

Вопросы к зачету по практике «Психолого-педагогическая практика» для ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

1. Педагогика как наука и практическая деятельность в системе образовательных и медицинских организаций.
2. Исторические вехи развития педагогической мысли: идеи, парадигмы, персоналии.
3. Образование, обучение, воспитание как основные категории педагогики, их сущность и краткая характеристика.
4. Современные тенденции развития высшего медицинского образования в России и за рубежом. Компетентностный подход, непрерывность.
5. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего медицинского образования.
6. Высшее медицинское образование в РФ. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе.
7. Педагогика как практическая деятельность в системе медицинских организаций. Медицинская педагогика: предмет, задачи, функции. Врач как педагог.
8. Профилактическая и просветительская виды деятельности в работе врача.
9. Педагогическое проектирование образовательного процесса.
10. Формы учебных занятий и практик в высшей медицинской школе, их виды и характеристика.
11. Инновационные технологии обучения в медицинском вузе.
12. Многомерный подход к классификации методик и технологий обучения.
13. Модульное построение содержания учебной дисциплины и рейтинговый контроль.
14. Формы и этапы педагогического проектирования.
15. Активные и интерактивные технологии обучения.
16. Личностно-ориентированный подход в обучении.
17. Компетентностно-ориентированный подход в обучении.
18. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.
19. Лекция в медицинском вузе: роль, место в учебном процессе, функции. Виды лекций и их характеристика.
20. Практические занятия на теоретических и клинических кафедрах в медицинском вузе, виды и их характеристика.
21. Самостоятельная работа обучающихся. Виды и формы организации. Проектно-творческая деятельность.
22. Основы педагогического контроля учебных достижений. Формы и методы оценки.
23. Основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача-педагога.
24. Сущность, содержание и структура педагогического общения. Стили педагогического общения, их характеристика. Особенности педагогического общения в медицинском вузе.
25. Психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная и конфликтологическая культура врача-педагога.
26. Навыки просветительской и профилактической работы врача.
27. Коммуникативные навыки врача как навыки эффективного взаимодействия с пациентами и их родственниками, виды и их характеристика.
28. Коммуникативные навыки врача-педагога как навыки успешного взаимодействия с обучающимися, виды и их характеристика.
29. Основы психологии конфликта. Навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.
30. Образование, обучение, воспитание как основные категории педагогики, их сущность и краткая характеристика.
31. Современные тенденции развития высшего медицинского образования в России и за рубежом. Компетентностный подход, уровневость, непрерывность.

32. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего медицинского образования.
33. Высшее медицинское образование в РФ. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе.
34. Педагогика как практическая деятельность в системе медицинских организаций. Медицинская педагогика: предмет, задачи, функции. Врач как педагог.
35. Профилактическая и просветительская виды деятельности в работе врача.
36. Педагогическое проектирование образовательного процесса.
37. Формы учебных занятий и практик в высшей медицинской школе, их виды и характеристика.
38. Инновационные технологии обучения в медицинском вузе.
39. Многомерный подход к классификации методик и технологий обучения.
40. Модульное построение содержания учебной дисциплины и рейтинговый контроль.
41. Формы и этапы педагогического проектирования.
42. Активные и интерактивные технологии обучения.
43. Личностно-ориентированный подход в обучении.
44. Компетентностно-ориентированный подход в обучении.
45. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.
46. Лекция в медицинском вузе: роль, место в учебном процессе, функции. Виды лекций и их характеристика.
47. Практические занятия на теоретических и клинических кафедрах в медицинском вузе, виды и их характеристика.
48. Самостоятельная работа обучающихся. Виды и формы организации. Проектно-творческая деятельность.
49. Основы педагогического контроля учебных достижений. Формы и методы оценки.
50. Основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача-педагога.
51. Сущность, содержание и структура педагогического общения. Стили педагогического общения, их характеристика. Особенности педагогического общения в медицинском вузе.
52. Психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная и конфликтологическая культура врача-педагога.