

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**

**Аннотация рабочей программы кандидатского экзамена аспирантов**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (специальность) 14.01.04 Внутренние болезни**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни» является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области внутренних болезней, а также подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Аспирант, освоивший образовательную профессиональную программу по дисциплине «Внутренние болезни», должен

**знать:**

- 1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;
- 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;
- 4) диагностику заболеваний внутренних органов;
- 5) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;
- 6) основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- 7) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;

- 8) возрастные, половые особенности внутренних болезней;
- 9) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;
- 10) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов; стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- 11) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- 12) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;
- 13) медико-социальную экспертизу внутренних болезней;
- 14) формы и методы санитарно-просветительной работы.
- 15) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;
- 16) основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- 17) формы и методы санитарно-просветительной работы.

**уметь:**

- 1) Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- 2) Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- 3) Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;

- 4) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- 5) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- 6) устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- 7) анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;
- 8) выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- 9) клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- 10) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- 11) Диагностировать патофизиологические нарушения в деятельности внутренних органов основываясь на данные современных методов обследования;

**владеть:**

- 1) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- 2) Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- 3) Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;
- 4) знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;
- 5) методами общеклинического обследования терапевтического больного;

- 6) интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
- 7) современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;
- 8) алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).

**Зав. кафедрой внутренних болезней № 1**



**д.м.н. И.Н. Тотров**