

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Философия»  
для студентов педиатрического факультета  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 25.12.2020 г.**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 6 лет

**Кафедра:** Общественное здоровье, здравоохранение и социально-экономические науки

**Факультет:** педиатрический

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Предмет философии, ее основные функции и роль в системе культуры.
3. Мировоззрение и его уровни (мироощущение, мировосприятие, миропонимание).
4. Культурно-исторические особенности становления философии Древнего Востока.
5. Конфуцианство и даосизм в Древнем Китае.
6. Древнеиндийская философия.
7. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии.
8. Ранние философские школы. Атомизм Демокрита.
9. Становление античной диалектики.
10. Классический период в развитии греческой философии. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.
11. Классический период в развитии греческой философии. Учение Аристотеля в истории философии и науки.
12. Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Физика и этика Эпикура, фатализм стоиков, рационализм скептиков.
13. Философские идеи в древнегреческой медицине.
14. Теоцентризм средневековой культуры. Учение Аврелия Августина.
15. Схоластический период средневековой философии: полемика номинализма и реализма.
16. Философия Фомы Аквинского. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры.
17. Философия Возрождения. Возрождение как синтез античности и средневековья.
18. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности.
19. Натурфилософия эпохи Возрождения.
20. Становление научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Эмпиризм и рационализм.
21. Чувственное познание и его специфика.
22. Учение о бытии (Р. Декарт, Б. Спиноза). Проблема метода познания.
23. Французский материализм XVIII века.
24. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).

25. Теория познания И. Канта. Этика И. Канта.
26. Философские позиции И. Канта.
27. Основные идеи философии Гегеля. Идеалистическая диалектика.
28. Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом.
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.
30. Формирование основ историческо-материалистического мировоззрения (марксизм).
31. Принципы диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, мышление.
32. Марксистское понимание общества и истории. Теория общественно-экономической формации.
33. Философские идеи в России XVIII века. М.В. Ломоносова, А.Н. Радищев.
34. Славянофильство и западничество.
35. Русская религиозная философия. (В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский и др.).
36. Философия русского космизма. (Н. Федоров, Э. Циолковский, В. Вернадский).
37. Зарубежная философия XX в.: позитивизм и постпозитивизм.
38. Философия экзистенциализма.
39. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. (Ф. Ницше, З. Фрейд).
40. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
41. Философия познания. Сущность, структура и функции познавательной деятельности.
42. Понятия «бытие», «небытие», «ничто». Основные концепции бытия: монистические и плюралистические.
43. Категория «материя»: подходы к истолкованию.
44. Движение и его сущность. Основные формы движения.
45. Пространство и время как формы существования бытия материи. Философские концепции пространства и времени.
46. Диалектика как метод познания. Основные законы диалектики.
47. Формы и категории диалектики.
48. Единство чувственного и рационального в познании.
49. Проблема истины в познании. Истина и заблуждение. Правда и ложь.
50. Философская концепция человека как основание наук о человеке. Природа, сущность, предназначение человека.
51. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд - центральный фактор антропосоциогенеза.
52. Сознание как сущностное свойство человека. Структура сознания.
53. Природа отражения. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе.
54. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.
55. Общественная природа сознания.
56. Основные структурные компоненты сознания.
57. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
58. Понятие «общество» в истории философии.
59. Общество как развивающаяся система. Взаимодействие природы и общества.
60. Основные исторические типы общества. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
61. Рациональное познание и его формы.

62. Понятие исторического процесса. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса.
63. Этнические общности людей.
64. Общественное бытие: понятие и структура.
65. Духовная жизнь общества: понятие и характеристики.
66. Структура общественного сознания.
67. Социальная психология и общественная идеология.
68. Сущность и структура морали. Нравственное сознание.
69. Общественное и индивидуальное сознание.
70. Эстетическое сознание.
71. Религиозное сознание.
72. Политическое и правовое сознание.
73. Философское понятие культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация.
74. Политико-правовая культура личности.
75. Содержание понятия личности. Личность в ходе истории.
76. Искусство как феномен человеческого бытия.
77. Концепции исторического развития. Формационная и цивилизационная модели.
78. Общество и глобальные проблемы современности.
79. Проблема смысла жизни человека.
80. Проблема истины. Критерии истины. Виды истины.