

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

*О.В. Ремизов*  
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык (английский)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,  
Стом —16—01-16  
Стом —16—02-17  
Стом —16—03-18  
Стом —16—04-19  
Стом —16—05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав. кафедрой, к. п. н, доцент

Д.Т. Хацаева

Доцент кафедры, к. и.н. доцент

Т.Х. Хозиева

Рецензенты:

1. Доцент, зав. кафедрой немецкого языка, канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский Государственный университет им. К.ЛТ. Хетагурова» Засеева Г.М.
2. Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальноэкономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук Аликова З.Р.

---

*г.м. 23. (авг.)*

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс с компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1	ОПК-2	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система». Темы устной речи: «Я и моя будущая профессия», «Наша академия».	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
2	ОПК-2	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Медицинское образование в России»	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
3	ОПК-2	«Эндокринная и нервная системы», Темы устной речи: «Медицинское образование в Великобритании», «Здравоохранение в России».	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из

					зарубежных источников
--	--	--	--	--	-----------------------

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология» - **31.05.03**

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
2	Лекции (Л)				
3	Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	108	54	54
		ЗЕТ	3	3	1,5

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система» Тема устной речи «Я и моя будущая профессия»			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> </ul> ДО
2	1	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Наша академия»			14	7	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> </ul> ДО
3	1	«Эндокринная и нервная системы», «Питание. Органы выделения».			10	5	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> </ul> ДО
4	2	«Микробиология», «Патология».  Тема устной речи «Медицинское образование в России»			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> </ul> ДО
5	2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции» Тема устной речи «Медицинское образование в Великобритании»			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
6	2	«Желтуха», «Язва желудка», «Заболевание почек». Тема устной речи «Здравоохранение в России»			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>

<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
---------------	--	--	-----------	-----------	------------	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (1часть). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Етдзаева Р.К., Алборова З.О., Плиева И.Т., Слепушкина Владикавказ, 2012
2	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (2часть). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Етдзаева Р.К., Алборова З.О., Плиева И.Т., Слепушкина Владикавказ, 2012
3	1,2	Английский язык: учебник для медицинских вузов. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

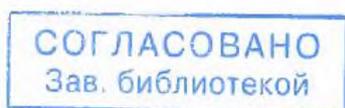
<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование стандарта контроля качества обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	ОПК-2	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10.07.2018	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиоте ке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
<b>Основная литература</b>						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html</a>
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5	
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева	Владикавказ, 2014		40	ЭБ СОГМА

	английского языка в медицине: учеб.пособие	И.А. Боциева Б.С.				
<b>Дополнительная литература</b>						
5.	Английский язык. Грамматически й практикум для фармацевтов : учеб.пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	19		
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб.пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html</a>
7.	Руководство по английскому языку для студентов- медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринб ург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических разработок для самостоятельно й работы студентов по английскому языку (1курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Алборова З.О.,	Владикавк аз, 2019		8	

		Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
9.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельно й работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавк аз, 2019		8	
10.	Атлас анатомии человека: учеб.пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4		



*Д.С. Б. Подмаска*

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

MicrosoftOffice

Powerpoint

AcrobatReader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы 72 часа и самостоятельной работы 36 часов в первом и втором семестрах. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Стоматология»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Стоматология»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Стоматология»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий

и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Стоматология».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты

самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/П</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Специальное оборудование			

1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

