

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(Фармацевтический факультет, 3 курс, 5 семестр)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
4. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
5. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
6. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
7. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
8. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
9. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
10. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
11. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
12. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. На чем основывается выбор направления и темы научного исследования?
14. Каковы основные критерии выбора проблемы, направления, темы научного исследования и постановки научных вопросов?
15. Что такое научная новизна и её элементы? Условия для выявления элементов научной новизны?
16. Метод Дельфи. Определение, сущность и применение метода.
17. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
18. Укажите диапазон применения параметрических и

непараметрических методов.

19. Выбор методов статистической обработки, ее проведение и интерпретация результатов.

20. Проблемы стратегического и тактического планирования имитационного эксперимента.

21. Моделирование как основа эксперимента. Основная классификация способов моделирования.

22. Гипотеза как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути.

23. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач.

24. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания.

25. Анализ документов как метод исследования.

26. Виды документальных источников и основания их классификации.

27. Научное исследование: предмет, объект, этапы.

28. Научное исследование: цели, задачи, средства и методы.

29. Методы сбора и обобщения научной информации.

30. Методы эмпирического и теоретического исследования.

31. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.

32. Правила формулирования актуальности диссертационного исследования.

33. Определение задач исследования.

34. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.

35. Анализ и систематизация литературных данных.

36. Этапы апробации результатов научного исследования.

37. Этапы оформления научного исследования.

38. Наблюдение как метод познания.

39. Первичные и вторичные источники научной информации.

40. Виды курсовых работ и их структура.

41. Принципы научного исследования.

42. Проблемы стратегического и тактического планирования имитационного эксперимента.

43. В каких областях применяется метод статистического моделирования?

44. Этапы написания научно-исследовательской работы.

45. Объект и предмет научного исследования.

46. Какие требования существуют к выбору темы научной работы?

47. Понятие о науке, классификация и структура научно-исследовательских работ.

48. В чем суть метода "мозговой атаки"?

49. Реферат как вид студенческой работы.

50. Способы регистрации и отбора литературы.