

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденная на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: Дерматовенерология

1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача – дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

2. Структура программы: включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Программа ординатуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

3. Требования к результатам освоения программы: в основе реализации данной программы лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- медицинская
- научно-исследовательская
- психолого-педагогическая

Процесс изучения разделов программы направлен на формирование и развитие компетенций:

- универсальные компетенции (УК): готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

- профессиональные компетенции (ПК): готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения программы выпускник должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;
- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных и венерических болезнях;
- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- основы диагностики кожных и венерических болезней;
- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- клиническую симптоматиологию основных кожных и венерических болезней, их диагностику, лечение и профилактику;
- принципы лечения кожных болезней;
- показания к госпитализации кожных и венерических больных;
- меры профилактики при кожных и венерических болезнях;
- средства реабилитации, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при кожных и венерических болезнях;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;
- методику диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями;
- формы и методы санитарного просвещения;
- организацию медицинской службы гражданской обороны.

- законы и нормативные акты в сфере здравоохранения и фармации
- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских организаций, работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан;
- виды и этапы организации медицинской помощи населению.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;
- выявить показания к срочной или плановой госпитализации;
- составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определить сроки и виды реабилитации;
- решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда;
- определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценить эффективность диспансеризации;
- вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- выписывать рецепты наружных и общих средств;
- составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больн

Владеть:

- осмотром кожных покровов и видимых слизистых оболочек (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, определение болевой, температурной и тактильной чувствительности, воспроизведение пробы Минора, выявление симптома Никольского, триады псориазных симптомов);
- методикой забора патологического материала для исследования на бледную трепонему, гонококки, трихомонады, грибы, акантолитические клетки, чесоточного клеща, демодекос;
- методикой проведения диагностической биопсии кожи;
- методикой проведения пункции лимфатического узла;
- методики наружного лечения (наложение примочек, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей);
- постановкой диагностических кожных проб;
- методикой орошения хлорэтилом;
- методикой пальпации предстательной железы;
- методикой катетеризации мягким катетером;
- методикой инстилляции уретры;
- методикой удаления остроконечных кондилом;
- методикой удаления контагиозного моллюска.

4. Общая трудоемкость в часах составляет: 120 зачетных единиц (4320 часа).

5. Семестр: 4

6. Основные разделы программы:

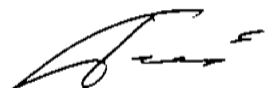
- общая дерматология;
- частная дерматология;
- лабораторное обследование дерматологического пациента
- лабораторное обследование пациента с ИППП.

Авторы:

Зав. кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ,
д.м.н.

 В.Т. Базаев

Ассистент кафедры дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
к.м.н.

 О.В. Дашевская