

ОРД-АНЕСТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-
реаниматология», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-01-19; ОРД-АНЕСТ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.

Г.Г. Бестаев



Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Название дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать Сущность процесса, происхождения в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
2.	ПК -5	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	Собеседование, устный опрос

	ПК-1	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Владеть методами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные</p>	

			<p>ие причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
		<p>способностью и готовностью выявлять</p>	<p>Проведение</p>	<p>Использовать</p>	<p>Методами профосмот</p>	

	ПК-2	естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	профила ктическ их медици нских осмотро в, диспанс еризаци и и осущест вление диспанс ерного наблуде ния за здоровы ми и хрониче скими больны ми	профилактические медицинские осмотры, диспансер изацию и осуществл ять диспансер ное наблюдени е за здоровыми и хроническ ими больны-ми	ра и диспансер изации	
3.	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	Классиф икацию патолог ических состоян ий, симптом ов, синдром ов заболева ний, нозолог ических форм в соответс твии с МКБ 10 болезне й и проблем , связанн ых со здоровь ем	Используй вать МКБ 10 болезней и проблем, связанн ых со здоровьем	МКБ 10 болезней и проблем, связанн ых со здоровьем	

	ПК-8	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	Знать комплекс анестезиологических мероприятий	Владеть комплексом анестезиологических мероприятий	Применять на практике комплекс анестезиологических мероприятий	
--	------	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1-й год
		Количество часов
Контактные часы (всего), в том числе:		50
Лекции (Л)		6

Практические занятия (ПЗ)			44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:			22
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	час		72
	ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Анестезиология и реаниматология детского возраста	2	3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	

2.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста		3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	традиционная лекция	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3.	Основные компоненты общей анестезии; основные виды анестезии, наиболее широко применяемые у детей		3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4.	Особенности предоперационной подготовки у детей		6	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	<i>Особенности анестезии и реанимации детского возраста</i>		6	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Особенности реанимации детского возраста		5	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

7.	Этиология и патогенез наиболее часто встречающихся в детском возрасте критических состояний, требующих реанимационного пособия (аспирация, отравления, гипертермия, судороги, отек мозга, дегидратация, шок различной этиологии, остановка дыхания и кровообращения). Клиника. Диагностика, интенсивная терапия	2	5	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
8.	Последовательность реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах	4	2	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	традиционная лекция	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
9.	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей		6	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
10.	Пути и методы введения инфузионных сред		6	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

11.	Критерии эффективности инфузионной терапии		2	6	1	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
12.	Тактика составления инфузионно — трансфузионной терапии, показания, правила расчета должных объемов, качественном составе, методах контроля за эффективностью		1	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
13.	Оценка газового состава крови – прямая и косвенная		6	6	1	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п / п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1й год обучения	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Слепушкин В. Д. Владикавказ, 2014 г.

2.	1й год обучения	Сердечно-легочная реанимация 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г.
3.	1й год обучения	Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения 2017 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
4.	1й год обучения	Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
5.	1-2й год обучения	Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
6.	1-2й год обучения	Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
7.	2й год обучения	Миорелаксанты: сегодня, завтра Г.Г. Бестаев В.Д. Слепушкин . 2019. Владикавказ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации

2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации
----	---	---	--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	и ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс- информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение анестезиологию- реаниматологию: учебное пособие	в Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru	

				ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Обучение складывается из контактной работы (50 ч), включающих практические занятия (44 ч), лекции (6ч) и самостоятельной работы (22ч), общая трудоемкость -72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций