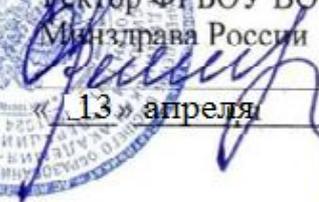


КМ-АР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«13» апреля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа вступительных испытаний по специальности 3.1.12.

Анестезиология и реаниматология

**Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной  
хирургии и стоматологии**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» АПРЕЛЯ 2023 г.

Научная специальность 3.1.12 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология (Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии) в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «13» марта 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

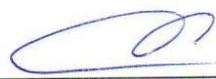
**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
анестезиологии, реанимации и  
интенсивной терапии  
профессор

Доцент кафедры  
анестезиологии, реанимации и  
интенсивной терапии к.м.н.



В.Д. Слепушкин



Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

## Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1	<p>Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.</p>	<p>Диагностика и терапия неотложных состояний; Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их подразделениях; Освоение принципов этики и деонтологии в медицине; Организация проведения медицинской экспертизы; Ведение учетно-отчетной документации, соблюдение требований информационной безопасности.</p>	<p>Формировать привычки здорового образа жизни проводить раннюю диагностику заболеваний проводить мероприятия направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Собрать информацию по показателям здоровья населения проводить медико-статистическую обработку информации; провести физикальный осмотр, клиническое обследование сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. -составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать</p>	<p>Владеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины; Владеть навыками «прочтения» результатов визуализирующих методов исследования; Владеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний • усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать</p>
	<p>Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики.</p>			

Тема №3.  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
в заднебоковом  
отделе верхней  
челюсти.  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
в  
переднебоковом  
отделе верхней  
челюсти  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
на нижней  
челюсти  
Местная  
анестезия при  
хирургических  
вмешательствах  
на мягких  
тканях лица.

Тема №4.  
Общие  
осложнения при  
проведении  
местной  
анестезии.  
Обморок,  
коллапс,  
гипертонически  
й криз, острый  
коронарный  
синдром,  
инфаркт  
миокарда,  
аритмии,  
приступ  
бронхиальной

результаты  
лабораторного и  
инструментального  
обследования  
больного;  
-выделить ведущие  
клинические и  
клинико-лабораторные  
синдромы;  
- оценить  
дифференциально-  
диагностическую  
значимость  
имеющихся  
симптомов и  
синдромов;  
-интерпретировать  
результаты  
лабораторных и  
инструментальных  
методов  
диагностики детских  
заболеваний;  
- провести  
дифференциальный  
диагноз между  
болезнями со схожей  
клинической  
симптоматикой;  
-оценить тяжесть  
течения;  
- оформить первичную  
медицинскую  
документацию.

причины их  
появления,  
разрабатывать  
последовательность  
действий при  
диагностике и  
коррекции  
критических  
и неотложных  
состояний • в  
логической  
последовательности  
излагать сведения о  
больном и его  
болезни, грамотно  
оформлять  
медицинскую  
документацию.

<p>астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.</p>			
<p>Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.</p>			
<p>Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.</p>	<p>Основы этики и деонтологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных</p>	<p>Проводить сбор анамнеза, беседа с пациентом, его родственниками. Основы коммуникации в группе.</p>	<p>Методика написания истории болезни, формулировкой диагноза.</p>
<p>Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных</p>	<p>, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>		

понятий  
Классификация  
методов  
обезболивания в  
стоматологии  
Медикаментозн  
ые средства,  
применяемые  
для местной  
анестезии в  
стоматологии,  
их общая  
характеристика.  
Эфирные  
анестетики.

терминологии,  
информационно-  
коммуникационн  
ых технологий и  
учетом основных  
требований  
информационной  
безопасности.

Тема №3.  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
в заднебоковом  
отделе верхней  
челюсти.  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
в  
переднебоковом  
отделе верхней  
челюсти  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
на нижней  
челюсти  
Местная  
анестезия при  
хирургических  
вмешательствах  
на мягких  
тканях лица.

Тема №4.  
Общие осложнения при проведении местной анестезии.  
Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома.  
Неотложные мероприятия, профилактика.

<p>Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.</p>			
<p>Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно- лицевой области и полости рта.</p>	<p>Реферировать научную литературу, выполнять обзоры литературы, выполнять НИР.</p>	<p>Способность к самосовершенствования и мотивации.</p>	<p>Техникой публичного выступления с научным докладом, презентацией.</p>
<p>Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии,</p>			

их общая характеристика.  
Эфирные анестетики.

Тема №3.  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти.  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти  
Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.

Тема №4.  
Общие осложнения при проведении местной анестезии.  
Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт

<p>миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.</p>			
<p>Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.</p>			
<p>Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.</p>	<p>Осложнения послеоперационного периода.</p>	<p>Поставить диагноз неотложного состояния, осложнения.</p>	<p>Методикой терапии критических состояний, осложнений в послеоперационном периоде; Этиопатогенетическими механизмами развития заболеваний и методами их</p>
<p>Тема №2. Анестезия в стоматологии и</p>			

амбулаторной хирургии.  
Определение основных понятий  
Классификация методов обезболивания в стоматологии  
Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика.  
Эфирные анестетики.

Тема №3.  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти.  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти  
Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти  
Местная анестезия при хирургических вмешательствах

коррекции с  
использование и  
лабораторных и  
инструментальных  
методов  
исследования.

на мягких  
тканях лица.

Тема №4.

Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эпизиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.

Тема №5.

Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты

вопроса.			
<p>Тема №1.</p> <p>Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.</p>	<p>Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист.</p>	<p>Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист. Использовать Ит- технологии в учебном и лечебном процессе.</p>	<p>Этапный эпикриз, дневник, процедурный лист; Методами асептики и антисептики в условиях ОРИТ; Владеть алгоритмом неотложной помощи при остановке сердца, диагностики клинической и биологической смерти.</p>
<p>Тема №2.</p> <p>Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики.</p>			
<p>Тема №3.</p> <p>Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах</p>			

в  
переднебоковом  
отделе верхней  
челюсти  
Анестезия,  
применяемая  
при  
хирургических  
вмешательствах  
на нижней  
челюсти  
Местная  
анестезия при  
хирургических  
вмешательствах  
на мягких  
тканях лица.

Тема №4.  
Общие осложнения  
при проведении  
местной анестезии.  
Обморок, коллапс,  
гипертонический  
криз, острый  
коронарный синдром,  
инфаркт миокарда,  
аритмии, приступ  
бронхиальной астмы,  
аллергические  
реакции, эписиндром,  
истерический  
припадок,  
гипогликемическая  
кома.  
Неотложные  
мероприятия,  
профилактика.

Тема №5.  
Терминальное  
состояние, основные  
понятия, стадии  
умирания,

<p>клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.</p>			
<p>Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.</p>	<p>Фармакологию; Протоколы оказания помощи. Оказать неотложную медицинскую помощь при различных критических состояниях и травмах;</p>	<p>Провести назначения медикаментозных средств; Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях.</p>	<p>Написать процедурный лист; Уметь принимать нестандартные решения, нести ответственность за принятые решения.</p>
<p>Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики.</p>	<p>Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния.</p>	<p>Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния. Оказать неотложную медицинскую помощь при различных критических состояниях и травмах.</p>	<p>Диагностировать основные патологические процессы, происходящих в организме больного при терминальных состояниях. Распознать наиболее часто встречающиеся критические состояния.</p>
<p>Тема №3. Анестезия, применяемая</p>			

при  
хирургических  
вмешательствах  
в заднебоковом  
отделе верхней  
челюсти.

Анестезия,  
применяемая  
при

хирургических  
вмешательствах  
в

переднебоковом  
отделе верхней  
челюсти

Анестезия,  
применяемая  
при

хирургических  
вмешательствах  
на нижней  
челюсти

Местная  
анестезия при  
хирургических  
вмешательствах  
на мягких  
тканях лица.

Тема №4.  
Общие  
осложнения при  
проведении  
местной  
анестезии.  
Обморок,  
коллапс,  
гипертонически  
й криз, острый  
коронарный  
синдром,  
инфаркт  
миокарда,  
аритмии,  
приступ  
бронхиальной  
астмы,  
аллергические  
реакции,  
эписиндром,  
истерический

припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.			
Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.			

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 3.1. Клиническая медицина по специальности 3.1.12. Анестезиология-реаниматология.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	18	6	6	6	
Практические занятия (ПЗ),	54	18	18	8	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	16	4	4	4	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10	4	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	4	4	4	
<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)	3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л/Р	П/З	С/Р	всего	
1.	1	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	1	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

		Эфирные анестетики.						
3.	2	Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.	3		9	6	18	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	3	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.	6		20	10	36	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
ИТОГО			18		56	34	108	

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1.	1	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
2.	2	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
3.	3	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н. Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. 1 курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В.П. В. Логина*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.  
<http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (18 ч), практические занятия (56 ч), и самостоятельной работы (34 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни

состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное

<b>Фантомы</b>			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.