

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Психолого-педагогическая практика»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденной на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: Дерматовенерология

1. Цель дисциплины: формирование способности и готовности врача-дерматовенеролога, выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение дерматовенерологических заболеваний у пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Процесс изучения разделов дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- моральные нормы и основы нравственного поведения;
- профессиональную психологию;
- этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- систему психологического образования в России и зарубежных странах;
- цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества;
- требования, установленные государственными образовательными стандартами;
- педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления - пути совершенствования педагогического мастерства, методы педагогических исследований;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных наук, основы современных достижений, проблем и тенденций развития в психологии и педагогике;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане;

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, использовать ее для повышения качества образовательного процесса и проводить обучение персонала.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, образовательными технологиями;
- организацией и проведением проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;
- работой с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- основами делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии.

4. Общая трудоемкость в часах составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

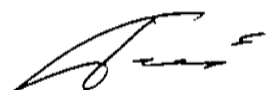
- система педагогического образования в России и зарубежных странах;
- профессиональная психология.

Авторы:

Зав. кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ,
д.м.н.

 В.Т. Базаев

Ассистент кафедры дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
к.м.н.

 О.В. Дашевская