

№ ОРД-ИНФ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.35 инфекционные болезни,
ОРД-ИНФ-19-01-19
ОРД-ИНФ-19-01-20
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31»августа 2020 г., протокол №1.

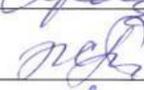
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «26» августа 2020 г., протокол №1

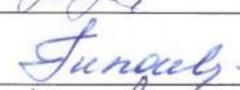
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

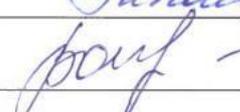
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой, к.м.н., доц.  Б.И.Отараева

Доцент, к.м.н.  Ж.Г.Плиева

Доцент, к.м.н.  Г.А.Гипаева

Доцент, к.м.н.  З.С.Гуриева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия- Алания Тибилов Алан Германович.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1, ПК –1, 2,5,6, 8	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности инфекциониста; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях,	Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от	Организацией, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при

		<p>стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;</p>	<p>пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p>	<p>инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. организацией проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>
--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Дисциплина «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	48	-	48
2	Лекции (Л)	-	2	-	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	46	-	46
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	24	-	24
7	Вид промежуточной аттестации: зачет (3)	зачет	-	-	зачет
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	2	72	-	72

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	1	36	16	53	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	2	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	10	8	19	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2019
2	2	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2019
3	2	Отараева Б.И. Иерсиниозы. Владикавказ, 2019
4	2	Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2019
5	2	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2019

6	2	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2019
7	2	Отараева Б.И. Рожа. Владикавказ, 2019
8	2	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2019
9	2	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2019
10	2	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2019
11	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Амебиаз. Владикавказ, 2019
12	2	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2019
13	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2019
14	2	Отараева Б.И. Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Владикавказ, 2019
15	2	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2019
16	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2019
17	2	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2019
18	2	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ,2019
19	2	Отараева Б.И., Дзгоев А.М.. Малярия. Владикавказ, 2019
20	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2019
21	2	Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2018
22	2	Плиева Ж.Г., Отараева Б.И. Детские инфекционные болезни у взрослых. Владикавказ, 2019
23	2	Отараева Б.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Владикавказ, 2019
24	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2019
25	2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2018
26	2	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема).

		Владикавказ, 2018
27	2	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Современные аспекты бешенства. Владикавказ, 2019.
28	2	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2018
29	2	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1 ПК 1,2,5,6,8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и	Покровский В.И.,	М.:	101	-

	эпидемиология: учебник.	Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	ГЭОТАР-Медиа, 2012		
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред. Н.Д. Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
Дополнительная литература					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавка 3, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бутаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавка 3, 2008	13	-

13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавка з, 2008	50	-
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.:ГЭОТА Р- Медиа,2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042877 1.html	
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2014	Консультант студента» http://www. studmedlib.ru/ru/book/IS BN9785970425558.html	
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597040635 9.htm	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://ru.wikipedia.org> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48) и самостоятельной работы (24). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения ординаторами программы по дисциплине отдается предпочтение индивидуальной работе ординатора. На это отводится три четверти практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний каждого ординатора в группе с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании ординатор должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, ординаторы овладевают умениями, необходимыми для постановки клинического диагноза.

При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординатора, способствует овладением культуры мышления, логическим выводам, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro
4. Internet Explorer (Google chrome, Yandex browser, Fire fox)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебной базы составляет 170 - м², в т. ч. 105 м² – учебная, 65 м² – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5 , парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35),

доска - 3 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетвор.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля

успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.