

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией

Специальность Клиническая фармакология

Дисциплина Обучающий симуляционный курс

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

1. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, детей разных возрастных групп.
2. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств в период лактации.
3. Мониторинг безопасности лекарственной терапии в период беременности и лактации.
4. Принципы оценки, мониторинга и консультирования по вопросам эффективности фармакотерапии.
5. Основные принципы мониторинга безопасности лекарственной терапии.
6. Основные принципы рационального комбинирования лекарственных средств у коморбидных пациентов.
7. Принципы консультирования по вопросам рациональной комбинированной терапии у коморбидных пациентов.
8. Фармакокинетические и фармакодинамические лекарственные взаимодействия.
9. Неблагоприятные побочные реакции (НПР): определение, классификация, фармаконадзор.
10. НПР типа А: характеристика, способы профилактики и коррекции.
11. НПР типа В: характеристика, способы профилактики и коррекции.
12. НПР типа С и Д: характеристика, способы профилактики и коррекции.
13. Микробиологический мониторинг как одна из составляющих обеспечения безопасности пациента в медицинской организации.
14. Программа СКАТ при оказании стационарной медицинской помощи.
15. Основные принципы мониторинга эффективности антимикробной терапии.
16. Фармакотерапия с точки зрения качества оказания медицинской помощи.
17. Лекарственное обеспечение как один из критериев качества оказания медицинской помощи.
18. Формулярный перечень медицинской организации – характеристика, принципы формирования.
19. Методы фармакоэкономического анализа.
20. Фармакоэкономика как один из основных разделов клинической фармакологии.