

Вопросы, необходимые для изучения учебной дисциплины
оториноларингология, формируемые предшествующими дисциплинами на
стоматологическом факультете

1. Анатомия человека с топографической анатомией и оперативной хирургией.

1) Анатомия височной кости: строение наружного, среднего и внутреннего уха; ход лицевого нерва. Знать анатомию носа, придаточных пазух носа, глотки, лимфаденоидное глоточное кольцо, анатомию гортани, трахеи, пищевода, 12 пар черепно-мозговых нервов, венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга. Для исследования ЛОР - органов.

2) Микроскопическое строение слизистой оболочки верхних дыхательных путей и среднего уха.

3) Строение улитки, кортиева органа, полукружных каналов, преддверия, периферического рецептора вестибулярного анализатора; барабанной перепонки, мембраны круглого окна.

4) Симптоматика внутриглазничных осложнений при заболеваниях придаточных пазух носа - этмоидит, фронтит.

5) Понижение зрения при остром и хроническом сфеноидите.

6) Глазничные симптомы при тромбозе пещеристого синуса.

7) Изменения глазного дна при абсцессах мозга.

8) Топическая диагностика слуховых и вестибулярных нарушений.

9) Признаки внутричерепных поражений: эпидуральный абсцесс, менингит, абсцесс мозга, тромбоз пещеристого и сигмовидного синусов; симптоматику отогенного (периферического) пареза лицевого нерва.

2. Анатомия человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, гистология.

1) Особенности топографии областей головы и шеи.

2) Закономерности локализации и распространения патологических процессов в области головы и шеи (воспалительные, опухоли, нарушения кровообращения).

3. Биологическая химия, патофизиология.

1) Сущность реактивности организма.

2) Значение местной и общей реактивности в развитии заболеваний ЛОР-органов.

3) Механизмы адаптации.

4) Механизмы компенсации дыхания и кровообращения при стенозе дыхательных путей.

4. Биологическая химия, патофизиология, медицинская и биологическая физика, общая и биоорганическая химия, гигиены общая.

- 1) Общая морфологическая картину воспаления.
- 2) Морфология стадий воспаления слизистых оболочек, особенности воспаления лимфаденоидной ткани морфологию гипертрофии, субатрофии, атрофии слизистых оболочек, лимфаденоидной ткани, аллергических заболеваний носа и придаточных пазух.
- 3) Морфология доброкачественных и злокачественных новообразований ЛОР-органов.
- 4) Цитологическая картина при заболеваниях носа, миндалин.
- 5) Морфологическая характеристика токсических повреждений слухового и вестибулярного отделов УШ пары черепно-мозговых нервов.

5. Микробиология.

- 1) Основные принципы проведения бактериоскопического и бактериологического исследований.
- 2) Уметь производить забор материала для бактериологических исследований.

6. Нормальная физиология.

- 1) Физиология обоняния, дыхания, глотания.
- 2) Физиология носового дыхания и его влияния на состояние бронхолегочной системы, кровообращение, КЩС.
- 3) Механизм голосообразования.
- 4) Теории слуха.

7. Фармакология с клинической фармакологией, детские инфекционные болезни с пропедевтикой детских болезней.

- 1) Фармакокинетика и фармакодинамика показания к применению противовоспалительных, противомикробных, антигистаминных препаратов; анестетиков поверхностного (местного) воздействия; препаратов, улучшающих микроциркуляцию в сосудах головного мозга; спазмолитиков, витаминов, гемостатических препаратов; основы рецептуры; побочные свойства препаратов, совместимость.