

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Угруппированная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08. 2020 г. № 1.

Цель изучения дисциплины — обеспечить подготовку квалифицированного врача- стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания по стоматологическим специальностям и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-стоматолога-хирурга; дать знания, соответствующие современному уровню развития стоматологии хирургической.

Задачи дисциплины:

развитие у обучающихся клинического мышления;

научить ординатора составлять план рационального комплексного обследования и стоматологического лечения детей;

привить навыки выполнения основных профилактических манипуляций в детской стоматологической практике.

Место дисциплины «Стоматология детского возраста» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая: дисциплина не входит в базовую часть блока 1 и относится к факультативным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; ПК- 2; ПК-5; ПК-7; ПК-10

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

1. Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока у детей, строение зубов временного и постоянного прикуса, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта у детей;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, возникающих у детей
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию у детей;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;

2. Уметь:

- провести обследование челюстно-лицевой области ребенка, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях у детей;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифовку тканей зуба у детей;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения по вопросам гигиены полости рта.

3. Владеть:

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- пломбированием зубов временного и постоянного прикуса у детей с использованием различных пломбировочных материалов, окончательной обработкой пломб
- лечением заболеваний пульпы и периодонта различными методами
- методами obturation корневых каналов современными пломбировочными материалами;
- методами удаления зубных отложений у детей;
- методами консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта у детей;
- техникой проведения местной анестезии;
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях

Виды работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Зав. кафедрой стоматологии № 3

д.м.н., доцент



А.А. Ремизова