

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (немецкий)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 3 1.05.03 Стоматология,
утвержденной 3 1.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра иностранных языков _____

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,
Стом —16—01-16
Стом —16—02-17
Стом —16—03-18
Стом —16—04-19
Стом —16—05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав. кафедрой к.п.н., доцент



Д.Т. Хацаева

Ст. преподаватель



З.В.Булацева

Рецензенты:

1. Аликова З.Р.- зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальноэкономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук;

2. Засеева Г.М. – доцент, зав. кафедрой немецкого языка канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

1	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1	ОПК -2	Основы анатомии	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
2	ОПК -2	Медицинское образование в России и в ФРГ	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
3	ОПК -2	Актуальные вопросы в терапии, кардиологии, неврологии, хирургии, травматологии и ортопедии, гинекологии, онкологии, вирусологии	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
4	ОПК -2	Актуальные проблемы офтальмологии, оториноларингологии, дерматологии	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности

					получения информации из зарубежных источников
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1 часов	2 часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	36	36
2	Лекции (Л)				
3	Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	54
		ЗЕТ	3		1,5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Моя семья и мой родной город			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
2	1	Московский медицинский государственный университет им. Л.М. Сеченова			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
3	1	Университет им. А.Гумбольдта в Берлине			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
4	1	Рабочий день студента-медика			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
5	1	Строение и функции человеческого тела			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

6	1	Пассивный и активный двигательный аппарат			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
7	1	Пищеварение			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
8	1	Дыхание			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
9	1	Сердце и кровообращение			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
10	1	Медицинское образование в России			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
11	1	Заболевания позвоночника			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
12	1	Здравоохранение в России			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

13	1	Новые направления в биомедицине			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	1	Эмбриология			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
15	1	Актуальные вопросы терапии			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
		Итого (1 семестр)			36	18	54	•
		2 семестр						•
1	2	Актуальные проблемы кардиологии			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
2	2	Актуальные неврологии			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
3	2	Актуальные проблемы хирургии.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

4	2	Актуальные проблемы травматологии и ортопедии.			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
5	2	Актуальные проблемы гинекологии			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
6	2	Актуальные проблемы онкологии.			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
7	2	Альтернативные методы лечения рака			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
8	2	Вирусология			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
9	2	Актуальные проблемы офтальмологии			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
10	2	Актуальные проблемы оториноларингологии			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

11	2	Актуальные проблемы дерматологии			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
12	2	Медицинское образование в Федеративной Республике Германии			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С •
		Итого (2 семестр)			36	18	54	•
ИТОГО:					72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Немецкий язык: учебник. Кондратьева В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,2012, 2015 гг.
2	1,2	Сборник методических разработок по немецкому языку для студентов первого курса. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
3	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по немецкому языку. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
4	1,2	Сборник методических разработок по немецкому языку для самостоятельной работы студентов. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
5	1,2	Учебник немецкого языка для медицинских вузов: учебник. Шуракова Г.В., Дюжева Г.Л., Лайтадзе И.А. ИПО СОИГСИ, 2008.
6	1,2	Атлас анатомии человека: учеб.пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование стандарта контроля качества обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования ,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник	Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012, 2015	51 1 12	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422694.html

Дополнительная литература

1	Актуальные проблемы фармации: учебное пособие	Шуракова Г.В., Булацева З.В., Дзукаева Е.Н.	Владикавказ, 2013	20	5	ЭБ СОГМА
2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по немецкому языку	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
3	Сборник методических разработок по немецкому языку для студентов первого курса	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
4	Сборник методических разработок по немецкому языку для самостоятельной работы студентов.	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
5	Медицинская терминология в оториноларингологии: учебное пособие	Шуракова Г.В., Беслекоева М.Г.	Владикавказ, 2011	4		ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Погтаск

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов) на первом курсе. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

_____ В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Стоматология»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Стоматология»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Стоматология»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Стоматология».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14% интерактивных занятий

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- электронные мультимедийные справочные средства
- организация проектной компьютерной деятельности
- интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.