

## Добро пожаловать в СОГМА!



### Образовательная деятельность

В настоящее время около 3436 студентов (в том числе 498 иностранных граждан) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия – 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1993, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

На 41 кафедре трудятся 346 человек профессорско-преподавательского состава, из них 50 докторов и 210 кандидатов наук, 29 профессоров, 71 доцент.

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса.

В СОГМА используются различные инновационные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов и в работе с «группами кадрового резерва», что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Все лекции, читаемые на кафедрах академии, сопровождаются мультимедийными презентациями и проводятся как в традиционной форме, так и в альтернативном интерактивном виде (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями и т.д.). При проведении практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-методы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «медицинский детектив» и др. Эти инновационные технологии применяются практически на всех кафедрах академии, как теоретических, так и клинических.

Все студенты составляют портфолио, ментальные карты, что также является инновационными технологиями в самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Студенты часто работают с видеоматериалом, производя его озвучку. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на многих кафедрах созданы видео-практикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям. По сложившейся традиции осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет размещать на ней календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы.

В процессе обучения применяются он-лайн трансляции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен современными видеокамерами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения. Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

В условиях действующих ограничений, связанных с COVID-19, в СОГМА осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий.

Северо-Осетинская государственная медицинская академия – один из старейших вузов на Северном Кавказе, основанный в 1939 г. Сегодня это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими умениями и междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять медицинские научные исследования на высоком уровне и внедрять их в практическое здравоохранение.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента, когда обучение начинается еще на довузовском этапе. В академии организовано обучение слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз». Довузовская подготовка в академии осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по химии, биологии, русскому языку.



Фонд библиотеки академии составляет 420864 экз. изданий. Приобретена учебная литература на английском языке для иностранных студентов 1,2 курсов.

В 18 компьютерных классах могут одновременно проходить тестирование более 100 обучающихся.

Для управления учебным процессом используется информационная система Электронный деканат.

В СОГМА эксплуатируется около 800 единиц персональных компьютеров, большая часть из которых задействована в образовательной деятельности, 300 МФУ, 65 мультимедийных проекторов. Созданы два новых компьютерных класса на кафедре химии и фармазии на 20 рабочих мест.

Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в центре практической подготовки, оснащенном фантомным оборудованием. Здесь функционируют учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология».

Активно работает Федеральный аккредитационный центр. Специализированные помещения для прохождения аккредитации оборудованы уникальным дорогостоящим симуляционным оборудованием, установлено 40 видеокамер с возможностью видео- и аудиозаписи и архивирования материалов.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РС-Осетия.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов.

### Специальности

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1939 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры академии располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.

На лечебном факультете обучаются 1702 студента (из которых 408 иностранцев). Среди них – представители РС-Осетия, ЧР, КБР, Республики Дагестан, а также Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Азербайджана, Грузии, Узбекистана, Греции, Чехии, Египта, Судана, Израиля, Палестины, Сирии, Ливана, Ирака и др. По образовательной программе, частично реализуемой на английском языке, обучаются 229 студентов из Индии.

Специалист по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной; реабилитационной.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

Студенты факультета, в том числе и иностранцы, в период пандемии COVID-19 активно работали в «красной зоне» медицинских организаций города и республики.

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Срок обучения на педиатрическом факультете – 6 лет, форма обучения – очная.

Образовательный процесс проходит на 40 кафедрах академии. Кафедрами заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются все клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения.

Заседания регионального отделения Союза педиатров России, Ассоциации ревматологов России, Российской Ассоциации эндокринологов, Российской

ассоциации хирургов и др. позволяют повысить уровень знаний врачей стационаров и амбулаторного звена, улучшить качество оказания медицинской помощи населению.

Профильные кафедры работают на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника №3», ВМУЗ «Детская поликлиника №4». Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы Северо-Кавказского федерального округа.

Базы производственной практики – клиники, поликлиники, центральные больницы Республики Северная Осетия-Алания. Студенты имеют возможность пройти производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства.

Иногородним предоставляется общежитие. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для получения высшего образования.

У академии имеются собственные клинические базы: стоматологическая клиника и Клиническая больница СОГМА.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На факультете созданы необходимые условия для учебного и воспитательного процесса. В академии успешно работает центр аккредитации, в котором находятся симуляторы, фантомы для получения и совершенствования практических умений и навыков. На базе центра ежегодно проводится первичная аккредитация выпускников.

В академии проводятся научно-практические, учебно-методические конференции с международным участием. Активно работает студенческое научное общество под руководством заведующей кафедрой гигиены и физической культуры проф. А.Р. Кусовой. Студенты факультета участвуют в научно-исследовательской работе.

Развитию творческого потенциала и навыков управления коллективом способствуют студенческий совет, профком студентов, ансамбль народного танца «Цард» под управлением заслуженной артистки РС-Осетия З.Т. Хубаевой, мужской хор, инструментальная группа «X-BACH», КВН.

Для студентов, неравнодушных к судьбе страны, организованы добровольческие движения («Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы»). Для поддержания физической формы созданы спортивные секции.



Чуткость, внимательность, милосердие, любовь к детям, профессиональная грамотность – это те качества, которыми должен обладать детский врач. Именно он поможет сохранить самое дорогое – здоровье ребенка. Выражаем солидарность с девизом Союза педиатров России: «Сохраним здоровье детей – спасем Россию!».

# Выписка из Правил приёма

на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022/2023 учебный год (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 367/о от 29 октября 2021 г.)\*

## I. Общие положения

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) объявляет прием на обучение по соответствующим образовательным программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

3. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

4. Прием осуществляется на первый курс.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет взаимодействие с поступающими

4.1. при подаче поступающими документов, необходимых для поступления, внесении изменений в заявление о приеме на обучение, подаче иных заявлений (в том числе апелляции), отзыве поданных заявлений, документов, представлении и отзыве информации: 4.1.1. с использованием дистанционных технологий: через «личный кабинет поступающего/абитуриента» в электронно-информационной системе Академии, посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – дистанционные технологии), 4.1.2. через операторов почтовой связи общего пользования; 4.1.3. путем непосредственного взаимодействия с поступающим.

4.2. при проведении вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, а также при рассмотрении апелляций: 4.2.1. путем непосредственного взаимодействия с поступающим (лично); 4.2.2. с использованием дистанционных технологий.

5. Прием проводится на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) – на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее – приоритетность вступительных испытаний): 1-дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 – химия, 3 – биология, 4 – русский язык.

Для каждого вступительного испытания устанавливаются максимальное количество баллов: дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности – 100 баллов, химия – 100 баллов, биология – 100 баллов, русский язык – 100 баллов; химия в медицине – 100 баллов, анатомия и физиология человека – 100 баллов; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов): дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности – 44 балла, химия – 42 балла, биология

– 42 балла, русский язык – 42 балла, химия в медицине – 42 балла, анатомия и физиология человека – 42 балла.

6. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение (далее – условия поступления) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ; отдельно: а) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; б) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц; в) в рамках контрольных цифр приема отдельно: а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее – целевая квота); б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее – особая квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки.

В случае если количество мест, оставшееся после выделения целевой квоты, недостаточно для выделения особой квоты, недостающие места выделяются в рамках целевой квоты с проведением отдельного конкурса на указанные места для лиц, которые одновременно имеют право на прием на обучение в пределах особой квоты и целевой квоты;

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводит отдельный конкурс.

9. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 настоящих Правил приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особые преимущества. Академия устанавливает одинаковое минимальное количество баллов по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 и (или) 4 пункта 6 настоящих Правил приема.

10. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает следующие сроки приема на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее – прием документов), – 20 июня 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно; вступительных испытаний, проводимых Академией в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»- 10 июля 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности, проводимого Академией для поступающих на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело, – 20 июля 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самосто-

ятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее – день завершения приема документов), – 25 июля 2022 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 25 июля 2022 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее – зачисление) – в соответствии с пунктом 76 Правил приема.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает следующие сроки приема документов на обучение на места по договорам об образовании по очной форме обучения по программам специалитета:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее – прием документов), – 20 июня 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно; вступительных испытаний, проводимых Академией в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»- 10 июля 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности, проводимого Академией для поступающих на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело, – 20 июля 2022 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 25 июля 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее – день завершения приема документов), – 9 августа 2022 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее – зачисление) – в соответствии с пунктом 77 Правил приема.

12. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России может проводить дополнительный прием на вакантные места в рамках контрольных цифр приема (далее – дополнительный прием) в установленные ею сроки.

## II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам специалитета

13. Для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация на базе среднего общего образования, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России: 1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ: русский язык; химия; биология. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по столбальной шкале. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливает одно дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

15. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеоб-

разовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ: а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды); б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, – если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

16. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов.

17. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам специалитета составляет 100 баллов.

19. Поступающий может одновременно участвовать в конкурсе по программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по одной или нескольким специальностям, – не более пяти.

## V. Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приёме, и порядок учёта указанных достижений

30. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр; наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно – знак ГТО, Комплекс ГТО);

наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

волонтерская (добровольческая) деятельность – профильный опыт добровольческой (волонтерской) деятельности в сферах «Здравоохранение и ЗОЖ», «Старшее поколение», «Дети и молодежь» осуществленной в период не менее чем за 2 года и не позднее чем за 3 календарных месяца\* до дня за-

вершения приема документов и вступительных испытаний с периодичностью не менее 6-ти раз в год;

наличие диплома победителя/призера олимпиады для школьников, проводимой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

31. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

Академией устанавливается следующий порядок учета индивидуальных достижений: учет индивидуальных достижений путем начисления баллов за индивидуальные достижения; учет индивидуальных достижений при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

32. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России начисляет поступающему в следующем порядке: 3 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпунктах 1,2 пункта 30 Правил приема; 2 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 3 пункта 30 Правил приема; 3 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпунктах 4, пункта 30 Правил приема; 1 балл за индивидуальное достижение, указанное в подпунктах 5, 7 пункта 30 Правил приема. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов и основания ранжирования. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

## VI. Информирование о приёме

34. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ.

35. В целях информирования о приеме Академия размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Академия обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

36. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

37. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

## VII. Приём документов

38. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе – документы, необходимые для поступления), которое содержит, в том числе, согласие на обработку персональных

данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее – заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления в сроки приема заявлений поступающих, не позднее дня завершения приема документов, установленного абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил приема.

39. Заявление о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов: 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и предоставления подлинных документов; 2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ; 3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр – отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра; 4) при поступлении на обучение по программам специалитета: подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Академию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного Академией; 5) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ или права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников: подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; при подаче нескольких заявлений о приеме – подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

40. При подаче заявления о приеме поступающий представляет: 1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации); 2) документ установленного образца, указанный в пункте 3 Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования); поступающий может представить один или несколько документов установленного образца; Вместо документа установленного образца поступающий может представить в электронном виде посредством ЕПГУ (в случае его использования) уникальную информацию о документе установленного образца; 3) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

(при наличии), 8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего); 9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего).

40.1. При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ, удостоверяющий личность, гражданство поступающего, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, считаются представленными, если информация об указанных документах подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ.

41. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов, установленного абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил приема. Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется в те же сроки, что и документ установленного образца.

44. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов, без представления их оригиналов. Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется. Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

46. Документы, необходимые для поступления, представляют (направляются) в Академию одним из следующих способов: 1) представляются поступающим в Академию лично поступающим; 2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования; 3) направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; 4) направляются в электронной форме посредством ЕПГУ; Академия обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

Академия устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими, – 362019 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40; а также по электронным адресам, указанным приемной комиссией на официальном сайте Академии [sogma@minzdrav.alania.gov.ru](mailto:sogma@minzdrav.alania.gov.ru).

47. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

48. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов (далее – отзыв документов). Поступающий, не включенный в число зачисленных, имеет право подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (далее – отзыв оригинала).

### Х. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

67. По результатам приема документов и вступительных испытаний

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее – конкурсный список).

Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и ЕПГУ, обновляются при наличии изменений ежедневно до дня, следующего за днем завершения приема заявлений о согласии на зачисление, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

68. Конкурсный список включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний;

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (далее – результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

70. Конкурсный список поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, Академией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-3 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 – 4 настоящего пункта, – по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

72. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в несколько этапов.

На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

73. Зачислению подлежат поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приеме до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что:

при приеме на обучение в рамках контрольных цифр – поступающий представил оригинал документа установленного образца;

при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – поступающий представил документ установленного образца (оригинал документа, или его заверенную копию, или его копию с предъявлен-

нием оригинала), либо в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ информация о документе установленного образца подтверждена сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления по конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным.

Поступающий может подать заявления о согласии на зачисление в Академию по различным условиям поступления.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет прием заявлений о согласии на зачисление и документов установленного образца ежедневно до 18 часов по местному времени до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление включительно.

74. При приеме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии наличия в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России оригинала документа установленного образца по состоянию на день издания приказа о зачислении.

76. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения:

1) 27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 2 этапа:

28-30 июля проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот:

3-9 августа проводится основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места);

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

на этапе приоритетного зачисления – 28 июля;

на основном этапе зачисления – 3 августа;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления – 30 июля;

на основном этапе зачисления – 9 августа;

5) после завершения этапа приоритетного зачисления лица, зачисленные на обучение в пределах особой квоты, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по условиям поступления, указанным в подпунктах 1 – 3 пункта 6 Правил приема, по которым они зачислены на обучение в пределах особой квоты;

6) места, которые освободились в связи с тем, что лица, зачисленные на обучение на этапе приоритетного зачисления, исключены из числа зачисленных, добавляются к основным конкурсным местам;

7) поступающий может подать заявление о согласии на зачисление не более установленного Академией количества раз – не более 3 (трех) раз.

8) в случае если подача заявления о согласии на зачисление в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения, поступающий до подачи заявления о согласии на за-

числение подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление.

Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

77. При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает сроки публикации конкурсных списков, сроки и этапы зачисления:

1) не позднее 20 августа осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в один или несколько этапов (по мере формирования приказа о зачислении);

3) устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению – не позднее 25 августа.

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется не позднее 28 августа.

При приеме на обучение по программам специалитета, частично реализуемым на английском языке ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает следующие сроки публикации конкурсных списков, сроки и этапы зачисления:

1) не позднее 27 октября осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в один или несколько этапов (по мере формирования приказа о зачислении);

3) устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению – не позднее 29 октября.

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется не позднее 30 октября.

78. При приеме на обучение по программам специалитета незаполненные места особой квоты, выделенной в рамках целевой квоты в соответствии с подпунктом «б» подпункта 5 пункта 6 Правил приема, используются как места особой квоты или целевой квоты.

79. Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

80. В случае, если после завершения зачисления имеются незаполненные места, Академия может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

81. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению Академии. При принятии указанного решения Академия устанавливает сумму конкурсных баллов, необходимую для зачисления (далее – установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения) не менее установленной суммы конкурсных баллов.

82. Информирование о зачислении осуществляется путем публикации на официальном сайте и стенде Академии.

\*Вся информация Приемной кампании 2022 представлена на сайте Академии [http://sogma.ru/?page\[common\]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=45447](http://sogma.ru/?page[common]=site&id=5&cat=folder&band=0&fid=45447)

◀ 1 стр.

Специальность 31.05.03 «**Стоматология**» была открыта в 1993 году с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Обучение зубоорудительной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех этих лет шел непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защищались кандидатские диссертации. На кафедрах стоматологического профиля выполнялась научно-исследовательская работа, готовились учебно-методические пособия, закреплялись патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекались лучшие студенты факультета.



Студенты стоматологического факультета постоянно достойно представляют академию на конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершился капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности. Всего на факультете обучаются 396 человек, из них 18 студентов – иностранные граждане.

Специальность 32.05.01 «**Медико-профилактическое дело**» была открыта в 2001 г. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Цель открытия специальности – это подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Обучение на медико-профилактическом факультете проводится по очной форме в течение 6 лет. Особенностью обучения на данном факультете является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работе в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценке состояния здоровья населения; оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владению алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы.

Специальность 33.05.01 «**Фармация**» была открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. *provisio*) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать *provisio* – поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагдон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). На факультете имеются симуляционные аптеки, лаборатории и компьютерные классы. Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета. Образовательная программа по специальности осуществляется с учетом глобализации, цифровизации общества.

### Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете.

Результаты завершившихся работ используются в практическом здравоохранении в форме актов внедрения, методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания применяются в образовательном процессе.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии, СНК кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов.

Студенты и молодые ученые регулярно участвуют в различных конкурсах на получение грантов на выполнение научно-исследовательской работы республиканского и федерального уровней.

### Международная деятельность

Академия считает международную деятельность одним из приоритетных направлений своей работы. Эта деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

В 2021 г. в Академии получали образование 521 иностранный гражданин из 30 стран, в том числе из Армении, Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Грузии, Греции, Республики Джибути, Ирана, Канады, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии, Судана, Палестины, Иордании и др. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык и медико-биологические дисциплины.

В 2021 учебном году впервые был осуществлен прием иностранных граждан на обучение по специальности 31.05.03 «Стоматология», частично реализуемой на английском языке. В 2022 году планируется первый выпуск обучающихся по специальности «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке, в количестве 70 человек. 183 иностранных гражданина обучаются по программе, реализуемой на русском языке.



Плодотворно развиваются международные связи СОГМА: на настоящий момент в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России действуют 17 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств:

Академия является международным партнером ЮНЕСКО. СОГМА – второй вуз на территории РФ, имеющий подобный статус. В академии активно функционирует кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития». Работа кафедры получила высокую оценку. Кафедра ЮНЕСКО расположена в историческом здании, которое отвечает всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддерживает исторический облик академии, являясь историческим наследием РСО-Алания.

В последние годы в СОГМА реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами Ай-ЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьюткалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в городе Владикавказе на клинических базах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2021 году было заключено 32 договора по организации практической подготовки обучающихся. В рамках договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов на проведение производственной практики более 275 студентов были направлены в организацию здравоохранения РЮО, Таджикистана, Узбекистана, Абхазии, Греции, Турции, Ирака, Ливии, Туниса, Египта, Иордании, Индии.

Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых академией в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных культур «Шире круг!», посвященном студентам, акциях волонтерского движения «Лучшее лекарство – профилактика», благотворительных акций и др.

### Внеучебная работа

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антистабак», «Анти-террор», «Патриот», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и с коррупцией.



Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане. В мае этого года академия приняла участие во Всероссийской акции «Голос Победы».

На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук студенты первого курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны», посещают Дом-музей легендарного героя И.А. Плиева.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. В академии при отделе по воспитательной работе функционируют различные студенческие объединения, в том числе ансамбль народного тан-

ца, кружок художественного слова, театр моды, СТЭМ, клуб интеллектуальных игр, спортивные секции и др. Во всех студенческих творческих объединениях студенты вуза имеют возможность заниматься бесплатно. Гордостью академии является ансамбль народного танца «Цард», обладатель Гран-при международного фестиваля «Студенческая весна» стран БРИКС и ШОС, неоднократный победитель и призер республиканских и всероссийских фестивалей.

Ежегодно студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Активно работают «Волонтеры-медики». В апреле 2021 г. работа Северо-Осетинского регионального отделения движения волонтеров-медиков была высоко оценена на V Всероссийском форуме волонтеров-медиков в честь 5-летия движения.

Ежегодно на базе СОГМА организуются и проводятся более 100 культурно-творческих, общественных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза. Кроме этого, студенты вуза ежегодно принимают участие в порядка 100 культурно-творческих, общественных и спортивно-массовых мероприятиях республиканского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

### Материально-техническое обеспечение

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

СОГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

СОГМА имеет в оперативном управлении общежития на 420 и 50 мест, предназначенные для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

Студенты академии имеют возможность обращаться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультацию специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №7».