

## Государственная итоговая аттестация

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020г.

Форма обучения: очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года (4года)

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией

**1.** Цель - приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

**2.** Место в структуре ОПОП ВО: Блок 1 – Педагогика высшей школы. Блок 2. Фармакология, клиническая фармакология ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 30.06.01. Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

**3.** Требования к результатам освоения

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: УК1–6, ОПК1-6, ПК1-3.

Подготовка и сдача государственного экзамена УК 1, 2, 3, ОПК 1, 2, 3, ПК– 1, 2, 3.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – УК 4, 5, 6, ОПК 4, 5, 6, ПК 1, 2, 3

В результате изучения программы аспирант должен:

**-знать**

современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; методы научных исследований, историю и философию науки; методы, необходимые для решения научных и научно-образовательных задач; современные методы и технологии используемые для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы в профессиональной деятельности; методы, необходимые для планирования и решения задач профессионального и личностного развития; основы гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и фундаментальных дисциплин, экспериментальной и клинической фармакологии, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований планирования фундаментальных научных исследований; методы медико-биологической статистики для обобщения, анализа полученных данных; способы внедрения результатов исследования в лечебных процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу; основы психологии, врачебной этики и деонтологии; основные принципы осуществления образовательной деятельности по фармакологии, клинической фармакологии; методы экспериментальных и клинических исследований, методы анализа и представления результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии; возможности практического использования и внедрения результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности.

**-уметь**

анализировать результаты научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; решать

научные и научно-образовательные задачи совместно с исследовательскими коллективами; пользоваться научными коммуникациями в том числе и на иностранном языке; применять этику и деонтологию в профессиональной деятельности; планировать цели и задачи, необходимые для повышения собственных профессиональных и личностных компетенций; определить виды, этапы и методы исследования; провести фундаментальные исследования; провести статистическую обработку результатов исследования с использованием современных статистических методов, публично представить результаты научных исследований; составить план внедрения полученных результатов в лечебный процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу; быть нравственно ответственным за порученное дело, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать; проводить практические занятия по фармакологии, клинической фармакологии со студентами; планировать и проводить фундаментальные исследования, анализировать и обобщать результаты научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии; организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности.

**-владеть**

методами анализа и оценки современной научной информации; методами научных исследований; методами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов; современными коммуникационными технологиями на государственном иностранном языке; навыками общения с пациентами, родственниками, коллегами; навыками планирования задач для развития собственных профессиональных и личностных компетенций; современными достижениями фармакологии, клинической фармакологии методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии; современными методами фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; методами статистического анализа результатов научных исследований, навыками составления научной публикации, презентации, доклада, написания диссертации; методами внедрения полученных результатов в лечебный процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу; навыками публичной речи, редактирования текстов профессионального содержания, методами воспитательной и педагогической деятельности; современными образовательными технологиями проведения практических занятий по фармакологии, клинической фармакологии; методами экспериментальной и клинической фармакологии; методами анализа, обобщения и презентации результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии; методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц (72 ч).

5. Основные разделы:

1. Педагогика высшей школы.
2. Фармакология, клиническая фармакология

Зав. кафедрой фармакологии с клинической фармакологией,  
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.