ГАЗЕТА СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

май 2024

Добро пожаловать в СОГМА!



Северо-Осетинская государственная медицинская академия - один из ведущих вузов на Северном Кавказе, основанный в 1939 г. Это современное, эффективно функционирующее медицинское образовательное учреждение, располагающее необходимыми научно-педагогическими кадрами, материально-техническими ресурсами, информационными средствами и библиотечным фондом для обеспечения высокого уровня подготовки, переподготовки, повышения квалификации высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов, для проведения научных исследований, осуществления медицинской деятельности. По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, ежегодно проводимого Минобрнауки России, на протяжении последних 8 лет СОГМА выполняет все критериальные показатели.

В академии обучение начинается еще на довузовском этапе. Для этого организовано обучение слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» по химии, биологии, русскому языку и русскому как иностранному для учащихся 9-11 классов средних, а также иностранных граждан.

Образовательная деятельность

В настоящее время 3635 студентов (в том числе 447 иностранных граждан) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия 1974, продолжительность обучения 6 лет);
- стоматологическом (год открытия 1993, продолжительность обучения 5 лет);
- -медико-профилактическом (год открытия -
- 2000, продолжительность обучения 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия 2000, продолжительность обучения – 5 лет).

На 41 кафедре трудятся 370 преподавателей, из них 48 докторов и 201 кандидат наук, 28 профессоров, 70 доцентов. Средний возраст научно-педагогических работников академии составляет 49 лет.

Академия располагает двумя собственными клиническими базами (Клиническая больница СОГМА и стоматологическая поликлиника). Имеется «Дом инклюзивного обучения», отвечающий всем требованиям для осуществления обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В академии активно осуществляется профориентационная работа: ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», «Зимняя школа» для выпускников республиканских средних школ и медицинского колледжа - будущих абитуриентов; с участием учащихся медико-биологических классов СОШ №27 организуются профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление обучающихся с особенностями медицинских специальностей.

Образовательный процесс в академии организован с учетом развития науки, техники, информационных технологий и современных требований к обучению студентов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования. Учебные базы кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, ознакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Сотрудниками вуза создаются тематические презентации, учебные фильмы, проводятся видеотрансляции оперативных вмешательств. Студенты участвуют в семинарах, конференциях, симпозиумах по различным проблемам.

Для поощрения талантливой молодежи существуют стипендиальные программы, гранты и другие формы поддержки.

Для обучения используются тематические слайды, аудиоматериалы, он-лайн трансляции лекций, проблемные лекции, мастер-классы, метод ментальных карт, компьютерный тестовый контроль знаний, виртуальные тренажер «Боткин», виртуальный анатомический стол, фантомы, симуляторы. Образовательный процесс обеспечен разнообразным и регулярно пополняемым современным оборудованием.

Библиотека СОГМА является крупнейшей научно-медицинской библиотекой в СКФО, для самостоятельной работы студентов в ней функционируют студенческий читальный зал на 45 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 13 мест. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Имеются доступы к информационно-правовой системе «Гарант», электронным периодическим изданиям на платформе East View, научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru. В СОГМА эксплуатируется более 1000 единиц компьютерной техники. При необходимости обучение в академии осуществляется с применением дистанционных технологий.



Отработка практических навыков обучающихся проходит в центре практической подготовки. На базе федерального аккредитационного центра, одного из лучших в стране, проводится обучение, направленное на улучшение практической подготовки обучающихся. Центр располагает разнообразными дорогостоящими уникальными фантомами и симуляторами. Здесь проходит не только первичная аккредитация выпускников, но и первичная специализированная аккредитация врачей различных специальностей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели — представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

В 2023 году академия вновь вошла в топ-50 лучших вузов страны Всероссийского рейтинга «Твой ход», заняв 17 позицию.

Специальности

31.05.01 «Лечебное дело». Это первый факультет, открытый в 1939 г. и до 1974 года - единственный в вузе. Целью открытия факультета было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа. Лечебный факультет - самый многочисленный. Его клинические кафедры располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.

На лечебном факультете обучается 1691 студент. 373 из них - иностранные студенты из 22 стран: Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Казахстана, Индии, Греции, Кипра, Германии, Египта, Судана, Камеруна, Нигерии, ЮАР, Йемена, Израиля, Палестины, Иордании, Сирии, Ливана, Ирака. По образовательной программе, частично реализуемой на английском языке, обучаются 308 студентов

Обучение студентов факультета проходит на 31 кафедре теоретического и клинического профиля. Возглавляют кафедры ведущие специалисты в соответствующих областях науки – профессора и доценты. Кафедры факультета располагают прекрасной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы обучающихся.

Основательная практическая подготовка дала возможность студентам СОГМА оказать неоценимую помощь лечебным учреждениям РСО-Алания в период пандемии COVID-19. Ребята работали в медицинских организациях, в том числе в «красной зоне», на станции «скорой помощи», в кол -центрах. Большую часть из них составили студенты лечебного факультета.



Конечно, будущие врачи должны не только пропагандировать здоровый образ жизни, но и сами стараться всячески укреплять и поддерживать свое здоровье. С этой целью в академии постоянно проводятся различные спортивные мероприятия и конкурсы, в том числе и межвузовские.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

31.05.02 «Педиатрия». Педиатрический факультет организован в 1974 г. На факультете реализуется образовательная программа по специальности 31.05.02 Педиатрия. В настоящее время обучается 828 студентов, из них 9 иностранных граждан. После получения диплома врача-педиатра, пройдя ординатуру или первичную переподготовку, можно работать по любой врачебной специальности, которых сейчас насчитывается более 100.

Образовательный процесс проходит на 33 кафедрах академии, которыми заведуют доктора наук, профессора. Теоретические кафедры расположены в кампусе академии. Базами клинических кафедр являются клиники и поликлиники г. Владикавказа. Сотрудники вуза работают в тесной связи с представителями практического здравоохранения. Профильные кафедры работают на базе ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ «Поликлиника № 7», ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-А. Сотрудники профильных кафедр являются авангардом педиатрической службы региона. Базы производственной практики - медицинские организации СКФО, ЮФО. В академии проводятся научно-практические конференции с международным участием, заседания региональных отделений Союза педиатров России, РНМОТ, Российской Ассоциации эндокринологов, Российского общества хирургов. Они позволяют повысить уровень знаний студентов.

Любовь к детям, профессионализм – этими качествами должен обладать педиатр. Это поможет сохранить самое дорогое – здоровье детей, ведь дети – будущее страны.

31.05.03 «Стоматология». Открыта в 1993 г. с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение зубоврачебной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех лет существования факультета идет непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защищаются кандидатские диссертации. На кафедрах сто-



матологического профиля выполняется научно-исследовательская работа, готовятся учебно-методические пособия, закрепляются патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекаются лучшие студенты факультета.

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на многочисленных конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы. Функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедры. Всего на факультете обучаются 911 человек, из них 61 иностранный гражданин из Южной Осетии, Белоруссии, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Египта, Камеруна, Туниса, Сирии, Судана, Палестины, Ирака, Ирана, США. 24 студента- иностранца обучаются по образовательной программе, реализуемой на английском языке.

32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Специальность открыта в 2001 г., цель открытия факультета – подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

Особое место в системе здравоохранения занимает санитарно-эпидемиологическая служба, задачей которой является практическая реализация принципов профилактической медицины. По данным ВОЗ, здоровье населения на 20% зависит от состояния окружающей среды, 20% от наследственных факторов, на 52% — от образа жизни и лишь на 8% от качества работы органов здравоохранения. Таким образом, сфера деятельности врачей — гигиенистов и эпидемиологов охватывает контроль за 72% факторов, от которых зависит состояние здоровья человека.

Особенностью обучения является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

На факультете обучается 131 студент, 7 из которых – иностранцы из РЮО и Таджикистана.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению множества задач: работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих качество здоровья населения и т.д.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы. В апреле 2024 г. на базе МБОУ СОШ №18 создан профильный класс с медико-профилактическим уклоном.

33.05.01 «Фармация». «Фармация» - этим красивым словом древние египтяне называли бога врачевания Тота, и означает оно «дарующий исцеление».

По интенсивности развития фармацевтическая отрасль занимает лидирующее место в РФ и в мире, опережая такие сферы экономики, как автомобилестроение, разработка программного обеспечение и искусственного интеллекта. После окончания фармацевтического факультета специалисты фармацевтического профиля могут работать на

Выписка из Правил приёма

на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения России на 2024/25 учебный год (утверждены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 304/о от 31.10.2023 г.)

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета (далее - Правила приема) регламентируют прием граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения РФ (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; Академия) на 2023/24 учебный год.

2. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России объявляет прием на обучение по программам специалитета (далее - прием, программы специалитета) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2410 от 28 сентября 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009476) на срокбессрочно, по соответствующим программам высшего образования – программам специалитета (присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации): 31.05.01 Лечебное дело (врач-лечебник); 31.05.02 Педиатрия (врач-педиатр); 31.05.03 Стоматология (врач-стоматолог); 32.05.01 Медико-профилактическое дело (врач по общей гигиене, по эпидемиологии); 33.05.01 Фармация (провизор).

3. К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца).

- 4. Прием осуществляется на первый курс
- 5. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. 5.1. Прием на обучение по программам специалитета
- проводится:

1) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования): а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее - целевая квота); б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее - особая квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности; в) на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований (далее - отдельная квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности; г) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах целевой квоты, особой квоты и отдельной квоты (далее соответственно - основные места в рамках контрольных цифр, места в пределах квот):

2) на места для обучения по договорам об образовании. заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

5.2. Прием на обучение по программам специалитета проводится

1) на места, указанные в подпунктах «а», «б» и «г» подпункта 1 и подпункта 2 пункта 5.1: по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема; без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N273-ФЗ;

2) на места, указанные в подпункте «в» подпункта 1 пункта 5.1 (места в пределах отдельной квоты): по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, и (или) по результатам ЕГЭ; без проведения вступительных испытаний в соответствии с ч. 5.2 ст. 71 Федерального закона №273-ФЗ (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности).

5.3. Академия устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее - приоритетность вступительных испытаний)

Наименование специальности	Приоритетность вступи- тельного испытания - вступительное испытание	
При приеме на основании результатов ЕГЭ (на базе среднего общего образования, профессионального образованияи/или вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (на базе среднего общего, высшего профессионального образования)		
31.05.01 Лечебное дело	1 - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 - химия, 3 – биология,	

4 - русский язык 31.05.02 Педиатрия 1 - химия. 31.05.03 Стоматология 32.05.01 Медико-профилактическое дело 33.05.01 Фармация

2 – биология. 3 - русский язык

При приеме поступающих на базе среднего профессионального образования (далее- СПО) на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в соответствии с направленностью образовательных программ специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»

31.05.01 Лечебное дело	1 - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, 2 – химия в медицине, 3 – анатомия и физиология человека, 4 - русский язык
31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 32.05.01 Медико-профи- лактическое дело 33.05.01 Фармация	- химия в медицине, - анатомия и физиология человека, - русский язык

Для каждого вступительного испытания Академия устанавливает следующее максимальное количество баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов):

вступительное испытание	Минималь- ное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
дополнительное всту- пительное испытание профессиональной на- правленности (далее - ДВИ)	44	100
Римих	42	100
химия в медицине (для поступающих на основании СПО)	42	100
биология	42	100
анатомия и физиоло- гия человека (для по- ступающих на основа- нии СПО)	42	100
русский язык	42	100

6. Академия проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия по-

- 1) по Академии в целом;
- 2) по очной форме обучения;

3) раздельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ: а) конкурс в пределах специальности (далее - однопрофильный конкурс) в соответствии с пунктом 7 Правил приема.

4) раздельно: а) в рамках контрольных цифр; б) по договорам об оказании платных образовательных услуг;

5) в рамках контрольных цифр раздельно: а) на места в пределах целевой квоты; б) на места в пределах особой квоты; в) на места в пределах отдельной квоты; г) на основные места в рамках контрольных цифр.

6.1. По каждой совокупности условий поступления, указанных в пункте 6. Академия проводит отдельный конкурс.

9. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 настоящих Правил приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные ч. 4 и 12 ст. 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особые преимущества.

10. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает сроки приема в соответствии с настоящим пунктом:

10.1. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр приема, при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (кроме подпункта

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее - прием документов), - 20 июня 2024 г.:

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением иных вступительных испытаний. проводимых Академией самостоятельно. - 10 июля 2024 г.:

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности - 20 июля 2024 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе, от поступаю ших без вступительных испытаний (в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст. 71 Закона N 273-ФЗ либо без проведения вступительных испытаний в соответствии с ч. 5.2 ст. 71 Федерального закона N 273-Ф3 (в случае если дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности не проводятся) (далее - день завершения приема документов), - 25 июля 2024 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, - 25 июля 2024 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее - зачисление) - в соответствии с пунктом 76 Правил приема;

12. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России может проводить дополнительный прием на незаполненные места

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам специалитета

13. Для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология. 32.05.01 Медико-профилактическое лело. 33 05 01 Фармация на базе среднего общего образования, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. №722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при

приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний):

одно вступительное испытание в соответствии с разделом 1 установленного Минобрнауки России перечня испытаний

одно вступительное испытание по одному предмету в соответствии с графой 1 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний - химия;

одно вступительное испытание в соответствии с графой 2 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний - биология

В рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцеаемые по стобалльной шкале.

2) при приеме на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (кроме поступающих на обучение по программам, частично реализуемым на английском языке) устанавливает одно дополнительное вступительное испытания профессиональной направленности (да-

14. Академия самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего (далее - поступающие на базе профессионального образования).

Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования (далее - СПО) Академия: устанавливает вступительные испытания на базе СПО в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием, - родственность указанных образовательных программ устанавливается Академией (таблица 1); при этом в качестве вступительного испытания на базе СПО Академия по русскому языку проводит общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку; поступающие на обучение на базе СПО могут использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытания.

Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, Академия устанавливает вступительные испытания по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание на базе профессионального образования. Поступающие на обучение на базе профессионального образования, могут использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытания.

15. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания проводимые Академией самостоятельно (в том числе поступающие на базе профессионального образования

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды); б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, - если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно

Поступающие на базе СПО, которые имеют право сдавать вступительное испытание по русскому языку в соответствии с настоящим пунктом и пунктом 14 Правил приема, сда-

15.1 Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена, пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирова-

16. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с установленными на основании пунктов 13-15.1 Правил приема перечнем и формой вступительных испытаний.

III. Количество организаций высшего образования. специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам

18. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и по программам специалитета, составляет 5.

19. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам специалитета в каждой организации высшего образования составляет 5.

IV. Особые права при приеме на обучение по программам специалитета

21. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд РФ, участвовавших в международных опимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3.

22. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-Ф3:

1) право на прием без вступительных испытаний;

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

29. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 ст. 71, ч. 14 ст. 108 Федерального закона N273-ФЗ

29.1. Право на прием на обучение в пределах установленной квоты (особой квоты) имеют

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с дет-

- инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы,

- ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 ст. 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-Ф3 «О ветеранах»

Квота приема для получения высшего образования по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов устанавливается Академией ежегодно в размере десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, выделенных Академии на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

29.2. Преимущественное право зачисления в Академию на обучение по программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и на которых распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 года N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров орде-

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета РФ, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, получен ных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы о контракту которых составляет не менее трех лет, а так же граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ. других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и лругих военных объектах:

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, органов внутренних дел РФ, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях.

V. Учет индивидуальных достижений поступающих

30. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских. Паралимпийских. Сурдлимпийских игр:

наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно - знак ГТО, Комплекс ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, соответствующими знаками отличия комплекса ГТО, утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 14.01.2016 г. №1624, за выполнение нормативов Комплекса ГТО для возрастной группы населения РФ (ступени), установленной Положением о Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. №540, если поступающий в текущем году и (или) в предшествующем году относится (относился) к этой возрастной группе;

наличие полученных в образовательных организациях РФ документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

волонтерская (добровольческая) деятельность в сфере охраны здоровья (в соответствие с направлениями осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, указанными в письме Министерства здравоохранения РФ от 31 мая 2018 г. N 28-4/1158 «О методических рекомендациях по организации работы добровольцев в сфере охраны здоровья», осуществляемой в течение не менее двух лет с периодичностью не реже 6 раз в году, и не позднее чем за 3 календарных месяца до дня завершения приема документов и вступительных испытаний. В качестве документа, удостоверяющего осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности и ее объемы, Академия использует выписку (распечатку) из единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (dobro.ru).

наличие статуса победителя/призера олимпиады, проводимой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно;

наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

31. Академией устанавливается следующий порядок учета индивидуальных достижений: учет индивидуальных достижений путем начисления баллов за индивидуальные достижения; учет индивидуальных достижений при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

32. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России начисляет поступающему в следующем порядке: 4 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 1, 2, 6 пункта 30 Правил приема; 3 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 4 пункта 30 Правил приема; 2 балла за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 3 пункта 30 Правил приема; 1 балл за индивидуальное достижение, указанное в подпунктах 5, 7 пункта 30 Правил приема.

Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема

VI. Информирование о приеме

34. ФГБОУ ВО СОГМА Минадрава России информирует поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ путем размещения указанной информации на сайте https://sogma.ru/?page[common]=s ite&id=5&cat=folder&band=0&fid=51456. информационном стенде приемной комиссии Академии по адресу: 362019 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, 1-й учебный корпус, путем консультирования, в том числе дистанционного, иными способами.

37. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

VII. Прием документов

38. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления), которое содержит, в том числе, согласие на обработку персональных данных.

При приеме на обучение по программам специалитета: поступающий, желающий поступать на места в рамках контрольных цифр, подает в Академию одно заявление о приеме на указанные места:

поступающий, желающий поступать на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. подает одно заявление о приеме на указанные места.

В заявлении о приеме поступающий указывает: условия поступления, указанные в подпунктах 1-5 пункта

6 Правил приема, по которым поступающий хочет быть зачисленным в Академию на соответствующие места;

приоритеты зачисления по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 6 Правил приема (далее - приоритеты зачисления), отдельно для поступления на обучение на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Поступающий на места в рамках контрольных цифр указывает следующие приоритеты зачисления: для поступления на места в пределах целевой квоты - приоритет зачисления на указанные места (далее - приоритет целевой квоты); для поступления на основные места в рамках контрольных цифр, и (или) на места в пределах отдельной квоты, и (или) на места в пределах особой квоты - приоритет зачисления на указанные места (далее - приоритет иных мест).

Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

39. Заявление о приеме, подаваемое поступающим должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона №273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований при наличии у лица соответствующего высшего образования;

4) при поступлении на обучение по программам специ-

- подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

- подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Академию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного Ака-

- при подаче нескольких заявлений о приеме в Академию подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного Академией:

5) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-Ф3:

- подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в ФГБОУ ВО СОГ-МА Минздрава России:

- при подаче нескольких заявлений о приеме - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную про-

39.1. В заявлении о приеме указывается страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (далее - страховой номер индивидуального лицевого счета) (при на-

39.2. Поступающий может внести изменения в заявление о приеме в порядке и в сроки, установленные Академией, в том числе изменить приоритеты зачисления. При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета поступающий может внести указанные изменения в заявление о приеме до дня завершения приема документов установленного в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил приема, включительно - 25 июля 2023 г.

40. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность,

гражданство; 2) документ установленного образца, указанный в пункте

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при нали-

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

10) фотографию поступающего - для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, прово-

димых Академией самостоятельно. 41. Документ установленного образца представляется поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов.

Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется не позднее дня завершения выставления на ЕПГУ отметок о представлении в органи зацию оригинала документа установленного образца, приема оригинала документа установленного образца, заключения договоров об оказании платных образовательных услуг, указанного в пункте 76, 77 Правил приема.

44. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов без представления их оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ установленного образца считается представленным в копии, если информация о нем подтверждена в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФРДО).

Иные документы считаются представленными в копиях, если информация о них полтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах.

45. Заявление о приеме представляется на русском языке. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено меж дународным договором РФ или законодательством РФ.

46. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих

1) представляются поступающим в Академию лично поступающим;

2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования;

3) направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы Академии. а также посредством ЕПГУ

Академия обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

Академия устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими, - 362019, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40; а также по электронным адресам, указанным приемной комиссией на официальном сайте Академии sogma@minzdrav.alania.gov.ru. Сроки приема документов указаны в пунктах 10, 11 Правил приема. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

47. Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

48. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (отметки о представлении оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ) (далее - отзыв оригинала), заявление об отзыве поданных документов (далее - отзыв документов). Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право подать заявление об отказе от зачисления.

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих. При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы в данную организацию, списков поступающих в данную организацию и не подлежит зачислению в Акалемию (исключается из числа зачисленных). При отказе от зачисления поступающий исключается из числа зачисленных.

Поступающий, зачисленный на места в рамках контрольных цифр и желающий осуществить отзыв оригинала, подает заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления.

VIII. Вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно

51. Академия самостоятельно проводит

общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в пункте в пункте 15 Правил приема, общеобразовательные вступительные испытания при приеме на места в пределах отдельной квоты; вступительные испытания на базе профессионального образования: дополнительные вступительные испытания (при приеме на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело, за исключением поступающих на обучение по программам, частично реализуемым на английском языке).

Результаты вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте. В случае если по общеобразовательному вступительному испытанию установлено несколько предметов, поступающий может сдавать вступительное испытание однократно по каждому предмету.

52. Вступительные испытания проводятся на русском языке

53. Академия проводит вступительные испытания очно. 54. Одно вступительное испытание проводится в различные сроки в соответствии с расписанием вступительных испытаний для различных групп поступающих. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день

58. По результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Академией.

Х. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

67. По результатам приема документов и вступительных испытаний Академия формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и ЕПГУ, обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

68. Конкурсный список (за исключением конкурсного списка поступающих на места в пределах отдельной квоты) включает в себя

- конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст. 71 Федерального закона №273-ФЗ (по программам специалитета):

- конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баплов.

По программам специалитета зачисление поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления поступающих на обучение без вступительных испытаний в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст. 71 Закона №273-ФЗ, в рамках соответствующего конкурсного списка.

70. Конкурсный список поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний указанный в абзаце третьем пункта 68, ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения:

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний Акалемией:

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в ч. 9 ст. 71 Закона N273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право):

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям

71. В конкурсном списке (за исключением конкурсного списка поступающих на места в пределах отдельной квоты) указываются следующие сведения

1) страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета):

2) по каждому поступающему без вступительных испы-

основание приема без вступительных испытаний; количество баллов за индивидуальные достижения; наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения); сумма баллов за вступительные испытания; количество баллов за каждое вступительное испытание; количество баллов за индивидуальные достижения; наличие преимущественных прав зачисления по програм-

4) при приеме на обучение в рамках контрольных цифр наличие представленного в Академию оригинала документа установленного образца (отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ):

5) при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг - наличие в Академии заключенного договора об оказании платных образовательных услуг;

6) приоритет зачисления.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются

72. Зачисление проводится в один или несколько этапов по решению Академии. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения выставления на ЕПГУ отметок о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, приема оригинала документа установленного образца, заключения договоров об оказании платных образовательных услуг (далее - день завершения выставления отметок об оригинале и приема оригинала).

75. Зачисление оформляется приказом (приказами) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о зачислении

76. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам специалитета: 27 июля осуществляется публикация конкурсных списков: зачисление проводится в 2 этапа:

- этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст.71 Федерального закона №273-ФЗ», поступающих на места в пределах квот:

- основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места):

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема оригинала, выставления отметок об оригинале, от лиц подлежащих зачислению на этом этапе:

- на этапе приоритетного зачисления - 28 июля; на основном этапе зачисления - 3 августа;

3.1. выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) завершается в 12:00 по московскому времени в дни, установленные подпунктом 3 настоящего пункта;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется

- на этапе приоритетного зачисления - 29 июля;

- на основном этапе зачисления - 4 августа;

5) на каждом этапе зачисления Академия определяет наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу (далее - высший приоритет);

77. При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг Академия устанавливает сроки и этапы зачисления:

1) 21 августа осуществляется публикация конкурсных

- зачисление проводится в один или несколько этапов (по мере формирования приказа о зачислении); 2) устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению -

23 августа. 4) издание приказа (приказов) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление и заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг - не позд-

нее 25 августа. 78. При приеме на обучение по программам специалитета, частично реализуемым на английском языке Академия устанавливает сроки и этапы зачисления: зачисление проводится в один или несколько этапов (по мере формирования приказа о зачислении); устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению – не позднее 29 октября. издание приказа (приказов) о за-

числении осуществляется не позднее 30 октября 79. Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

82. Академия формирует сведения о зачислении на обучение в виде отдельных списков по каждому конкурсу без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального пицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, оснований для приема без вступительных испытаний в соответствии с ч. 4 и (или) 12 ст. 71 Закона №273-ФЗ. Указанные сведения размещаются на официальном сайте в день издания соответствующих приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

◀ 1 стр.

любых фармацевтических предприятиях и фирмах, в аптеках, на аптечных складах, в контрольно-аналитических, научных и биохимических лабораториях, лабораториях судебномедицинской экспертизы, в контрольно- надзорных органах, в Росздравнадзоре или органах лицензирования, в медицинских организациях в аптеках-распреде-

Студенты фармацевтического факультета могут учиться и работать после третьего курса.

Специальность 33.05.01 «Фармация» открыта в СОГМА в 2000 году. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. proviso) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать proviso - поступать осмотрительно, осторожно, с оглядкой. Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагдон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь).

На факультете имеются симуляционные аптеки, лаборатории и компьютерные классы. Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета. Образовательная программа по специальности осуществляется с учетом глобализации, цифровизации общества.

На факультете в настоящее время обучается 92 человека, из которых 9 - иностранные граждане из Южной Осетии, Гвинеи, Замбии, Сирии и Египта.

В 2024 году впервые будет осуществлен прием абитуриентов на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Фармация».

Научно-исследовательская деятельность

Осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, уставом СОГМА и нормативными документами Минздрава России на основе плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными исследованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям.



Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии, СНК кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в центральной научно-исследовательской лаборатории. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов. В 2021 году СОГМА присвоен статус Федеральной инновационной площадки. Молодые ученые академии ежегодно становятся лауреатами премии главы Северной Осетии в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ. молодых ученых и специалистов. Ежегодно в академии проводится большое количество научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, семинаров с участием студентов. Результативность их научной работы постоянно подтверждается различными призами и

Международная деятельность

В академии рассматривают международную деятельность как приоритетную. Она реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медучреждениями и организациями стран зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

С 1991 г. СОГМА осуществляет подготовку специалистов для стран Азии, Ближнего Востока, Африки и СНГ. В настоящее время в академии обучается 447 иностранных граждан из 30 стран.

СОГМА ежегодно принимает участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством России. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются подготовительное отделение для иностранных граждан, где они изучают русский язык, медико-биологические дисциплины, а также географическое положение РСО-Алания и климат.

В 2023 году академия успешно прошла международную аккредитацию HAAP/IAAR по лечебному делу стоматологии и фармации. Опыт интеграции СОГМА в мировое медицинское образовательное пространство очень важен. В настоящее время из более чем 600 вузов России международную аккредитацию имеют лишь 11, в том числе СОГМА.



В 2023 году СОГМА представляла Россию на международном форуме «Устойчивое будущее образования - качество и конкурентоспособность» в г. Астана (Казахстан). На площадке Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе (Сочи) было подписано соглашение о сотрудничестве между СОГМА и одной из ведущих рекрутинговых компаний Индии «Арех Consaltuts»

В течение 8 лет студенты-иностранцы обучаются по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке. С 2021 г. осуществляется набор на обучение по образовательной программе «Стоматология», частично реализуемой на английском языке. Профессорско-преподавательским составом Академии полностью разработано необходимое учебно-методическое обеспечение по данным образовательным программам.

В ноябре 2023 г. состоялась презентация СОГМА во время онлайн-встречи с представителями «Русского дома» в Брюсселе. В марте этого года в академии в режиме онлайн прошел творческий вечер французского врача-эссеиста Микаэля Аскиля Гуэджа.

СОГМА является международным партнером ЮНЕСКО. Продолжает свою активную деятельность возглавляемая ректором О.В. Ремизовым кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития». Кафедра расположена в историческом здании, отвечающим всем современным требованиям доступной среды для инклюзивного обучения, спроектировано с участием международных экспертов и поддерживает исторический облик академии, являясь объектом исторического наследия РСО-Алания. Соглашение о кафедре ЮНЕСКО СОГМА продлено до 15.03.2026 года.

Вуз активно сотрудничает с профильными образовательными и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время действуют 21 соглашение и договоры, заключенные с зарубежными международными организациями. Подбор абитуриентов - граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на обучение иностранных граждан из Индии. Египта.

Ежегодно в рамках академической мобильности зарубежные ученые проводят лекции и мастер-классы в СОГМА, а преподаватели академии выступают с лекциями в иностранных образовательных организациях. В целях осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделяется развитию англоязычной версии сайта Академии.

Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых академией: в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных куль-

тур «Шире круг!», посвящении в студенты, благотворительных и волонтерских акциях, мероприятиях СНО «Лучшее лекарство – профилактика» и др. Активно действует «Разговорный клуб для иностранцев». Каждый год для студентов-иностранцев проводятся адаптационные мероприятия.

Внеучебная деятельность

Одной из важнейших задач в деятельности академии, наряду с подготовкой высококвалифицированного профессионала, является воспитание духовно богатой личности, гражданина-патриота своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию. Целью внеучебной деятельности вуза является гармоничное развитие личности студента. формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у обучающихся социально-ценностных качеств. Воспитательная работа в академии курируется проректором по УВР.

Во внеучебной деятельности активно участвуют деканаты, созданные в 2023 г. управление по молодежной политике и студенческий туристический клуб,, студенческий спортивный клуб (организован в 2022 г.), совет обучающихся, студенческое научное общество, волонтерский корпус, совет кураторов, научно-педагогические работники и т.д. В 2023 году в СОГМА открыта первичная ячейка отделения РДДМ «Движение первых», начал свою работу студенческий патриотический клуб «Я горжусь», вуз продолжает участие в общероссийском студенческом проекте «Твой ход».

В 2023 г. академия заключила соглашения с международным общественным движением «Высший совет осетин», центром социализации молодежи г. Владикавказа, с комитетом РСО-А по делам молодежи.

СНО академии постоянно проводит просветительские акции о поддержании ЗОЖ «Лучшее лекарство - профилактика» в образовательных учреждениях республики. В 2023 г. академия участвовала с комплексной заявкой «Студенты-медики – за здоровье нации» во всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов. В СОГМА регулярно проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и наркозависимости.

В академии разработана и действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни вуза. Студенческим самоуправлением предлагается много инициатив, которые активно поддерживаются руководством вуза. Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета. В академии создан совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации и родителей (законных представителей) обучающихся.



Значительное место в работе занимает патриотическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, участие во всероссийской акции «Голос Победы», в Диктанте Победы, организация митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане. На кафедре обшественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук студенты 1-го курса выполняют курсовые работы на тему: «Мои родственники-участники Великой Отечественной войны», посещают Доммузей легендарного И.А. Плиева. Совместно с Центром противодействия экстремизму МВД и комитетом по делам национальностей республики управлением по безопасности вуза постоянно проводятся мероприятия по профилактике националистических проявлений, религиозной нетерпимости, противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты. Функционируют различные студенческие объединения, в том числе ансамбль народного танца, мужской хор, кружок художественного слова, театральный кружок, КВН, клуб интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?», вокально-инструментальный ансамбль, спортивные секции и др., в которых студенты вуза имеют возможность заниматься бесплатно.

Гордостью академии является ансамбль народного танца «Цард», обладатель Гран-при международного фестиваля «Студенческая весна» стран БРИКС и ШОС, неоднократный победитель и призер республиканских и всероссийских фестивалей.

На прошедшем в апреле во Владикавказе республиканском фестивале «Студенческая весна -Алания 2024», тема которого в этом году :«Широка страна моя родная», команда СОГМА выступила очень успешно: талантливым представителям студенческой молодежи СОГМА было присуждено 10 первых мест, 12 вторых и одно третье. Во всех номинациях, где были представлены конкурсные номера СОГМА, академия заняла призовые места.



Студенты СОГМА проводят акции милосердия, посещая детские дома и дом-интернат для пожилых и инвалидов «Забота», республиканский центр реабилитации несовершеннолетних «Доброе сердце», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детейинвалидов «Алания», посещают участников СВО в госпитале, участвуют в акции «Письмо солдату».

На базе СОГМА располагается региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики». Волонтеры академии принимают участие в форумах, слетах, школах обучения волонтеров и во всероссийских волонтерских акциях. В 2024 г. почетный волонтер СОГМА Далле Давид Ульриш принял участие во Всемирном фестивале молодежи в Сочи. Он единственный волонтер, поехавшим на фестиваль от Северной Осетии. Представители студенчества СОГМА во главе с проректором по УВР Гуриной А.Е. стали участниками фестиваля, во время проведения которого встретились с главой РСО-А С.И. Меняйло. Каждый год на базе СОГМА организуется и проводится более 150 культурно-творческих, общественных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза.

Материально-техническое обеспечение

Академия располагает обширной инфраструктурой, включающей в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, два студенческих общежития, спортивно-оздоровительный лагерь. Продолжается обустройство введенного в 2022 году в эксплуатацию трехэтажного здания, на первом этаже которого разместились библиотека и компьютерный читальный зал, на втором – учебные аудитории, на третьем- учебные комнаты, административные помещения, конференцзал, брифинг-комната и арт-галерея.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

Собственные клинические базы: Клиническая больница СОГМА и стоматологическая поликлиника для практического обучения студентов. Больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических, серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др.

В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. Для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.

СОГМА имеет в оперативном управлении два общежития общей численностью на 460 мест.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 360 посадочных мест, буфеты на 20 и 30 посадочных мест.

Студенты академии имеют возможность обращаться за медицинской помощью в здравпункт СОГМА, расположенный в учебном корпусе №2, а также получить консультации специалистов и пройти обследование в Республиканском консультативном диагностическом центре, ГБУЗ «Поликлиника №1», «Поликлиника №4» и «Поликлиника №7».

