельно:

при приеме лиц, имеющих среднее профессиональное образование, на обучение по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования;

при приеме на обучение лиц, имеющих высшее образование.

23. Поступающие на базе профессионального образования могут:

сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 22 настоящих Правил приема, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний;

сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно в соответствии с подпунктом «в» пункта 22 настоящих Правил приема, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

реализовывать права в соответствии с пунктами 19, 20 Правил приема, если формой общеобразовательного вступительного испытания для поступающих на базе профессионального образования является ЕГЭ (при условии, что поступающие подпадают под действие указанных пунктов).

Поступающие на обучение по программам специалитета, которые имеют среднее профессиональное образование и поступают на обучение по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к той же укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, что и полученная ими профессия или специальность среднего профессионального образования, а также поступающие на обучение по программам специалитета, которые имеют высшее образование, могут по своему выбору проходить вступительные испытания, установленные Академией в соответствии с подпунктом «б» и «в» пункта 22 настоящих Правил приема.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам специалитета на базе среднего общего образования.

24. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, Академия руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний (дополнительных вступительных испытаний) формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы вступительных испытаний, указанных в пункте 21 настоящих Правил приема, формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и (или) соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

25. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается учреждением Академии. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам специалитета и установленно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания устанавливается Академией самостоятельно.

26. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не различаются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

27. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

37. Поступающий на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

39. При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено:

– за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 1 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл;
– за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах 2 или 3 пункта 38 настоящих Правил приема, – 7 баллов;

– за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 4 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл;
– за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 5 пункта 38 настоящих Правил приема, – 1 балл.

При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Информирование о приеме на обучение

42. Академия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

43. В целях информирования о приеме на обучение Академия размещает информацию на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании Академии к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд).

44. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

45. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением:

- 1) лиц, поступающих:
 - а) на места в рамках контрольных цифр;
 - на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах целевой квоты;
 - на основные места в рамках контрольных цифр;
 - б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 2) лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указываются сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.

Прием документов, необходимых для поступления

46. Поступающий на обучение по программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

47. По каждой из указанных в пункте 46 настоящих Правил приема специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно подать заявления (заявления) о приеме для обучения в Академии по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

48. При намерении одновременно поступать в Академию по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, поступающий подает одно заявление о приеме либо несколько заявлений о приеме в соответствии с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно.

49. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования, только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право)

51. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 49 настоящих Правил приема, поступающий вправе

подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав в Академию на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

52. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов Академия устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) одно или несколько дополнительных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право.

54. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в здании Академии.

55. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:

- 1) представляются в Академию лично поступающим или доверенным лицом;
- 2) направляются в Академию через операторов почтовой связи общего пользования.

Академией не предусмотрена подача документов, необходимых для поступления, в электронной форме.

56. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

57. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования документы принимаются, если они поступили в Академию не позднее срока завершения приема документов, установленного настоящими Правилами приема.

58. Академия размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа).

63. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверения копий указанных документов не требуется.

Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца (в соответствии с пунктом 109 настоящих Правил приема) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

- 1) на основании особого права, указанного в пункте 28 настоящих Правил приема;
- 2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 31 настоящих Правил приема.

66. Заявление о приеме представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, – с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостола (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостола не требуются). К документам, выданным в соответствии с законодательством Украины и представляемым лицами, указанными в части 3.1 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ, не предъявляются требования легализации, проставления апостола и представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

67. Если поступающий представил поданные документы с нарушением Правил приема (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме), Академия возвращает документы поступающему:

в случае представления документов в Академию лично поступающим (доверенным лицом) – в день представления документов;

в случае направления документов через операторов почтовой связи общего пользования – в течение 3 рабочих дней после дня поступления документов в Академию.

Если документы, которые представляются согласно пункту 66.1 Порядка не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, не представлены в этот срок, организация возвращает документы поступающему в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении о приеме (в случае возврата через операторов почтовой связи общего пользования – в части оригиналов документов в течение 3 рабочих дней после истечения срока представления документов).

68. При поступлении на обучение в Академию по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей специальности.

69. Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки Академия вправе обращаться в соответ-

ствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

70. При поступлении в Академию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся оригинал или копия документа установленного образца, копия документа (документов), удостоверяющего личность, гражданство, иные документы, представленные поступающим, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии документов, представленные доверенными лицами.

71. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в пункте 55 настоящих Правил приема, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы (доверенному лицу), направление через операторов почтовой связи общего пользования).

72. В период проведения приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 10 настоящих Правил приема, поданные документы выдаются лицу, поступающему на обучение на указанные места по соответствующим условиям поступления (доверенному лицу), при представлении им в организацию лично заявления об отзыве документов:

в течение двух часов после подачи заявления – в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

73. В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в пункте 72 настоящих Правил приема) либо непоступления на обучение оригиналы документов, представленные поступающим, возвращаются не позднее 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

Вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно

74. Академия самостоятельно проводит в соответствии с настоящими Правилами приема вступительные испытания, указанные в пунктах 19, 22 настоящих Правил приема, дополнительные вступительные испытания. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с настоящими Правилами приема.

75. Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

76. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При приеме на образовательную программу 31.05.01 «Лечебное дело», реализуемую частично на иностранном (английском) языке для поступающих, являющихся гражданами иностранных государств, вступительные испытания проводятся на английском языке.

84. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Академии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания, для дополнительных вступительных испытаний, – в срок, установленный настоящими Правилами приема;

85. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

95. По результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

102. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Академия формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

103. Список поступающих по каждому отдельному конкурсу включает в себя:

список поступающих без вступительных испытаний;

список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее – результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний в рамках соответствующего списка поступающих.

107. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

108. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление (при зачислении на места в рамках

контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения – в соответствии с пунктом 111 Правил приема).

111. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде – не позднее 27 июля;

2) этап приоритетного зачисления – зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – места в пределах квот);

28 июля завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места):

а) первый этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону);

1 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) второй этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 100% указанных мест:

6 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

4) зачисление на обучение на места по программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр:

не позднее 18 августа – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

не позднее 20 августа – издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ (приказы) о зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

112. Лица, зачисленные в пределах особой квоты, исключаются из списков поступающих на основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

113. Незаполненные места в пределах квот могут быть использованы для зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

После завершения зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний, лиц, поступающих на места в пределах квот, незаполненные места в пределах квот используются как основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

114. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения поступающий может по своему усмотрению подать в Академию заявление о согласии на зачисление один или два раза.

При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

115. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, зачисленных на обучение на предшествующем этапе (предшествующих этапах) зачисления, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

116. При приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проведение процедур зачисления, сроки зачисления этапы зачисления осуществляется в соответствии с настоящими Правилами приема

Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

117. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания

◀ 1 стр.

Чуткость, внимательность, милосердие, любовь к детям, профессиональная грамотность – это те качества, которыми должен обладать детский врач. Именно он поможет сохранить самое дорогое – здоровье ребенка. Сотрудники факультета поддерживают девиз Союза педиатров России: «Сохраним здоровье детей – спасем Россию!».

Руководит педиатрическим факультетом к.м.н. доцент А. А. Медоева.

Специальность 31.05.03 «**Стоматология**» была открыта в 1993 году по инициативе ректора СОГМИ в те годы профессора К.Д. Салбиева и Министерства здравоохранения РСО-Алания. Это стало важным событием не только для коллектива академии, студентов и выпускников, но и для жителей РСО-Алания, получающих благодаря выпускникам стоматологического факультета квалифицированную помощь.

Первым деканом нового факультета был недавно ушедший из жизни профессор О.Н. Гурциев.

В настоящее время на стоматологическом факультете обучается 537 студентов, среди них представители РСО-Алания, ЧР, КБР, РД, а также Абхазии, РЮО, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Египта, Иордании, Ливана.

В настоящее время обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (срок обучения составляет 5 лет) на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, являющейся структурным подразделением академии, а также на базах стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, республиканской онкологической больницы.

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на республиканских, региональных, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах, постоянно занимая призовые места.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершился капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности.

Руководит факультетом д.х.н. профессор Р. В. Калагова

Специальность 32.05.01 «**Медико-профилактическое дело**» была открыта в 2001 г. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Цель открытия специальности – подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Обучение на медико-профилактическом факультете проводится по очной форме в течение 6 лет. Особенностью его является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владение алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организация санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы.

Руководит факультетом к.м.н. доцент Медоева А.А.

Специальность 33.05.01 «**Фармация**» была открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации.

Слово провизор (от лат. proviso) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать proviso – поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагдон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета.

Руководит факультетом к.ф.н. доцент Ф. Н. Бидарова.

Научно-исследовательская деятельность



Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 научным направлениям.

Результаты завершившихся работ используются в практическом здравоохранении в форме актов внедрения, методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания применяются в образовательном процессе.

Академия выступает куратором научно-исследовательского сектора научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский». В 2018 году при активном участии кафедры ЮНЕСКО в СОГМА состоялось более 50 научных, научно-практических, научно-педагогических конференций, симпозиумов, круглых столов межвузовского, республиканского, регионального уровня, в том числе 7 с международным участием, 5 международного и 1 всероссийского уровня.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в академии. Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов России и стран СНГ.

Студенты и молодые ученые регулярно участвуют в различных конкурсах на получение грантов на выполнение научно-исследовательской работы республиканского и федерального уровня.

Международная деятельность

Международная деятельность академии – одно из приоритетных направлений работы академии. Она осуществляется с 1991 года. Международная деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторите-

та академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Академия в 2018 году стала международным партнером ЮНЕСКО, а также вошла в число вузов, признанных в Индии и Королевстве Иордания. В целях осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделяется развитию англоязычной версии сайта академии.

В настоящий момент в академии обучается 251 иностранный гражданин из 23 стран: Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Республики Джибути, Ирана, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Судана, Палестины, Йемена, Израиля, Иордании.

Подбор абитуриентов-граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии, Иордании, Таджикистана.

Имеется соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького, в рамках которого выпускники данного вуза в 2017 и 2018 гг. прошли государственную итоговую аттестацию в СОГМА и получили диплом о высшем образовании по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело».

Заключен договор о сотрудничестве с многофункциональным оздоровительным комплексом «И-Лин», являющимся частью международного пилотного медицинского кластера «Лэчен» КНР, соглашение о международном сотрудничестве с больницей Японского Красного Креста, подготовлено рамочное соглашение с Кипрским институтом неврологии и генетики. Всего заключено 17 договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами, организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед, Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

В 2018 г. в академии было проведено 13 конференций, семинаров, круглых столов, олимпиад с международным участием.

Активна академическая мобильность. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Германской службой академических обменов (ДААД), Цюрихским, Ганноверским, другими вузами Германии. Студентам и преподавателям оказывается активное содействие в получении стипендий DAAD.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах СОГМА. В 2017-2018 учебном году 100 студентов были направлены для прохождения производственной практики в РЮО, Абхазию, Таджикистан, Азербайджан, Индию, Египет.

Внеучебная работа

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антибак», «Антитеррор», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», «Лучшее лекарство – профилактика», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и с коррупцией.



Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане. На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук студенты первого курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»; посещают Дом-музей легендарного героя И.А. Плиева.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддер-

живая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. Гордостью академии является ансамбль народного танца «Царь». В течение многих лет талантливые студенты академии становятся призерами республиканского и всероссийского конкурса «Студенческая весна». Стал традиционным фестиваль национальных культур «Шире круг», в котором активно участвуют иностранные студенты.

Ежегодно студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работают «Волонтеры-медики» как в академии, так и на республиканских и всероссийских площадках.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенты академии также зачастую становятся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня.

Материально-техническое обеспечение

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др.

В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелограммом с фрезерным устройством и др. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс кафедр № 1 и № 2. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить самостоятельно вебинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении общежитие на 420 мест общей площадью 6412 кв.м., предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

Студенты академии имеют возможность обратиться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультацию специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №6».