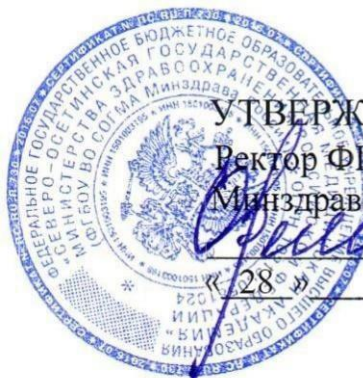


КМ-АР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

«28»

марта

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «28» марта 2022 г.

Научная специальность 3.1.12 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология (Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии) в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «20» декабря 2021 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии
профессор

Доцент кафедры
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии к.м.н.

В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.	Диагностика и терапия неотложных состояний; Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их подразделениях; Освоение принципов этики и деонтологии в медицине; Организация проведения медицинской экспертизы; Ведение учетно-отчетной документации, соблюдение требований информационной безопасности.	Формировать привычки здорового образа жизни проводить раннюю диагностику заболеваний проводить мероприятия направленных на сохранение и укрепление здоровья; Собрать информацию по показателям здоровья населения проводить медико-статистическую обработку информации; провести физикальный осмотр, клиническое обследование сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать	Владеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины; Владеть навыками «прочтения» результатов визуализирующих методов исследования; Владеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний • усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать
	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики.			

Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.	результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики детских заболеваний; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения; - оформить первичную медицинскую документацию.	причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции критических и неотложных состояний • в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.
Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной		

	астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.			
	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных	Основы этики и деонтологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных , библиографических ресурсов, медико-биологической	Проводить сбор анамнеза, беседа с пациентом, его родственниками. Основы коммуникации в группе.	Методика написания истории болезни, формулировкой диагноза.

понятий
Классификация
методов
обезболивания в
стоматологии
Медикаментозн
ые средства,
применяемые
для местной
анестезии в
стоматологии,
их общая
характеристика.
Эфирные
анестетики.

терминологии,
информационно-
коммуникационн
ых технологий и
учетом основных
требований
информационной
безопасности.

Тема №3.
Анестезия,
применяемая
при
хирургических
вмешательствах
в заднебоковом
отделе верхней
челюсти.
Анестезия,
применяемая
при
хирургических
вмешательствах
в
переднебоковом
отделе верхней
челюсти
Анестезия,
применяемая
при
хирургических
вмешательствах
на нижней
челюсти
Местная
анестезия при
хирургических
вмешательствах
на мягких
тканях лица.

Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонически й криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемичес кая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
--	--	--	--

	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.			
	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно- лицевой области и полости рта.	Реферировать научную литературу, выполнять обзоры литературы, выполнять НИР.	Способность к самосовершенствованию и мотивации.	Техникой публичного выступления с научным докладом, презентацией.
	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии,			

их общая характеристика. Эфирные анестетики.

Тема №3.
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти.
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти
Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.

Тема №4.
Общие осложнения при проведении местной анестезии.
Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт

	миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.			
	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Тема №2. Анестезия в стоматологии и	Осложнения послеоперационного периода.	Поставить диагноз неотложного состояния, осложнения.	Методикой терапии критических состояний, осложнений в послеоперационном периоде; Этиопатогенетическими механизмами развития заболеваний и методами их

	амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики. Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах			коррекции с использование и лабораторных и инструментальных методов исследования.
--	--	--	--	--

	на мягких тканях лица. Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика. Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты			
--	---	--	--	--

	вопроса.			
	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.	Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист.	Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист. Использовать It- технологии в учебном и лечебном процессе.	Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист; Методами асептики и антисептики в условиях ОРИТ; Владеть алгоритмом неотложной помощи при остановке сердца, диагностики клинической и биологической смерти.
	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики.			
	Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах			

в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.			
Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания,			

клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.				
Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий. Классификация методов обезболивания в стоматологии. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики. Тема №3. Анестезия, применяемая	Фармакологию; Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинскую помощь при различных критических состояниях и травмах; Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния.	Провести назначения медикаментозных средств; Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния. Оказать неотложную медицинскую помощь при различных критических состояниях и травмах.	Написать процедурный лист; Уметь принимать нестандартные решения, нести ответственность за принятые решения. Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния.	

при
хирургических
вмешательствах
в заднебоковом
отделе верхней
челюсти.
Анестезия,
применяемая
при
хирургических
вмешательствах
в
переднебоковом
отделе верхней
челюсти
Анестезия,
применяемая
при
хирургических
вмешательствах
на нижней
челюсти
Местная
анестезия при
хирургических
вмешательствах
на мягких
тканях лица.

Тема №4.
Общие
осложнения при
проведении
местной
анестезии.
Обморок,
коллапс,
гипертонически
й криз, острый
коронарный
синдром,
инфаркт
миокарда,
аритмии,
приступ
бронхиальной
астмы,
аллергические
реакции,
эписиндром,
истерический

припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 3.1. Клиническая медицина по специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология.

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Контактные занятия (всего), в том числе:		72	24	24	24
Лекции (Л)		18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ),		54	18	18	8
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36	12	12	12
<i>Реферат (Реф)</i>		16	4	4	4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		10	4	4	4
Вид аттестации	зачет (З)	3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	36	36
	ЗЕТ	3	1,0	1,0	1,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л/Р	П/З	С/Р	всего	
1.	1	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	1	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

		Эфирные анестетики.						
3.	2	Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	3	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.	6		20	10	36	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
ИТОГО			18		56	34	108	

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1.	1	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
2.	2	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
3.	3	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. 1курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В.Б. С. Сидорова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
<http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (18 ч), практические занятия (56 ч), и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное

Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.