

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра биологической химии

**Аннотация программы
«Педагогическая практика аспирантов»**

Направление подготовки: **06.06.01. Биологические науки**

Направленность: **03.01.04 Биохимия**

Форма обучения: **очная (заочная)**

1. Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Задачи педагогической практики:

– углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;

– исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;

– всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;

– апробация практического использования материалов научных исследований аспирантов в высшей школе.

– формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) блок «Педагогическая практики» в структуре образовательной программы относится к разделу Б2.1, Блок 2 «Практики» вариативной части.

4.. Требования к результатам освоения практики:

Педагогическая практика направлена на формирование и развитие у обучающегося компетенций:

универсальные:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

профессиональные:

- способность и готовность организовать и реализовать процесс по дисциплинам образовательных педагогических программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-6)

В результате изучения педагогической практики обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
1	2	3
- сущность общепедагогических методов и форм воспитания	- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности	- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в академии	- проектировать педагогическую деятельность	- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры	- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины	- методами организации самостоятельной работы студентов
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики	- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий	- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы	- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты	- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины

5. Общая трудоемкость практики:

Общая трудоемкость педагогической практики составляет **5** зачетных единиц, **180** часов

Аттестация обучающегося по итогам педагогической практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики на кафедре.

Зав. кафедрой биохимии,
к.м.н., доцент



А.Е.Гурина