

Вопросы к зачёту по дисциплине

«Русский язык как иностранный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённой

26.02.2021 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Иностранных языков

Факультет – фармацевтический

Курс – 2

Семестр - 4

1. Выражение сравнения в простом предложении. Обозначение реального и приблизительного сравнения. Средства выражения: *как; словно; как и; так же, как и; как..., так и.*
2. Выражение сравнения в сложном предложении. Обозначение реального и предполагаемого сравнения, указание на сопоставление по нарастанию или убыванию признака. Средства выражения: *как; (точно) так же, как и; как..., так и; чем; чем..., тем.*
3. Обозначение соотношения явлений и предметов в сложном предложении конструкцией *чем..., тем*; выражение количественного соотношения конструкциями *столько..., сколько; так много (мало)..., что; такой..., что; так много..., что; Так много..., как; столько..., сколько; до такой степени..., что; до того..., что; не настолько..., чтобы + инфинитив.*
4. Выражение отрицания в простом предложении частицей *не* и словом *нет*. Место частицы *не* в предложении.

5. Выражение отрицания в простом предложении конструкциями с отрицательными местоимениями и наречиями с приставкой *не*.
6. Выражение усиленного отрицания в простом предложении конструкциями с отрицательными местоимениями и наречиями с приставкой *ни*, конструкцией с повторяющимися частицами *ни..., ни...*
7. Выражение присоединительно-соединительных отношений в сложном предложении. Союзы *и; да; да и; тоже; также; ни..., ни*.
8. Выражение противительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Союзы: *а, но, однако, зато, но зато*.
9. Выражение разделительных отношений между частями сложносочиненного предложения.
10. Выражение разделительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Разделительные союзы: *или, либо, ли... ли, то... то*.
11. Выражение сопоставительных и пояснительных отношений между частями сложносочиненного предложения. Конструкции: *а все-таки; не то что..., но и; не то чтобы..., но и*; союзы: *то есть, а именно*.
12. Выражение состояния человека, явлений природы, необходимости, желательности действия конструкциями безличного предложения.
13. Понятие о безличном предложении. Способы выражения сказуемого в безличном предложении. Выражение физического и психического состояния человека безличными предложениями.
14. Выражение необходимости, возможности (невозможности), желательности (нежелательности) действия в безличных предложениях с модальным значением.
15. Выражение смысловых отношений между частями бессоюзного предложения.
16. Выражение отношений одновременности, последовательности, пояснения и дополнения между частями бессоюзного сложного предложения.

17. Выражение отношений противопоставления, времени и условия между частями бессоюзного сложного предложениями.
18. Выражение причины и следствия между частями бессоюзного сложного предложения. Выражение отношения говорящего к высказываемой мысли.
19. Вводные слова и словосочетания, выражающие уверенность, неуверенность, чувства говорящего.
20. Вводные слова и словосочетания, указывающие на источник сообщения, на связь и последовательность явлений, на оформление высказываемых мыслей.
21. НСВ и СВ глаголов уроков 8-13 (Скнар, ч. 2). Глагольное управление.
22. Новая лексика уроков 8-13 (Скнар, ч. 2).