

Аннотация к рабочей программе

Педагогическая практика

направление подготовки 31.06.01. Клиническая медицина

направленность (специальность) 14.01.14 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Форма обучения: очная и заочная.

Рабочая программа дисциплины «НИР» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.

Цель изучения дисциплины – является формирование компетенций аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология, направлена на знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Стоматология» относится к блоку № 2 «Практики».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК 1-6, , ОПК 1-6, ПК 1-4,

В результате изучения дисциплины Аспирант должен

знать:

сущность общепедагогических методов и форм воспитания;

особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;

виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;

методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Аспирант должен уметь:

создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;

проектировать педагогическую деятельность;

доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;

организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;

осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Аспирант должен владеть:

основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;

учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;

методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;

научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

Виды учебной работы: 72 часа теоретической и самостоятельной работы, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций;

- 108 часов – аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы), руководство различными видами производственной практики студентов.

Промежуточный контроль – Защита отчета по практике

Составитель:
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев