

№ПЕД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Северо-Осетинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра детских болезней №1

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного учебно-
методического совета «23» мая 2023 г. №5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ОБЩИЙ УХОД ЗА
БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования—программы
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023г.

для студентов 1 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «16» мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующая кафедрой детских болезней №1,

д.м.н., профессор Бораева Т.Т. Бораева

г. Владикавказ 2023 г.

Устройство, оборудование, режимы детской больницы и дома ребенка.

Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала.

Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала.

Требования к организации рабочего места медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств.

Основная медицинская документация на сестринском посту в больнице и в доме ребенка.

Порядок хранения и учета лекарств.

Влажная уборка помещений, режим проветривания палат, техника текущей и заключительной дезинфекции.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Техника манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.).

Физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды.

Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД).

Методы взятия материала для лабораторных исследований.

Способы подготовки ребенка к рентгенологическим, УЗИ и эндоскопическим методам исследования.

Методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания.

Методы ухода за больными детьми с патологией органов кровообращения.

Методы ухода за больными детьми с патологией органов пищеварения.

Методы ухода за больными детьми с патологией органов мочевого выделения.

Методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Правила измерения температуры.

Ошибки при измерении температуры.

Уход за температурящими детьми при различных стадиях лихорадки.

Способы смены постельного и нательного белья.

Обработка кроватей, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.

Способы пеленания детей, подбор одежды для детей разного возраста в зависимости от сезона.

Принципы подбора игрушек для детей различных возрастных групп, их правила их обработки.

Методика взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки.

Техника закапывания лекарственных растворов в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок.

Меры, необходимые для профилактики пролежней

Причины возникновения пролежней

Что относят к тепловым простейшим физиотерапевтическим методам?

Что относят к холодным простейшим физиотерапевтическим методам?

Какие принадлежности необходимы для постановки компрессов?

Какова техника постановки компрессов?

В каких случаях применяют грелки и каково их устройство?

Как нужно подать больному пузырь со льдом и когда его применяют?

Перечислите симптомы, встречающиеся у больных при заболеваниях органов дыхания.

В чём особенности ухода за больными с кашлем.

В чём заключается помощь при кровохарканье?

Техника взятия мокроты на исследования.

Показания к применению оксигенотерапии.

Как правильно должен применяться ингалятор?

Какие симптомы характерны для больных с заболеваниями ССС?

Перечислите неотложные мероприятия при болях в сердце?

Как осуществляется контроль за диурезом?

Каковы особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения?

Каковы особенности питания больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?